

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. 2019. Problem Posing merupakan Kemampuan Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 163-180.
- Aqib, Z. 2020. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati, Sri. 2018. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) pada Materi Tekanan untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 01 (2) (2018) 47-52 <https://ejournal.radenintan.ac.id/>
- Asyhari, A, dkk. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. <http://journal.student.uny.ac.id>. Vol. 2 No.2, h.1.
- Baran, S. J. 2018. *Pengantar Komunikasi Massa: Literasi Media dan Budaya, Edisi Kelima Buku Satu*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Belawati, T. dkk. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- BSNP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi). 2016. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiharto, T, & Suparman. 2018. Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.
- Citra, V. 2018. *Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Daryanto, P. D. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Jogjakarta: Gava Media.
- Dewi, U, Fuziah, Susanti, F, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Erlinda, N. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika di SMK. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 47–52. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1738>
- Faridah, S., Mustaji, & Tjipto, S. W. 2019. Pengaruh Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1092. <https://doi.org/10.26740/j>
- Fiyani, A. 2019. Rekonstruksi Bahan Ajar: Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Tema Surfaktan Dari Ampas Tebu.
- Gusnarsi, D, Citra dan Rika. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. 2(1): 122-126.
- Hakim, AR., Hairunisa, M, Haris, A. 2020. Penelitian Pengembangan LKS Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Pembelajaran IPA di SDN Sakuru. Bima: *Jurnal Pendidikan MIPA Volume 10 No. 2*, Desember 2020.
- Harahap, R. A., & Derlina. 2017. Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dengan Metode Know-Want-Learn (KWL): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al BiRuNi*, 6(2), 149–158. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1369>.
- Indar, H. 2019. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Volume 2 No. 2 2019
- Insan, H. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di Lingkungan Sekolah pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Muhamamadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta. Yogyakarta. *Fundadikdas*. Vol. 1 No. 2. Edisi Juli 2018.
- Irwandy, A. 2016. Pengembangan Lks Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Kelas V SDN Sekaran 01. <http://lib.unnes.ac.id/24227/1/1401412103.pdf>
- Iskandar. 2017. Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru dan Pedoman Penulisan PTK Bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media.

- Isnanto, D. 2018. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Materi Pokok Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SD. <https://core.ac.uk/download/pdf/pdf>
- Jamaluddin, I, M., dan Asto, P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1): 73-79
- Johnson, E. B. 2018. *Contextual Teaching and Learning*. Trans. Ibnu Setiawan. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Jowita, V., N. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi. 1–10.
- Kanusta & Sahertian. 2021. Implementasi Gerakan Literasi Minat Baca dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 15 (2), 152–156.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kemdikud.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Kemendikbud. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2018. *Perkembangan Teknologi : buku guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kern, R. 2016. *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kharizmi. 2019. “Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi”. Vol. VII No.2 . 2019. Tersedia pada <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/viewFile/452/313>
- Komalasari, Kokom. 2018. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kristyowati, R. 2018. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* 2018, 284.
- Lismawati. 2016. *Penyusunan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Majid, A. 2018. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Minawati, E. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Ctl Materi Ekosistem Kelas VII Mts Fathul Jannah Palangka Raya. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3023/>
- Nahdi, D. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sd Kelas V Dengan Berbasis Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 5, No 1 (2019).
- Nengsih, S. & Septia. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Peluang untuk Siswa Kelas XI IPA SMA Adabiah 2 Padang. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 163-180.
- OECD. 2021. *Result: Ready to Learn Students' Engagement and Self-Beliefs Volume III*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- Pane, A., & Darwis D, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/>
- Prabawati, M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 37 Volume 8, Nomor 1, Januari 2019.
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- _____. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta:Kencana Prenadamedia.
- Pratama, R. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP IT Abdurrab Pekanbaru. <https://repository.uin-suska.ac.id>.
- Prihartini, FW. 2017. *Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Kelas Rendah di SDN Punten 1 Batu*. Malang : FKIP UMM.
- Rahmawati, E. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Sidoarjo: *jurnal.stkipgri-sidoarjo*, Vol 1 No 1 97-101
- Rando, A. R. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Strategi Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p1-12>
- Ratnawati, dkk. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis model *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V SD Negeri 04 Koto Salak. Dharmasraya: Menara Ilmu Vol. XIV No.01 April 2020

- Rizki, D. 2021. Pengembangan Lkpd Online Berbasis Kontekstual Untuk Kelas III SDN 9 Mataram. *Renjana Pendidikan Dasar* - Vol. 1 No. 4 November 2021. Hlm 312-323.
- Rofiuddin & Zuhdi. 2017. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Universitas Negeri Malang.
- Rohim & Rahmawati. 2020. Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 6 (3), 230–237.
- Rostika, D., & Junita, H. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Ruhaena, L. 2018. Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* Vol.42, No.1, April 2018; 47-60.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2018. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, RFE. 2018. Skripsi: Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Membaca Kritis Fakta dan Opini Teks Iklan di Sirat Kabar pada Siswa Kelas IX SMP Kanisius Pakem Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Shoimin, A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sohibun, F, Y., & Maisaroh, I. 2017. Peranan Mata Kuliah Profesi Kependidikan dan Microteaching terhadap Kompetensi Profesional Mahasiswa PPL Fisika. *Tadris : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 53–61. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1739>.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Suparlan, S. 2019. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.
- Suryani, I. 2018. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Gerak Manusia. *Edusains*, 8 (2), 2016, 150-156.

- Suyono, H. T., & Wulandari, I. S. 2017. Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Suyono Titik Harsiati Ika Sari Wulandari Universitas*, 26(2), 116–123.
- Trianto. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Ulber, S. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Widiyanto, Ahlis, M.J Ni'am, dan E.Y. Nurcandra. 2018. Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Interaktif Model E-Learning. *Jurnal Pendidikan*.
- Widodo, S. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189–204.
- Widyanto, I. P. 2020. Peningkatan Mutu Pendidikan Hindu Melalui Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.25078>.
- Wildani, J. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 11, No. 1 Juli 2020.
- Wiranata, I M. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 4 No. 1, Tahun 2021, pp. 30-38.
- Yamin, M. 2018. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yoo, M. S., & Park, J. H. 2019. Effect Of Case-Based Learning On The Development Of Graduate Nurses' Problem-Solving Ability. *Nurse Education Today*, 34(1), 47–51. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2013.02.014>