



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
TRADISI REMBANG UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MENULIS NARASI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**OLEH  
EDI KURNIAWAN  
NIM 201903148**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* BERBASIS  
TRADISI REMBANG UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
MENULIS NARASI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh:  
EDI KURNIAWAN  
NIM 201903148**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIAKUDUS  
2023**

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.

**Ralph Waldo Emerson**

### PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Istriku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
4. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
5. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
6. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Kudus, Pebruari 2023.

Penulis

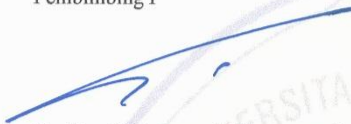
Edi Kurniawan

## LEMBAR PERSETUJUAN


Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” oleh Edi Kurniawan (NIM 201903148). Program studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2023

Pembimbing I

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.**  
NIDN 0607016201

Pembimbing II

  
**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0718098502


Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIDN 0607036901

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar” oleh Edi Kurniawan (NIM 201903148), telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 23 Pebruari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian.

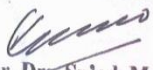
Kudus, Pebruari 2023  
Tim Penguji

  
**Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.**  
NIDN 0607016201

(Ketua)

  
**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0718098502

(Sekretaris)

  
**Dr. Drs. Su'ad, M.Pd**  
NIDN 0601085902

(Anggota)

  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN 0019126201

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.**  
NIDN.0629086302



## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Pebruari 2023.

Penulis

Edi Kurniawan



## ABSTRACT

**Edi Kurniawan**, 2023. *Development of Pop Up Book Learning Media Based on the Rembang Tradition for Learning Narrative Writing Skills for Class V Elementary School Students*. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., Advisor II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd.

**Keyword** : Pop Up Book Learning Media, Narrative Writing Skills, Grade V Elementary School Students, Rembang Tradition.

The purpose of this research is to 1) analyze the needs for the development of Pop Up Book Learning Media Based on the Rembang Tradition for Learning Narrative Writing Skills for Class V Elementary School Students. 2) Producing product designs for the Development of Pop Up Book Learning Media Based on the Rembang Tradition for Learning Narrative Writing Skills for Class V Elementary School Students. 3) Analyzing the feasibility of Developing Pop Up Book Learning Media Based on the Rembang Tradition for Learning Narrative Writing Skills for Class V Elementary School Students. 4) Analyzing the effectiveness of the Development of Pop Up Book Learning Media Based on the Rembang Tradition for Learning Narrative Writing Skills for Class V Elementary School Students. The research method uses a Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is fifth grade elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. The data used is quantitative and qualitative data. Research instruments in the form of interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was performed to see the mean difference between the two samples using the t-test.

The results of the needs analysis research show that teachers and students of grade V elementary schools need pop-up book media. Design development is carried out through the process of planning and compiling the design by determining the cover and determining the theme of the Rembang Tradition, namely alms of the earth, alms of the sea, kupatan, tong-tong-tek, sungkeman, mitoni and nyadran. Material expert validation got the score 18 with a very good category. Media expert validation gets a percentage of 91,6% with a very good category. Student questionnaire responses got 93% so that this pop-up book media received a positive response. The teacher's response questionnaire got 94.7% so it was in the very good category. The results of the study get the value of Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ , besides that the t-value is 7.888 and the t-table value with  $df=18$  is 2.1788, so the t-count  $>$  t-table ( $7.888 > 2.1788$ ). Extensive trials found an increase in the average pre-test and post-test scores. The pre-test average value was 14.23, while the post-test average value was 23.83. The analysis results of a sig value of  $0.000 < 0.05$  so that it shows the influence of effectiveness.



## ABSTRAK

**Edi Kurniawan**, 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., Pembimbing II Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Pop Up Book*, Keterampilan Menulis Narasi, Siswa Kelas V Sekolah Dasar, Tradisi Rembang.

Tujuan penelitian ini untuk 1) Menganalisis kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD. 2) Menghasilkan desain produk Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD. 3) Menganalisis kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD. 4) Menganalisis keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD. Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas V Sekolah Dasar. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian analisis kebutuhan menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas V sekolah dasar membutuhkan adanya media *pop-up book*. Desain pengembangan dilakukan melalui proses perencanaan dan menyusun desain dengan menentukan sampul dan menentukan tema Tradisi Rembang, yaitu sedekah bumi, sedekah laut, kupatan, tong-tong-tek, sungkeman, mitoni dan nyadran. Validasi ahli materi memperoleh skor 18 dengan kategori sangat baik. Validasi ahli media mendapatkan persentase 91,6% dengan kategori sangat layak. Respon angket siswa mendapatkan skor 93% sehingga media *pop-up book* mendapat respon positif. Angket respon guru mendapatkan 94,7% sehingga dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $000 < 0,05$ , selain itu nilai  $t$  hitung sebesar 7,888 dan nilai  $t$  tabel dengan  $df=18$  sebesar 2,1788 maka nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $7,888 > 2,1788$ ). Uji coba luas mendapatkan adanya peningkatan nilai rata-rata *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* sebesar 14.23, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 23.83. Hasil analisis nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Media Pembelajaran .....	10
2.1.2 <i>Pop Up Book</i> .....	16
2.1.3 Tradisi .....	21
2.1.4 Keterampilan Menulis .....	25
2.1.5 Karangan Narasi .....	31

2.2 Penelitian Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Prosedur Penelitian .....	43
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Sumber dan Jenis Data .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Instrumen Penelitian .....	48
3.7 Uji Instrumen .....	55
3.8 Analisi Data .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.2 Pembahasan .....	88
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	103
5.2 Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	112
PERNYATAAN .....	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	143

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Keterampilan Menulis .....	31
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Siswa .....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran .....	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Respon Pengamatan Anak .....	50
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru .....	51
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi .....	52
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media .....	53
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru .....	53
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	54
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Pedoman Tes Siswa .....	55
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Dengan Siswa .....	62
Tabel 4.2	Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Guru .....	62
Tabel 4.3	Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran .....	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa .....	65
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar .....	66
Tabel 4.6	Susunan Isi Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi ..	70
Tabel 4.7	Tampilan Desain Media <i>Pop Up Book</i> Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi ..	71
Tabel 4.8	Validasi Produk oleh Ahli Materi .....	74
Tabel 4.9	Validasi Produk oleh Ahli Media .....	75
Tabel 4.10	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media .....	76
Tabel 4.11	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media .....	76
Tabel 4.12	Data Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi .....	76
Tabel 4.13	Data Hasil Respon Guru Kelas V .....	77
Tabel 4.14	Rekap Data Hasil Respon Siswa .....	79
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas .....	80
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas .....	81

Tabel 4.17	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	82
Tabel 4.18	Uji Normalitas Uji Coba Terbatas .....	83
Tabel 4.19	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas .....	84
Tabel 4.20	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas .....	85
Tabel 4.21	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas .....	86
Tabel 4.22	Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Uji Coba Luas .....	86
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas .....	87
Tabel 4.24	Uji <i>Paired Samples Test</i> .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	44
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	46
Gambar 4.1 Desain Media Pop Up Book Berbasis Tradisi Rembang Untuk Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi .....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian .....	112
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa .....	113
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru .....	114
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pembelajaran .....	115
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siswa .....	116
Lampiran 6	Pedoman Observasi Guru .....	117
Lampiran 7	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Media .....	118
Lampiran 8	Lembar Penilaian Uji Ahli Materi.....	122
Lampiran 9	Pedoman Angket Guru .....	126
Lampiran 10	Pedoman Angket Siswa .....	127
Lampiran 11	Pedoman Tes .....	128
Lampiran 12	Uji Validitas .....	129
Lampiran 13	Analisa Data Uji coba Terbatas.....	131
Lampiran 14	Analisa Data Uji Coba Luas .....	137
Lampiran 15	Surat Penelitian .....	140