

**TESIS**



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA  
LOKAL UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH  
EKA WAHYU WIBOWO  
NIM 201903149**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2023**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA  
LOKAL UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**OLEH  
EKA WAHYU WIBOWO  
NIM 201903149**


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIAKUDUS  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal untuk Peningkatan Ketrampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Eka Wahyu Wibowo (NIM 201903149) Program Studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2023


Pembimbing I

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Pembimbing II

  
Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

Mengetahui  
Ketua Program Studi

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal untuk Peningkatan Ketrampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" oleh Eka Wahyu Wibowo (NIM 201903149) telah diujikan di depan TIM penguji pada tanggal 17 Februari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian.

Kudus, Februari 2023.

Tim Penguji

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

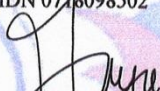
Ketua Penguji

NIDN 0607016201

  
Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

Anggota/Penguji II

NIDN 0718098502

  
Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.

Anggota/Penguji III

NIDN. 0619097803

  
Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

Anggota/Penguji IV

NIDN 0623038604

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis dengan judul;

### **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Februari 2023

Penulis

**EKA WAHYU WIBOWO**

NIM 201903149

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun berpikir bahwa mereka tidak bisa gagal.” – Bill Gates

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui.” –  
Aristotle Onassi

### PERSEMBAHAN

1. Ibu tercinta yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Istriku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
4. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
6. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
7. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.



## PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., dan Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.
5. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan peneliti.
6. Mita Kurnia Ulfah, M.Pd sebagai validator ahli materi dan Bapak Dr. Drs. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M. A sebagai validator ahli media.
7. Ibu Suwaryati yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
8. Istri dan ketiga anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.
9. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.

10. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, 17 Februari 2023

Penulis

Eka Wahyu Wibowo  
(NIM 201903149)





## ABSTRACT

*Eka Wahyu Wibowo, 2022. Development of Picture Storybooks Based on Local Culture to Improve Reading Skills of Grade IV Elementary School Students.*

*This study aims to determine the analysis of the needs of developing a picture story book based on local culture to improve the reading skills of fourth graders at the State Elementary School 1 Kebloran Rembang. Producing a product design for developing a picture story book based on local culture to improve the reading skills of fourth graders at the State Elementary School 1 Kebloran Rembang. To find out the feasibility of picture story books based on local culture to improve the reading skills of fourth graders at the State Elementary School 1 Kebloran Rembang. Analyzing the effectiveness of developing a picture story book based on local culture to improve the reading skills of fourth graders at the State Elementary School 1 Kebloran Rembang.*

*Research method with Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is third grade elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. The data used are quantitative data and qualitative data. The research instruments were interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was conducted to see the average difference between the two samples using the t-test.*

*The results of the study showed that needs analysis through observation and interviews was found not to use the right learning media so that it was difficult to stimulate students' reading skills. Development of local culture-based picture story books for learning students' reading comprehension skills through the process of analyzing implementation plans, determining themes, determining goals, learning resources, and making picture books. The development begins with a preliminary study, analysis, formulation of learning media development, media design, prototype and instrument development. Media expert validation got a score of 95% (valid), material expert validation got 89.5% (valid). The results of the analysis of the effectiveness of the pre-test were 21.23 and the post-test was 34.27. The sig value is  $0.000 < 0.05$  so that it shows the effect of effectiveness or in other words  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.*

*The conclusion of this study shows that the development of picture book media based on local culture is effectively used for learning students' reading comprehension skills.*

**Keywords:** *Picture Storybooks, Rembang Local Culture, Students' Reading Skills.*

## ABSTRAK

**Eka Wahyu Wibowo, 2022.** Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisa kebutuhan pengembangan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebloran Rembang. Menghasilkan desain produk pengembangan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebloran Rembang. Mengetahui kelayakan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebloran Rembang. Menganalisis efektivitas pengembangan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kebloran Rembang.

Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas III Sekolah Dasar. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Data yang digunakan yakni data kuantitatif dan data kualitatif. Instrumen penelitian berupa wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil penelitian didapatkan analisa kebutuhan melalui observasi dan wawancara didapatkan belum menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga kesulitan untuk merangsang kemampuan membaca siswa. Pengembangan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal untuk pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa melalui proses analisis rencana pelaksanaan, menentukan tema, menentukan tujuan, sumber belajar, membuat buku gambar. Pengembangan diawali dengan studi pendahuluan, analisis, perumusan pengembangan media pembelajaran, desain media, *prototype* dan pengembangan instrument. Validasi ahli media didapatkan skor 95% (valid), validasi ahli materi mendapatkan 89.5% (valid). Hasil analisa efektivitas pada *pre test* didapatkan 21,23 dan *post test* sebesar 34,27. Nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media buku cerita bergambar berbasis budaya lokal efektif digunakan untuk pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar, Budaya Lokal Rembang, Keterampilan Membaca Siswa.

## DAFTAR ISI

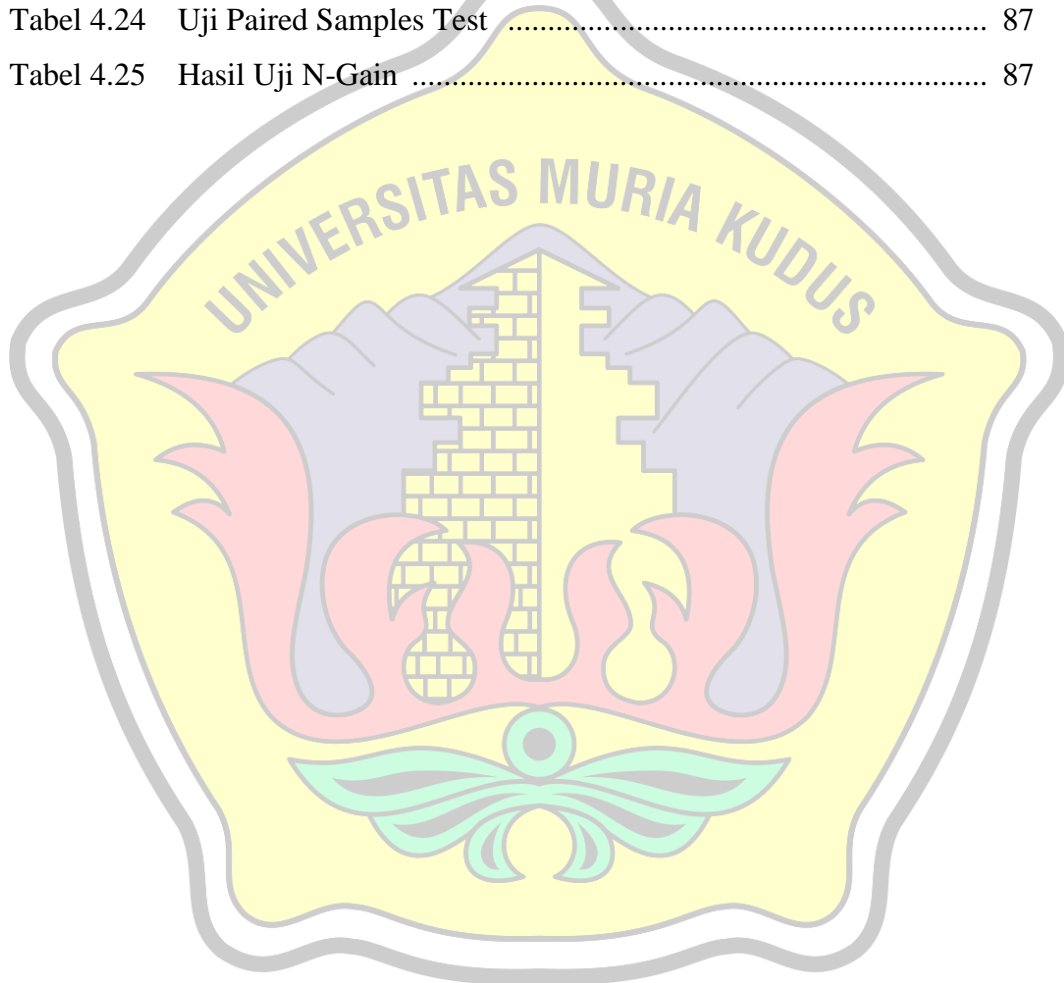
	<b>Halaman</b>
COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Cakupan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran .....	22
2.1.3 Media Cerita Bergambar .....	26
2.1.4 Budaya Lokal .....	28
2.2 Penelitian Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	40

2.4 Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Prosedur Penelitian .....	43
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Sumber dan Jenis Data .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Instrumen Penelitian .....	48
3.7 Uji Instrumen .....	54
3.8 Analisa Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.2 Pembahasan .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	99
5.2 Implikasi .....	100
5.3 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilaian Penceritaan Kembali Secara Lisan Cerita Yang Dibaca .....	20
Tabel 2.2	Penilaian Kinerja Pemahaman Membaca secara Tertulis .....	20
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran .....	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pengamatan Kebutuhan Siswa .....	49
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru .....	50
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Siswa .....	50
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Guru .....	51
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media .....	52
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi .....	52
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru .....	53
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	53
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Kuesioner Membaca Siswa .....	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Pembelajaran .....	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Anak .....	62
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar .....	63
Tabel 4.4	Hasil Wawancara Siswa .....	64
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Guru .....	65
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media.....	72
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media .....	72
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi .....	73
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi .....	74
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru .....	74
Tabel 4.11	Respon siswa terhadap Media .....	76
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas .....	77
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas .....	78
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas .....	79
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas .....	80
Tabel 4.16	Uji Normalitas Post Test Uji Coba Terbatas .....	81

Tabel 4.17	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas .....	81
Tabel 4.18	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas .....	82
Tabel 4.19	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas .....	83
Tabel 4.20	Hasil Uji N-Gain Uji Coba Terbatas .....	84
Tabel 4.21	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas .....	85
Tabel 4.22	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas .....	86
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas .....	86
Tabel 4.24	Uji Paired Samples Test .....	87
Tabel 4.25	Hasil Uji N-Gain .....	87





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	44
Gambar 3.2 Desain Penelitian .....	46
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita Bergambar .....	67
Gambar 4.2 Ukuran Buku .....	69
Gambar 4.3 Gambar Cover Buku .....	69
Gambar 4.4 Kompetensi dan Indikator .....	70
Gambar 4.5 Kata Pengantar .....	70
Gambar 4.6 Daftar Isi .....	70
Gambar 4.7 Isi Buku Cerita Bergambar .....	71

