



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERBASIS TRADISI REMBANG  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**OLEH  
AMINAH  
NIM 201903137**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERBASIS TRADISI REMBANG  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:  
AMINAH  
NIM 201903137**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIAKUDUS  
2023**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat dari waktu ke waktu.*

### PERSEMBAHAN

1. Orang tua yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Suami serta anak-anakku yang selalu memberikan semangat.
3. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd, dan Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., Sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
4. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
5. Rekan guru dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
6. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-Sehari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Rembang, Maret 2023

Aminah

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Aminah (NIM 201903137). Program Studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2023

Pembimbing I

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.**

NIDN 0607016201

Pembimbing II

  
**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd.**

NIDN 0718098502

Mengetahui

Ketua Program Studi

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**

NIDN 0607036901

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “Pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Aminah (NIM 201903137), telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 17 Pebruari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian.

Kudus, Pebruari 2023  
Tim Penguji

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.** (Ketua)  
NIDN 0718098502

  
**Dr. Irfai Fatharohman, S.Pd., M.Pd.** (Sekretaris)  
NIDN 0007126601

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.** (Anggota)  
NIDN 0607036901

  
**Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.** (Anggota)  
NIDN 0601085902

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Dr. Sucipto, M.Pd. Kons.**  
NIDN 0629086302

## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin dan Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Maret 2023

Penulis

Amin



## ABSTRACT

**Aminah**, 2022. *Development of Storybooks Based on the Rembang Tradition to Improve Students' Reading Skills in Indonesian Class IV Elementary School Learning. Thesis. Basic Education Study Program with PGSD Concentration. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I : Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., Advisor II : Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd.*

**Keywords:** *Storybooks, Rembang Tradition, Students' Reading Skills.*

*The purpose of this study was to 1) analyze the need for developing a storybook based on the Rembang tradition to improve students' skills in learning Indonesian in the fourth grade of elementary school. 2) Produce a storybook design based on the Rembang tradition to improve students' reading skills in Indonesian language learning in the fourth grade of elementary school. 3) To find out the feasibility of Rembang Tradition-Based Storybooks to improve students' reading skills in Indonesian language learning in the fourth grade of elementary school. 4) Analyzing the effectiveness of the Rembang Tradition-Based Storybook for improving students' reading skills in Indonesian language learning in the fourth grade of elementary school. Research and Development research method which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The research was Quasy experiment with Non Equivalent Control Group Design. The population is fourth grade elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. The data used are quantitative and qualitative. The research instruments were interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis to see the difference in mean between the two samples using t-test.*

*The results of the research on needs analysis through observation and interviews found that the teaching media were not in accordance with the reality in the area where students lived (Rembang) so that a story book based on the Rembang tradition was developed. The design of storybook development goes through the process of analyzing the implementation plan, determining themes, objectives, learning resources, making books, making book covers, designing book contents, Arial writing size 14 and binding glue. Media expert validation scored 91,6%. valid category (very feasible), material expert, obtained a score of 17,75 (valid). Student response questionnaires obtained (93%) very like category. The teacher's questionnaire got a score of 96% (very much like). The results of the validity and reliability test showed that the instrument was valid and reliable. The results of the analysis of the limited trial obtained the value of t count (6.887) > t table (2.1788) and the value of Sig. (2-tailed) < 0.05. The wide trial obtained a sig value of 0.000 < 0.05. The conclusion of this study shows that the development of the Rembang Tradition-Based Storybook is effective for improving students' reading skills in Indonesian language learning.*



## ABSTRAK

**Aminah, 2022.** Pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I : Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., Pembimbing II : Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Buku Cerita, Tradisi Rembang, Keterampilan Membaca Siswa.

Tujuan penelitian ini untuk 1) menganalisis kebutuhan pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang untuk peningkatan keterampilan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. 2) Menghasilkan desain Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. 3) Mengetahui kelayakan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. 4) Menganalisis efektivitas Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. Metode penelitian *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Penelitian ini *quasy experiment* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian pada analisa kebutuhan melalui observasi dan wawancara mendapatkan bahwa media ajar belum sesuai dengan kenyataan yang didaerah tempat tinggal siswa (Rembang) sehingga perlu dikembangkan buku cerita berbasis Tradisi Rembang. Rancangan pengembangan buku cerita melalui proses analisis rencana pelaksanaan, menentukan tema, tujuan, sumber belajar, membuat buku, membuat sampul buku, desain isi buku, tulisan Arial ukuran 14 serta penjilidan lem. Validasi ahli media mendapat skor 91,6% kategori valid (sangat layak), ahli materi diperoleh skor 17,75 (valid). Angket respon siswa diperoleh (93%) kategori sangat suka. Angket guru mendapatkan skor 96% (sangat suka). Hasil uji validitas dan reliabilitas mendapatkan hasil bahwa intrumen valid dan reliabel. Hasil analisa uji coba terbatas mendapatkan nilai  $t$  hitung (6.887) >  $t$  tabel (2,1788) dan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05. Uji coba luas didapatkan nilai sig 0,000 < 0,05. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang efektif untuk peningkatan keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Buku Cerita .....	10
2.1.2 Tradisi Masyarakat .....	15
2.1.3 Keterampilan Membaca .....	18
2.2 Penelitian Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	36

2.4 Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	39
3.2 Prosedur Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel .....	42
3.4 Sumber dan Jenis Data .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Instrumen Penelitian .....	45
3.7 Uji Instrumen .....	50
3.8 Analisa Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.2 Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	96
5.2 Implikasi .....	97
5.3 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN .....	104
PERNYATAAN .....	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	137

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Pembelajaran Guru .....	45
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran .....	45
Tabel 3.3	Pedoman Pengamatan Anak .....	46
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Siswa .....	46
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Guru .....	46
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media .....	47
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi .....	47
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	48
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	49
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Siswa .....	49
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran Guru .....	55
Tabel 4.2	Observasi Kualitas Pembelajaran .....	56
Tabel 4.3	Observasi Aktivitas Anak .....	57
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Siswa .....	58
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Guru .....	59
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media .....	65
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media .....	66
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi .....	67
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi .....	67
Tabel 4.10	Respon siswa terhadap Media .....	68
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Respon Guru .....	69
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas .....	70
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas .....	71
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	72
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas .....	73
Tabel 4.16	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas .....	74
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas .....	75
Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas .....	75
Tabel 4.19	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas .....	76

Tabel 4.20	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas .....	77
Tabel 4.21	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas .....	78
Tabel 4.22	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas .....	79
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas .....	79
Tabel 4.24	Uji Wilcoxon Test .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	40
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	42
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita .....	61
Gambar 4.2 Ukuran Buku .....	62
Gambar 4.3 Gambar Cover Buku .....	63
Gambar 4.4 Prakata .....	63
Gambar 4.5 Desain Daftar Isi .....	64
Gambar 4.6 Desain Daftar Pustaka .....	64
Gambar 4.7 Profil Penulis .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian .....	104
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa .....	105
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru .....	106
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pembelajaran .....	107
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siswa .....	108
Lampiran 6	Pedoman Observasi Guru .....	109
Lampiran 7	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Media .....	110
Lampiran 8	Lembar Penilaian Uji Ahli Materi.....	114
Lampiran 9	Pedoman Angket Siswa .....	117
Lampiran 10	Pedoman Angket Guru .....	118
Lampiran 11	Pedoman Tes Kemampuan Membaca .....	119
Lampiran 12	Uji Validitas .....	120
Lampiran 13	Analisa Data .....	122
Lampiran 14	Tabel r Product Moment .....	131
Lampiran 15	Tabel Harga Kritik untuk t .....	132
Lampiran 16	Surat Penelitian .....	133