

DAFTAR PUSTAKA

- Adegbija, M.V dan M.A Fakomogbon. 2012. *Instructional Media in Teaching and Learning: a Nigerian Perspective*. Global Media Journal, 6 (2), 216-230.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Arifin, Zaenal. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Lentera Cendikia.
- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Asyhar, Rayandra. 2018. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Asfandiyar.2007. *Cara Pintar mendongeng*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Asmariansi, A. 2016. Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Beeck, N. op de. 2012. *On comics-style picture books and picture-bookish comics*. *Children's Literature Association Quarterly*, 37(4), 468–476. <https://doi.org/10.1353/chq.2012.0060>
- Borg & Gall. 1983. *Educational research an introduction*. Longman
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
- Creswell, J. W. 2019. *Research Design* (A. F. and R. K. Pancasari (ed.); IV). Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Darmiyati Zuchdi, dkk. 2015. *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di PerguruanTinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Daryanto, 2013. *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Depdiknas. 2004. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Effendy, Y., Bangsa, P. G., & Yudani, H. D. 2013. *Perancangan buku cerita bergambar dang gedunai untuk anak usia 4-6 tahun*. Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna, 56–58
- Fadlillah, M. 2016. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Permainan Edukatif*. In *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 —Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Unmuh Ponorogo.
- Fathurohman, Irfai. 2014. *Peran Guru Dalam Pengembangan Sikap Positif Dan Internalisasi Nilai-Nilai Luhur Melalui Teks Dongeng Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Makalah seminar. Tersedia secara online di http://eprints.umk.ac.id/1281/2/MAKALAH_UNISULA.pdf. Diakses pada 17 Desember 2022.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. 2017. *Pengembangan Pendidikan Karakter* (A. Gunarsa (ed.); Cet. 2). PT Refika Aditama.
- Fraenkel, J. L., Wallen, N. E., & Hyun, H., & H. 2012. *How to design and evaluate research in education eighth edition* (Mc Graw Hill (ed.)).
- Geisler, H. 1997. *Strorytelling Professionally: The Nuts and Bolts of A Working Performer*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
- Gulo, Dali. 1982. *Kamus Psikologi*. Bandung: Penerbit Tonis.
- Haryanto, 2012: *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli*. <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 9 Desember 2022
- Hasanah, A. 2017. *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change / Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology
- Hidayati, Resti. 2020. *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Teratai Gunung Sulah Bandar Lampung*. Skripsi tidak diterbitkan.

Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Huck, C. S. 1987. *Children's literature in the elementary school*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (I. dan Soedjarwo (ed.)). Jakarta: Erlangga.
- Idris, H Meity. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*. Jakarta: Luxima Metro Media
- Kartono, Kartini. 1980. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Kamisa.1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Kanzunudin, Mohammad. 2012. *Peran Sastra Dalam Pendidikan Karakter*. Dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan “Pendidikan untuk Kejayaan Bangsa” pada 29-30 Juni 2012 di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Kanzunudin, Mohammad. 2021. *Nilai Sosial dalam Cerita Lisan “Mbah Suto Bodo” di Kabupaten Pati*. Jurnal diterbitkan oleh Indonesian Language Education and Literature e-ISSN: 2502-2261. DOI: 10.24235/ileal.v7i1.9033
- Kanzunudin, Mohammad. 2022. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Seni Barongan Kudus*. dalam Moeria Bumi Pertelon, Bunga Rampai tulisan tentang Muria. Cetakan I, 2022. Kudus: Artsotika Muria.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. di akses pada 10 Desember. 2022. <https://kbbi.web.id/didik>
- Kemendikbud. 2016. Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. Tersedia dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/40/1/Panduan-Gerakan-Literasi-Sekolah-di-SD.pdf>
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kemendiknas. Tersedia dari <http://new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/pengembangan-pendidikan-budaya-dan-karakter-bangsa.pdf>
- Kemdiknas. 2012. *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Kemdiknas.

- Koesoema, D. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta :Grasindo
- Kristiyani, Titik. 2016. *Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi Dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurniawan, Syamsul. 2016. *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. 2011. *Instrumen Ahli Validasi dan Media*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Latif, M. 2016. *Orientasi baru pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Kencana.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter, Dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*. Jakarta : Erlangga.
- Mairing, J. P. 2017. *Thinking Process of Naive Problem Solvers to Solve Mathematical Problems*. International Education Studies, 10(1).<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1124786.pdf>
- Mansur .2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Marlina, R., & Miranda, D. 2017. *Kelayakan bahan ajar cerita bergambar biologi dalam mengenalkan budaya lokal kepada anak usia dini di kubu raya. In Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (pp. 31–40). Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Matulka, D. I. 2008. *A picture book primer: Understanding and using picture books*. Westport: Libraries Unlimited.
- Maryadi, Hadiyan. 2021. *Ayah Bunda Berkisah*. Malang: PT.Lentera Mediatama.
- Maunah, B. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta : Teras.
- Miranda, D. 2018. *Pengembangan buku cerita berbasis pendidikan karakter untuk meningkatkan kreativitas AUD*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18-30. DOI: <https://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mitchell, D. 2003. *Children's literature: animation to the world*. USA: Allyn & Bacon.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. 2020.

Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. Jurnal PenSil, 9(1), 54–60.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>

- Musfiroh, T. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Musfiroh, T. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta: PT Grasindo. Puskur Balitbang, 2002a.
- Nuraeni. 2014. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Paedagogy Volume 1 Nomor 2 Edisi Oktober 2014.
- Nurwati dkk. 2020. *Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Lagu-lagu Anak di TKIT Bunga Harapan Samarinda*. Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 5(1), 1-11.
<https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.13>
- Pangastuti, R. 2014. *Edutainment pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pasami, C., F. dan Lestari. 2017. *Karakter peduli sosial siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan contextual teaching and learning di kelas VIISMP Negeri 31 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2).
 DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4634>
- Pertiwi, Eky. 2019. *Optimalisasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Sentra Bermain Peran di PAUD Lab School IKIP PGRI Jember*. Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 3(2), 1-11.
<https://doi.org/10.24903/jw.v3i2.262>
- Rahayu, A. Y. 2017. *Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Jakarta: PT. Indeks.
- Riadi, Mchlisin. 2019. *Metode Bercerita*. Diakses pada 12/16/2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2019/05/metode-bercerita.html>
- Rivai Ahmad & Sudjana Nana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sadiman, Arief S. 2010. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salahudin, A. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sanaky, Hujair AH. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press

- Santrock, J. W. 2011. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sapendi. 2015. *Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini*. Jurnal AT-Turats, Vol 9, No 2
- Shafira, Z. 2022. *Analisis Peneidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Tayangan Film Kartun Cloud Bread*. Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 7(1),31-39. <https://doi.org/10.24903/jw.v7i1.832>
- Selian, Widya Anggraini. 2019. *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok Di Taman Kanak-kanak Mayang Pekan Baru*. Skripsi. Pekan Baru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekan Baru.
- Sudjana, Nana & Riva'i, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarmi, V. W. 2019. *Statistik untuk Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press.
- Sujiono, B. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Universitas Terbuka.
- Sujiono. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks.
- Surya, Mohammad. (2005). *Pendidikan Holisttik Berbasis Nilai dan Etika dalam Pembentukan Citra Manusia*. Makalah disajikan dalam Rembug Nasional Pembentukan Citra Manusia Indonesia, DEPARI Jawa Tengah, Semarang, 13 September.
- Suud, Abu dkk. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Pres
- Suyanto, Slamet. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Suyanto, Slamet. 2018. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Tabi'in, A. 2017. *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Tarwilah. 2009. *Metode Pembelajaran Pada Anak Prasekolah dalam Ittihad* Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan. Volume 7 No.12 Oktober 2009.

Tatang, Ilmu Pendidikan, Bandung: Pustaka Selia.

- Vindaswari, R. F., & Ulfah, A. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kepedulian Bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(3), 148-160. DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i3.661>
- Wagiran. 2009. Bahasa Indonesia: *Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Unnes Press.
- Wahyuni, T.E. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Demangan Kota Madiun. Jurnal Children Advisory Reseach and Education*.Vol 5 (2): hal. 9.
- Wahyuni, Ignatia Grace. 2020. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Literasi Untuk Anak Kelas IV SD*. Yogyakarta:Universitas Sanata Dharma.
- Widayati, Sri. 2019. *Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak. Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 1 Oktober 2019.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaman, B., dkk. 2009. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: U. Terbuka.
- Zaman, B. & Eliyawati, C. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: UPI
- Zelvi, Ariffiana. 2017. *Proses Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kampong Gambiran Pandeyan Umbulharjo Yogyakarta. Jurnal Pendidikan anak usia dini.*, Edisi.1, Juni 2017.