



**PENGEMBANGAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY*  
BERBANTU MEDIA PASUTAR (PAPAN SURAT BANGUN  
DATAR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA KELAS III SD GUGUS SULTAN AGUNG  
KECAMATAN UNDAAN**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

**Oleh**

**ETHA FAUZIYYATUL AMIROH**

**NIM. 201803027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Etha Fauziyyatul Amiroh (NIM 201803027) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, .....  
Pembimbing I



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN 0607036901

Kudus, .....  
Pembimbing II

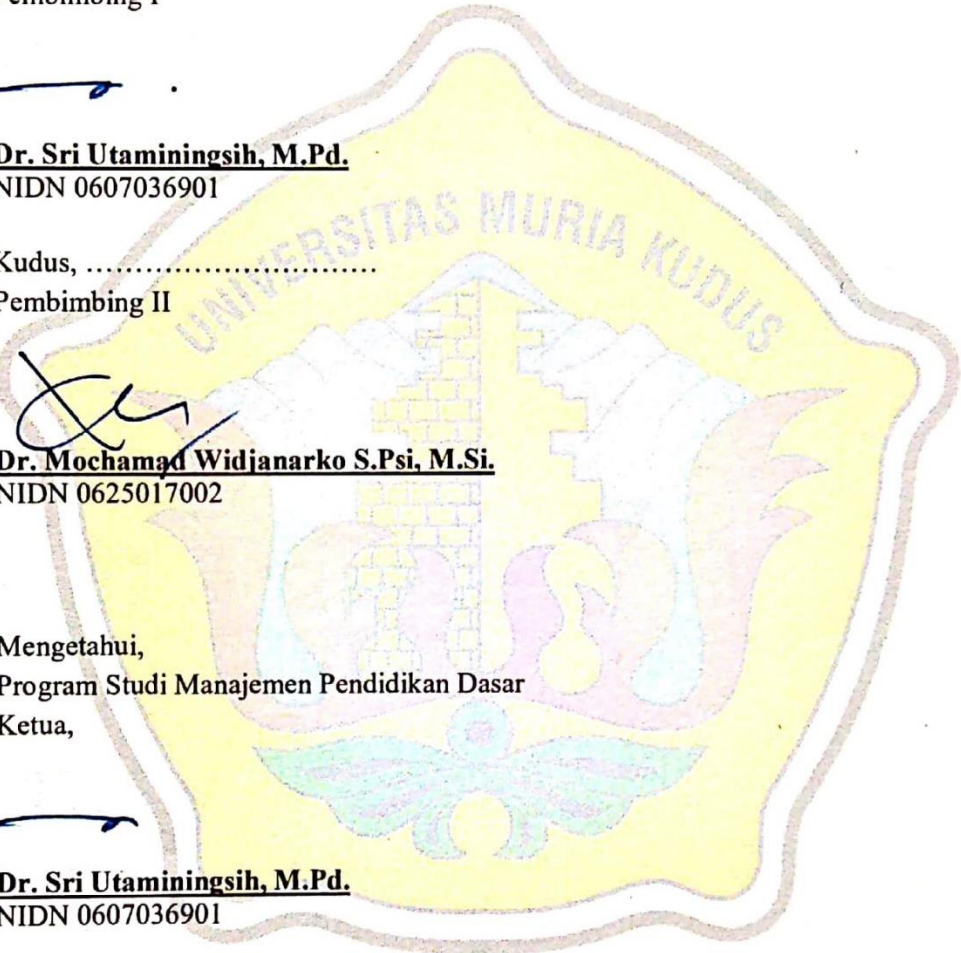


**Dr. Mochamad Widjanarko S.Psi, M.Si.**  
NIDN 0625017002

Mengetahui,  
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar  
Ketua,



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN 0607036901



## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Etha Fauziyyatul Amiiroh (NIM. 201803027) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar


Kudus, 26 Agustus 2022

Tim Penguji

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**


NIDN 0607036901

Ketua

  
**Dr. Mochamad Widjanarko S.Psi, M.Si.**

NIDN 0625017002

Sekretaris

  
**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0718098502

Anggota


  
**Dr. Sumaji, S.Pd, M.Pd.**

NIDN. 0628098002

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.**

NIDN. 0629086302



## PRAKATA

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Pengembangan Model Pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* berbantu Media Pasutar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SD Gugus Sultan Agung Kecamatan Undaan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini penulis haturkan beribu terima kasih kepada Yth:

- (1) Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu UMK.
- (2) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
- (3) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi.
- (4) Dr. Mochammad Widjanarko, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggungjawab dan dedikasi yang tinggi.
- (5) Dr. Irfai Fathurrohman, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji Tesis yang telah mengarahkan dan memberikan kritik masukan pendukung untuk penulis.
- (6) Dr. Sumaji, M.Pd., selaku Dosen Penguji dan Validator ahli bidang desain media Matematika yang telah mengarahkan penulis dengan penuh kecermatan dan responsif.
- (7) Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd., selaku validator ahli bidang media matematika yang telah mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan responsif.
- (8) Kholid, M.Pd., selaku praktisi pendidikan yang telah mengarahkan penulis dengan penuh amanah dan loyalitas.
- (9) Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah

memberi bekal ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.

- (10) Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Negeri di Gugus Sultan Agung Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
- (11) Bapak/Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Sultan Agung Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
- (12) Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Jazakumullah khairan katsiran. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang melimpah kepada mereka. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Pada akhirnya penulis mohon saran dan kritik konstruktif.

Kudus, 26 Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1. Hasil Belajar .....	9
2.2. Pembelajaran Matematika .....	10
2.3 Model Pembelajaran <i>CRH</i> .....	13
2.4 Media Pasutar (Papan Surat Bangun Datar) Modifikasi Permainan Ular Tangga .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Prosedur Penelitian .....	22
3.3 Sumber dan Jenis Data .....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Uji Keabsahan Data .....	28
3.7 Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	32
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	32
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP .....	53
5.1 Kesimpulan .....	53

5.2 Penutup .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	55



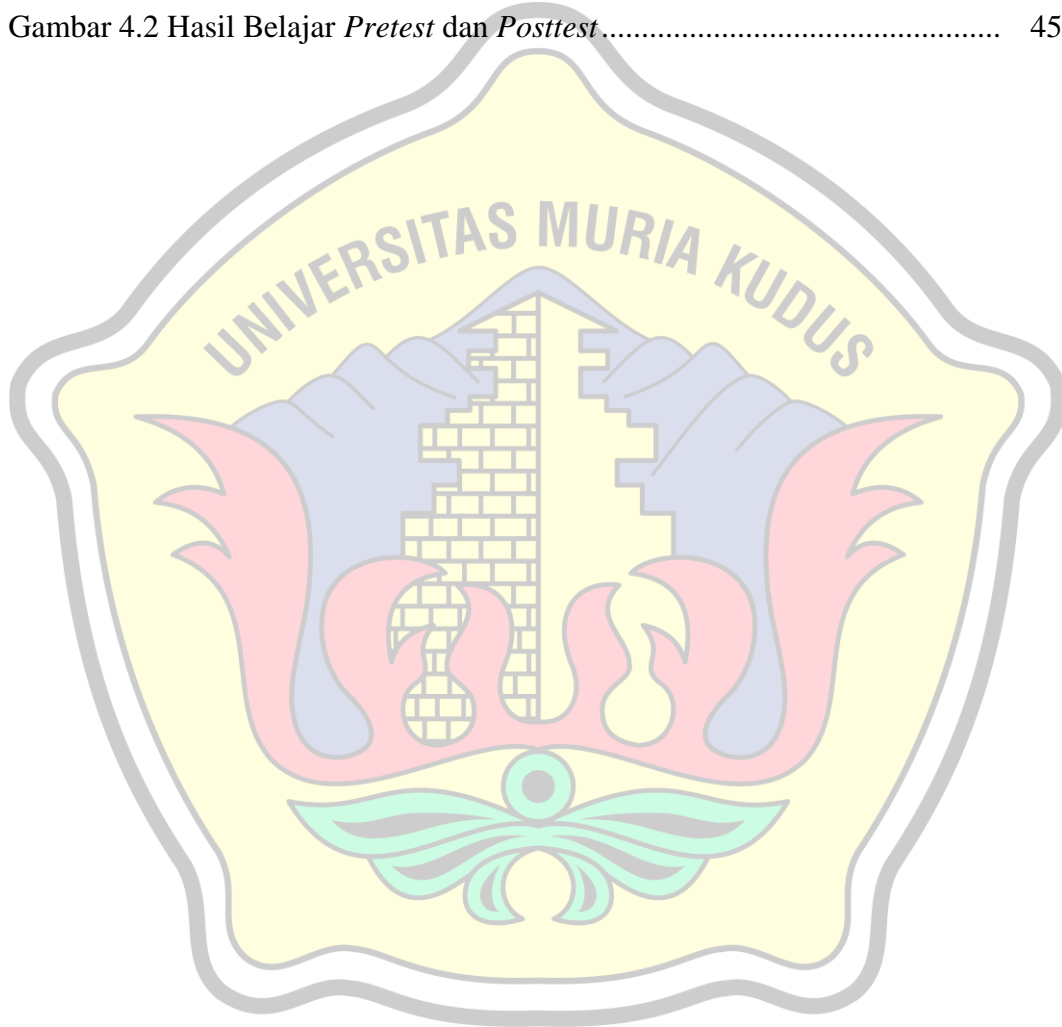
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Matematika Kelas 3 SD.....	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Guru.....	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Siswa.....	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	256
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	26
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru .....	26
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa.....	27
Tabel 3.9 Kategori Skor dalam Skala Likert.....	29
Tabel 3.10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Validasi Angket Ahli .....	30
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Media Matematika ...	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Ahli Media Matematika.....	37
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Oleh Praktisi Pendidikan.....	38
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Desain Matematika, Ahli Media Matematika, dan Praktisi Pendidikan terhadap Pengembangan Model <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar.....	39
Tabel 4.5 Produk Akhir Pengembangan Model <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar.	40
Tabel 4.6 Perbandingan Produk Pengembangan Model <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	41
Tabel 4.7 Perbedaan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Treatment .....	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Lilifors <i>Posttest</i> .....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Papan Surat Bangun Datar .....	20
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model Borg and Gall .....	22
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Model <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar .....	33
Gambar 4.2 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	62
Lampiran 2 Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	64
Lampiran 3 Uji Homogenitas Akhir .....	66
Lampiran 4 Uji T.....	68
Lampiran 5 Uji ketuntasan Belajar Siswa.....	71
Lampiran 6 Produk Akhir Media Pasutar (Papan Surat Bangun Datar) .....	74
Lampiran 7 Peraturan Permainan <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar.....	75
Lampiran 8 Rekapitulasi Skor Permainan <i>CRH</i> berbantu Media Pasutar.....	76
Lampiran 9 Kisi-kisi soal <i>Posttest</i> .....	77
Lampiran 10 Instrumen Soal <i>Posttest</i> .....	79
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	83
Lampiran 12 Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	84
Lampiran 13 RPP Uji Coba Pemakaian Produk .....	

