



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUDAYA LOKAL UNTUK
ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM *ENTREPRENEURIAL*
KIDS MAKANAN KHAS GRESIK DI PAUD YA BUNAIYA
KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

Oleh:

TUTIK LESTARI

202103048

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUDAYA LOKAL UNTUK
ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM *ENTREPRENEURIAL*
KIDS MAKANAN KHAS GRESIK DI PAUD YA BUNAIYA
KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

TUTIK LESTARI

202103048

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
KONSENTRASI PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023


iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Tutik Lestari (NIM. 202103048) dengan Judul "Pengembangan Bahan Ajar Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini Melalui Program *Entrepreneurial Kids* Makanan Khas Gresik di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 15 Februari 2023.

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Pembimbing II



Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan PAUD
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 060703690

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Tutik Lestari (NIM. 202103048) dengan Judul "Pengembangan Bahan Ajar Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini Melalui Program *Entrepreneurial Kids* Makanan Khas Gresik di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Februari 2023

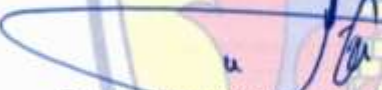
Tim Penguji


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0624068401

(Sekretaris)



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

(Anggota)


Dr. Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di dalam Naskah Tesis dengan judul:

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUDAYA LOKAL UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM *ENTREPRENEURIAL KIDS* MAKANAN KHAS GRESIK DI PAUD YA BUNAIYA KECAMATAN CERME KABUPATEN GRESIK

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar akademik dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, 17 Februari 2023

Mahasiswa

Tutik Lestari
NPM. 202103048

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang Hebat Bisa Melahirkan Beberapa Karya Bermutu, Tetapi Guru Yang Bermutu Dapat Melahirkan Ribuan Orang-Orang Hebat"

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan di pascasarjana UMK Kudus.
2. Kepada suami saya yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
3. Kepada anak-anak saya yang menjadi motivasi dalam menyusun tesis ini.
4. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
5. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd. Kaprodi Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
3. Dr. Su'ad, M.Pd Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons, Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat

bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 17 Februari 2023

Penulis

Tutik Lestari
NIM. 202103048



ABSTRACT

Lestari, Tutik. NIM. 202103048. Title "Development of Local Culture Teaching Materials for Early Childhood Through the Entrepreneurial Kids Program Gresik Typical Food at Ya Bunaiya Early Childhood Education, Cerme District, Gresik Regency" Masters Program in Basic Education Concentration of PAUD. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor 1 Dr. Su'ad, M.Pd. Advisor 2 Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons

Keyword : *teaching materials, local culture, entrepreneurial kids, typical food*

The formulation of the problems in this study are: 1) what are the needs of teachers and students for local cultural teaching materials for early childhood through the entrepreneurial kids special food program at Ya Bunaiya Paud, Cerme District, Gresik Regency, 2) what is the design of local cultural teaching materials for early childhood through the special food entrepreneurial kids program at Ya Bunaiya Paud, Cerme District, Gresik Regency, 3) how is the feasibility test of local cultural teaching materials for early childhood through the special food entrepreneurial kids program at Ya Bunaiya Paud, Cerme District, Gresik Regency, 4) how is the effectiveness test of teaching materials local culture for early childhood through an entrepreneurial kids program with special food at Ya Bunaiya Paud, Cerme District, Gresik Regency.

This research is a type of R&D research and development. The products developed are teaching materials. Product development steps using Borg and Goll theory include research & information gathering, planning, initial product development, initial trials, product revisions, field trials, product revisions, field trials, final product revisions and dissemination. effectiveness trial using Quasy Experiment and Non Equivalent Control Group Design. data collection includes interviews, observation and documentation. Prerequisite test analysis includes normality and homogeneity tests, hypothesis analysis using product validity tests and effectiveness tests using tests.

The results of the study 1) the feasibility test of local cultural teaching materials for early childhood through the Gresik special food entrepreneurial kids program after passing expert validation it is known that the teaching materials are in the good category and are suitable for use with several revision notes of improvement. 2) test the effectiveness of local cultural teaching materials for early childhood through the entrepreneurial kids program Gresik special food, the result is a sig 0.000 lower than 0.05 and Tcount 25.652 > Ttable 2.16037, which means that there is a difference in the average score of students before and after using development teaching materials based on local culture, so that in conclusion teaching materials are effective.

ABSTRAK

Lestari, Tutik. NIM. 202103048. Judul “Pengembangan Bahan Ajar Budaya Lokal Untuk Anak Usia Dini Melalui Program *Entrepreneurial Kids* Makanan Khas Gresik di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik” Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1 Dr. Su’ad, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd, Kons

Kata Kunci : bahan ajar, budaya lokal, *Entrepreneurial Kids*, Makanan Khas

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui kebutuhan guru dan siswa terhadap bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik, 2) Mendesain bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik, 3) Menganalisis uji kelayakan bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik, 4) menganalisis uji efektifitas bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas di Paud Ya Bunaiya Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik.

Penelitian ini jenis R&D *research and development*. Produk yang dikembangkan adalah bahan ajar. Langkah pengembangan produk menggunakan teori Borg dan Goll meliputi penelitian & Pengumpulan Informasi, Perencanaan, Pengembangan Produk Awal, Uji Coba Awal, Revisi Produk, Uji Coba Lapangan, Revisi Produk, Uji Coba Lapangan, Revisi Produk Akhir dan Desiminasi. uji coba efektifitas menggunakan *Quasy Experiment* dan rancangan *Non Equivalent Control Group Design*. pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis uji prasyarat meliputi uji normalitas dan homogenitas, analisis hipotesis mengguakan uji validitas produk dan uji keefektifan menggunakan uji.

Hasil penelitian 1) uji kelayakan bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas Gresik setelah melewati validasi ahli diketahui bahwa bahan ajar pada kategori baik dan layak digunakan dengan beberapa catatan revisi perbaikan. 2) uji efektifitas bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program *entrepreneurial kids* makanan khas Gresik hasilnya nilai sig 0.000 lebih kecil dari 0.05 dan $T_{hitung} 25,652 > T_{tabel} 2,16037$ yang artinya bahwa ada perbedaan nilai rata-rata siswa sebelum dengan setelah menggunakan pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal, sehingga kesimpulannya bahan ajar efektif.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Anak Usia Dini	10
2.1.2 Pendidikan Entrepreneurship.....	15
2.1.3 Bahan Ajar	29
2.1.4 Budaya Lokal.....	35
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	41
2.3 Kerangka Berpikir	43

2.4	Hipotesis Penelitian	44
-----	----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Prosedur Penelitian	47
3.3	Teknik Pengumpulan Data	51
3.4	Instrumen Penelitian	51
3.5	Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	57
4.1.1.	Analisis kebutuhan bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program entrepreneurial kids makanan khas	57
4.1.2.	Rancangan desain bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program entrepreneurial kids makanan khas	63
4.1.3.	Uji Kelayakan Bahan Ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program entrepreneurial kids makanan khas	69
4.1.4.	Uji Efektifitas Produk bahan ajar budaya lokal untuk anak usia dini melalui program ntrepreneurial kids makanan khas Gresik	83
4.2.	Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

5.1.	Kesimpulan	93
5.2.	Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Uji Validasi Prototipe Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Gresik	53
Tabel 3.4	Skor Akhir Penilaian Uji Prototipe Bahan Ajar oleh Guru dan Ahli	54
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kevalidan dan revisi Produk	54
Tabel 4.1	Data kuesioner aspek pengembangan bahan ajar berbasis gambar	60
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Guru	62
Tabel 4.3	Interval Skor dengan Kategori Skala 4	69
Tabel 4.4	Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap 1	70
Tabel 4.5	Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap 2	71
Tabel 4.6	Hasil Validasi Bahan Ajar Tahap 3	73
Tabel 4.7	Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen Paud Ya Bunaiya	75
Tabel 4.8	Deskriptif Statistik Hasil Pretest Anak	75
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Belajar Tahap Pretest Sebelum Menggunakan Bahan Ajar Budaya Lokal	76
Tabel 4.10	Hasil Posttest kelas eksperimen Paud Ya Bunaiya	76
Tabel 4.11	Deskriptif Statistik Hasil Belajar Pada Posttest	77
Tabel 4.12	Distribusi Hasil Belajar Anak Setelah Menggunakan Bahan Ajar (<i>Posttest</i>)	78
Tabel 4.13	Hasil Pretest Kelas Kontrol TK Mutiara Biru	79
Tabel 4.14	Deskriptif Statistik Posttest Kelas Kontrol	80
Tabel 4.15	Distribusi hasil belajar kelas kontrol (<i>Pretest</i>)	80
Tabel 4.16	Hasil Posttest Kelas Kontrol TK Mutiara Biru	81
Tabel 4.17	Deskriptif Statistik Posttest kelas kontrol	81
Tabel 4.18	Distribusi hasil belajar kelas kontrol (<i>Posttest</i>)	82

Tabel 4.19	Uji Normalitas.....	84
Tabel 4.20	<i>Paired Samples Test</i>	85
Tabel 4.21	<i>Paired Samples Statistik</i>	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pudak Gresik	39
Gambar 2.2	Otak-Otak Bandeng Gresik	39
Gambar 2.3	Jubug Gresik	40
Gambar 2.4	Nasi Krawu Gresik	41
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir Penelitian	44
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	47
Gambar 4.1	Wawancara dengan Guru Paud Ya Budaya	58
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru TK Mutiara Biru	59
Gambar 4.3	Hasil Pengamatan Pembelajaran di Paud Ya Bunaya	63
Gambar 4.4	Desain cover Bahan ajar dan Daftar Isi	64
Gambar 4.5	Desain Pendahuluan	64
Gambar 4.6	Desain pada topik kegiatan Cooking Day	65
Gambar 4.7	Desain pada topik kegiatan Market Day	66
Gambar 4.8	Desain pada topik kegiatan Outing Class	67
Gambar 4.9	Desain pada topik kegiatan Jumat Berbagi	67
Gambar 4.10	Desain pada topik kegiatan <i>Family Day</i>	68
Gambar 4.11	Histogram <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
Gambar 4.12	Hasil Belajar Anak Kelas Kontrol	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	100
Lampiran 2	Lembar Validasi	101
Lampiran 3	Rekap Hasil Pengamatan Kelas eksperimen	106
Lampiran 4	Rekap Nilai Pengamata Kelas Kontrol	107
Lampiran 5	Statistik Diskriptif Kelas Eksperimen	108
Lampiran 6	Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	110
Lampiran 7	Uji Normalitas	112
Lampiran 8	Hasil Uji Paired T-Test	114
Lampiran 9	Foto Kegiatan Penelitian	116
Lampiran 10	Surat Keterangan 1	120
Lampiran 11	Surat Keterangan 2	121

