



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA TEMA PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KELAS III
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GUNEM
KABUPATEN REMBANG**

**OLEH
ANIK SOLIKAH
NIM 201903140**

**PROGRAM STUDI MAGISTERPENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA TEMA PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI KELAS III
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN GUNEM
KABUPATEN REMBANG**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
2023**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Ilmu ada tiga tahapan. Jika seseorang memasuki tahapan pertama, dia akan sombong. Jika dia memasuki tahapan kedua, maka dia akan rendah hati. Jika dia memasuki tahapan ketiga, maka dia akan merasa bahwa dirinya tidak ada apa-apanya.

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat dan mendoakan untuk kesuksesanku dalam hal apapun.
2. Suamiku tercinta yang selalu mendukung disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
4. Ibu Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd dan Bapak Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
7. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Anik Solikah (NIM 201903140) dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tema Perkembangan Teknologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2023

Pembimbing I


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd
NIDN. 0615097701

Pembimbing II


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201


Mengetahui
Ketua Program Studi

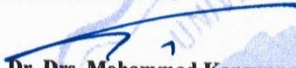

Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Anik Solikah (NIM 201903140) dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tema Perkembangan Teknologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang” telah diseminarkan dan dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Februari 2023
Tim Penguji


Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd (Ketua)
NIDN. 0615097701



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. (Sekretaris)
NIDN. 0607016201


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0601085902


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (Anggota)
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Fitri Budi Suryani, S.S, M.Pd., dan Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Pebruari 2023

Penulis

Anik Solikah

ABSTRACT

Anik Solikah, 2023. Development of Student Worksheets on the Theme of Technology Development Based on Contextual Teaching and Learning to Improve Literacy Skills for Grade III Elementary Schools in Gunem District, Rembang Regency

Keywords: *Contextual Teaching and Learning, Student Worksheets, Literacy.*

The purpose of this study was to analyze the needs of student worksheets on the theme of technology development based on contextual teaching and learning to improve literacy skills of elementary school children, produce product designs for developing student worksheets on the theme of technology development based on contextual teaching and learning to improve literacy skills of elementary school children, analyze the feasibility of developing student worksheets on the theme of technology development based on contextual teaching and learning towards improving the literacy skills of elementary school children, knowing the effectiveness of student worksheets based on the theme of contextual teaching and learning technology development on improving the literacy skills of elementary school children. The method used Research and Development research design that refers to the theory of Borg and Gall, using ten steps of research implementation, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, usage trial, product revision, and mass production. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Sources of data in this study were teachers and third grade students at SDN I Gunem and SDN Sendangmulyo.

The results of the research got a needs analysis, it was found that the implementation of learning had not used learning media that matched students' needs for literacy mastery. In the development stage, the researcher designed a prototype learning device (instructional material). The development of Student Worksheet products based on contextual teaching and learning pays attention to several aspects so that the designed Student Worksheet can be used by students in learning. Material expert validation got score 17,75 results with a valid predicate. Media expert validation got a score of 91,6%, categorized as very feasible. The effectiveness test with limited trials obtained a Sig. (2-tailed) of 0.000 < 0.05. The decision was that H_0 was rejected and H_a was accepted because Sig. (2-tailed) < 0.05 and t count > t table. This means that there is a significant increase in the Literacy Ability of Elementary School Children after using Contextual Teaching and Learning Based Student Worksheet development media. The results of the extensive trial with the Wilcoxon test showed that H_0 was rejected and H_a was accepted, namely Contextual Teaching and Learning Based Student Worksheets were effective on Literacy Ability of Elementary School Children p value 0.000 < 0.05.

ABSTRAK

Anik Solikah, 2023. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tema Perkembangan Teknologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* untuk Peningkatan Kemampuan Literasi Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Gunem Kabupaten Rembang

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Lembar Kerja Siswa, Literasi.

Tujuan penelitian untuk menganalisis kebutuhan lembar kerja siswa tema perkembangan teknologi berbasis *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi anak sekolah dasar, menghasilkan desain produk pengembangan lembar kerja siswa tema perkembangan teknologi berbasis *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi anak sekolah dasar, menganalisis kelayakan pengembangan lembar kerja siswa tema perkembangan teknologi berbasis *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi anak sekolah dasar, mengetahui keefektifan lembar kerja siswa berbasis tema perkembangan teknologi *contextual teaching and learning* terhadap peningkatan kemampuan literasi anak sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian *Research and Development* yang mengacu pada teori Borg dan Gall, dengan menggunakan sepuluh langkah pelaksanaan penelitian yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, ujicoba pemakaian, revisi produk, dan produksi masal. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III SDN 1 Gunem dan SDN Sendangmulyo.

Hasil penelitian mendapatkan analisis kebutuhan diketahui pelaksanaan pembelajaran belum menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk penguasaan literasi. Tahap pengembangan peneliti mendesain *prototype* perangkat pembelajaran (*instructional material*). Pengembangan produk LKS berbasis *contextual teaching and learning* memperhatikan beberapa aspek sehingga LKS yang didesain dapat digunakan siswa dalam belajar. Validasi ahli materi memperoleh hasil 17,75 dengan predikat valid. Validasi ahli media mendapatkan skor 91,6%, dikategorikan sangat layak. Uji efektivitas dengan uji coba terbatas didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima karena Sig. (2-tailed) $< 0,05$ dan t hitung $> t$ tabel. Artinya terdapat peningkatan yang signifikan Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar setelah menggunakan media pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching And Learning*. Hasil uji coba luas dengan uji *Wilcoxon* menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* efektif terhadap Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar nilai $p < 0,000 < 0,05$.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Lembar Kerja Siswa	10
2.1.2 <i>Contextual Teaching and Learning</i>	21
2.1.3 Literasi	29
2.1.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	33
2.2 Kerangka Berpikir	37

2.3 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Prosedur Penelitian	39
3.3 Sumber dan Jenis Data	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Uji Keabsahan Data	52
3.7 Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	105
SURAT PENELITIAN	131
PERNYATAAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan pendekatan CTL dan Pendekatan Tradisional	27
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Sebelumnya.....	35
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	45
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	46
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Pembelajaran	46
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Pembelajaran Terhadap Siswa	47
Tabel 3.5	Pedoman Observasi Pembelajaran Terhadap Guru.....	47
Tabel 3.6	Validasi Produk oleh Ahli Media.....	48
Tabel 3.7	Validasi Produk oleh Ahli Materi	48
Tabel 3.8	Pedoman Angket Respon Siswa Terhadap LKS.....	50
Tabel 3.9	Pedoman Angket Respon Guru Terhadap LKS	50
Tabel 3.10	Tabel Penilaian Kemampuan Literasi Anak	51
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	57
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Guru	58
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran	59
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa	60
Tabel 4.5	Hasil Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru	61
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	70
Tabel 4.7	Hasil validasi Ahli Media	71
Tabel 4.8	Saran Validator Ahli Media	71
Tabel 4.9	Kriteria Skor Penilaian Materi	72
Tabel 4.10	Data Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.11	Hasil Respon Siswa	74
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Guru	75
Tabel 4.13	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	76
Tabel 4.14	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Uji coba Terbatas	78
Tabel 4.16	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	78
Tabel 4.17	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	80

Tabel 4.18	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Uji Coba Luas	80
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	81
Tabel 4.20	Uji <i>Paired Samples Test</i>	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian <i>R&D</i>	40
Gambar 3.2 Rancangan Penelitian	42
Gambar 3.3 Langkah Uji Efektivitas LKS.....	54
Gambar 4.1 Model Hipotetik Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Kemampuan Literasi Anak Sekolah Dasar	63
Gambar 4.2 Ukuran Buku	67
Gambar 4.3 Cover Buku	67
Gambar 4.4 Bagian Awal LKS	68
Gambar 4.5 Bagian Isi LKS	69
Gambar 4.6 Bagian Akhir LKS	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Siswa	107
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 3	Pedoman Observasi Pembelajaran	109
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siswa	110
Lampiran 5	Pedoman Observasi Guru	111
Lampiran 6	Pedoman Angket Siswa	112
Lampiran 7	Pedoman Angket Guru	113
Lampiran 8	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Media	114
Lampiran 9	Lembar Penilaian Uji Ahli Materi	118
Lampiran 10	Analisis Data	125
Lampiran 11	Tabel r Product Moment	131
Lampiran 12	Tabel Harga Kritik untuk t	132
Lampiran 13	Surat Penelitian	133