

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf Zainal. dan Beni Ahmad Saebani. 2018. *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustiningrum, Yani. 2021. Pengembangan Buku Ajar Dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Sarjana thesis, UMK*.
- Apriliani, Siwi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 4 No 4 Tahun 2020. Halm. 994-1003.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2018. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astawa. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Abang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganेशha: Program Studi Pendidikan Dasar*. 5(1).
- Asyar, Rayandra. 2018. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Anggraeni, Suci. 2018. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book Multiple Activities Pada Siswa Kelas 1 SDN Madyopuro 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2).
- Campbell, K H. 2019. *Less is more: teaching literature with short texts grade 6-12*. Portland-Maine: Stenhouse Publishers.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dalman, 2020. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2018. *Psiko-Linguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Daulay, Musnar. 2021. Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVSDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Volume 7 Nomor 1 Tahun 2021.
- Dharma, Aditya. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 2 No.1, April 2019. P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330.

- Dittman, C. K. 2020. The Impact of Early Classroom Inattention on Phonological Processing and Word Reading Development. *Journal of Attention Disorders*, 20(8), 653-664.
- Duke, N. K., & Pearson, P. D. 2019. Effective practices for developing reading comprehension. *Journal of Education*, 189(1-2), 107-122 doi. org/10.1177/0022057409189001- 208.
- Endriano, Rizqi. 2019. Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor.
- Elly M, Kama A, dkk, 2017. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Farenda, Mas. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *FKIP Universitas Jambi*.
- Faizah, Dewi Utami. 2021. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gonen, M. & Guler, T. 2018. The environment and its place in children's picture story books. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 3633. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.347>
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Herlina, Vifih. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak Digital Berbasis Literasi Digital pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*. 1(1).
- Herman. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Model Pembelajaran Savi Pada Siswa Kelas III di SDN Buring Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2).
- Hill, H., Dietrich, S., & Cappiello, B. 2019. Learning to Play: A Review and Theoretical Investigation of the Developmental Mechanisms and Function of Cetacean Play. *Learning & Behavior*, 45(4), 335—354. DOI 10.3758/s13420-017-0291-0.
- Intan, Mas. 2020. Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Di TK Dharma Wanita Bandar Lampung.
- Ismail, Nawari. 2017. *Konflik Umat Beragama dan Budaya Lokal*. Bandung: Lubuk Agung.
- Kemendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

- Khoiruddin, A. Imam Taulabi, Ali Imron. 2020. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini Di Taman Baca Masyarakat. *Journal An-Nafs*: Vol. 1 No. 2 Desember 2016
- Kristianto, B. 2019. Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan*. 2(1).
- Kuncoro, Agustinus. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Permainan Tradisional Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. [https://repository.usd.ac.id/31928/2/141134087\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/31928/2/141134087_full.pdf)
- Kurniawati, Risma. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.7 No.1 April 2020:29-42.
- Koentjaraningrat. 2020. *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Laila dan Yati. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Di Banjarmasin.” *Jurnal Studi Gender dan Anak* II(2): 174–87.
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2020. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Masruro, Lailatul. 2018. Penggunaan buku cerita bergambar terhadap hasil belajar siswa pada materi IPS kelas III SD YPI Darussalam Cerme Gresik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (2). 198-208.
- Marhaeni, A. A. I. N. 2018. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Meidina, Tatiana. 2019. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunagrahita Ringan SMALB di SLB Negeri I Gowa
- Muhibbin, Syah. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyaningsih, Hidayah & Zubaidah, Enny. 2021. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa. *LITERA*, Volume 20, Nomor 3, November 2021.
- Murdiono, Mukhamad. 2022. Strategi Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal PKN Progresif*. 7/1: 25-26.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2018. *Cerita untuk AUD*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Naim, Ngainun A.Sauqi, 2019. *Pendidikan Multikultural, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media Group.

- Nugraha, Sirilus Prasetya. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Anti Korupsi Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri Dayuharjo. *Skripsi: Jurusan PGSD Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanatha Dharma Yogyakarta*, 2018.
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol.4 No 1. Hal. 322–329.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2018. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPF. Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2020. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Octaloca, Iis. 2021. Pengembangan Buku Cerita Rakyat Daerah Bengkulu “Putri Gading Cempaka” Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun.
- Paramitha, Gusti. 2022. Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*. Vol. 27 No. 1 (2022): April.
- Purwani, Rina. 2020. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Vol 8, No 2 (2020).
- Putri, Atika, dkk. 2018. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5).
- Rahmawati, Sri. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD/MI. *Jurnal INDRIA: Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Awal*, 1(1), 9-21. DOI: 10.24269/jin.v1n1.2016.
- Rizky, Ilmania. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Denasri Wetan 03 Kecamatan Batang.
- Sania, Rizky. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pop-Up Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Beji 02 Ungaran. *Jurnal Pendidikan*. 1(3).
- Sari, Fesi. 2022. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Hang Tuah Kota Bengkulu. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>
- Supartono, Widyosiswoyo, 2017. *Ilmu Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slamet. 2019. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.



- Somadayo, Samsu. 2018. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Sigit. 2010. Metode Pembelajaran pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Susilowati, Emi. 2020. Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK. Fajar Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/viewFile/4408/2107>
- Suwarno, Wiji. 2018. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarigan. 2020. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Nova. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. Vol.02 / No. 02 / Oktober 2018 / p-ISSN : 2597-9507 / e-ISSN : 2597-9515
- Trimansyah, Bambang. 2020. *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta.
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2019. *Modul Guru Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Wardoyo, H., Suyitno, I., & Suyono. 2019. Bahan Ajar Membaca Kritis-Kreatif untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(1), 22-35.
- Wardhani, Kiky. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku.
- Wicaksono, N. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Kedisiplinan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta
- Winaputra, Udin. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Zainab. Nur. 2021. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang."