

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf Zainal dan Beni Ahmad Saebani. 2014. *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alfan, Muhammad. 2013. *Filsafat Kebudayaan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Apriliani, Siwi. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol 4 No 4 Tahun 2020. Hal. 994-1003.
- Astawa, dkk. 2015. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbasis Buku Cerita Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Abang. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol. 5 No. 1. tahun 2015. Hal 1-14.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budi, Jefri. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Teks Dongeng Berbasis Kearifan Lokal Malang Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *NOSI*, 6(1): 1-10.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daryanto, 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, Aditya. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 2 No.1, April 2019. Hal 45-67.
- Dina, Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta: Diva Press.
- Dhieni, Nurbiani, 2014. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2013. *Psiko-Linguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Endriano, Rizqi. 2019. Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Masyithoh 13 Sokaraja Lor.

- Farenda, Mas. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *FKIP Universitas Jambi*.
- Faizah, Dewi Utami. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Guslinda dan Kurnia, R. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad.
- Hendra, S. 2019. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No 2. Hal 1-12.
- Ismail, Nawari. 2011. *Konflik Umat Beragama dan Budaya Lokal*. Bandung: Lubuk Agung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 5-6 Tahun*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Panduan Pendidik PAUD Kurikulum 2013 PAUD Anak Usia 4-5 Tahun*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemendikbud. 2016. *Kurikulum Sekolah Dasar*. Diknas. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemendikbud. 2017. *Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiruddin, A. Imam Taulabi, Ali Imron. 2016. Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini Di Taman Baca Masyarakat. *Journal An-Nafs*: Vol. 1 No. 2 Desember 2016. Hal 1-8.
- Koentjaraningrat. 2015. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuncoro, Agustinus. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Permainan Tradisional Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No. 4. Hal 1-12.
- Kurniawati, Risma. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.7 No.1 April 2020. Hal 29-42.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang : Gunung Samudra.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *AlJabar : Jurnal*

- Pendidikan Matematika, 8(2), 178-180.
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Marantika, Cici. 2019. Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring peserta Didik Kelas III MIN 7 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol 2. No 2. Hal. 14-23.
- Marhaeni, A. A. I. N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryati, Kun & Suryawati, Juju. 2013. *Sosiologi dan Antropologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Muhibbin, Syah. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murdiono, Mukhamad. 2014. Strategi Pembelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal PKN Progresif*. 7/1: 25-26.
- Ngura, Elisabeth. 2018. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* Vol.5, No.1, Maret 2018. Hal 1-11.
- Nofrianni, Elvima dan Syahniar. 2019. Development Of Reading Comprehension Teaching Materials Using Somatic Auditory Visual And Intellectual Modelsfor Class IV of Primary Schools. *International Journal of Educational Dynamics* 1(2): hal. 55-93
- Noviana, Eddy dan Bakri, Rifka. 2015. Implementasi Bahan Ajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buantan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 4(1): 1-11
- Nugraheni, I., Harsiati, T., & Qohar, A. 2019. Media Buku Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol.4 No 1. Hal. 322–329.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro. Burhan, 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*, Yogyakarta: BPFE.
- Nurhidayah. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Berdasarkan Strategi Plan (*Predict, Locate, Add, Note*) untuk Siswa Kelas VII. *LITERA*, 16(1): 114-128
- Pingge, Heronimus. 2017. Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*. Vol. 01, No. 02, Edisi September 2017. Hal 10-21.

- Putri, Atika. 2018. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(5). Hal 112-125.
- Rahmawati, Miya. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bertema Binatang Kesayangan Untuk Anak Kelompok Bermain Di TK IT Izzuddin Palembang. *Jurnal Ilmiah*. Vol 3 No. 2. Hal 1-10
- Rahmawati, Sri. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Whole Language Pada Materi Cerita Rakyat Untuk Kelas V SD/MI. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 No. 4. Hal 22-34.
- Rizky, Ilmania. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Denasri Wetan 03 Kecamatan Batang. *Jurnal Pendidikan*. 3(1). Hal 1-20.
- Rahim, Farida. 2017. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, Isnaini Fitrah. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lokal Melalui Model Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Tesis*. Bandar Lampung: Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung.
- Slamet. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slamet, Y. 2017. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Di kelas Rendah dan Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar*, Surakarta: UNS Pers.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugianti, Aniek. 2012. *Modul Pelatihan Calon Pelatih Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan II: Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal*. Semarang: Pusat Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal.
- Sumadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumriana. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas III SDN Kayumalue Ngapa Kecamatan Palu Utara. *E-Jurnal Bahasantodea* Vol. 3 No. 2 April 2015, hal. 2302-2000.
- Sugiarto, Dandy. 2020. Perancangan Buku Cerita Bergambar Tentang Batik Druju Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1(2).
- Suparno, P. 2014. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

- Susilo, Sigit. 2010. Metode Pembelajaran pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(3). Hal 250-263.
- Susilowati, Emi. 2020. Meningkatkan Minat Baca Anak Kelompok B dengan Media Buku Cerita Bergambar di TK. Fajar Surabaya. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/viewFile/4408/2107>
- Suwarti. 2020. Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 7. No. 2, 2020. Hal 24.36.
- Tarigan. 2014. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Nova. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere / Vol.02 / No. 02 / Oktober 2018 / p-ISSN : 2597-9507 / e-ISSN : 2597-9515*
- Unang, Cep & Sumartini, Putu. 2016. *Modul Guru Pembelajar Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi F*.
- Wagiran. 2012. Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Buwana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun II No. III, hal 329-339.
- Wardhani, Kiky. 2021. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 Pada Tema Diriku.
- Widiastuti, Siwi. 2015. Pembelajaran Proyek Berbasis Budaya Lokal untuk Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 1, Edisi 1, Juni 2015. Hal 21-34.
- Zainab, Nur. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bahasa Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Berbicara Siswa Kelas II MI Sabilul Huda Senden Peterongan Jombang. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 No 1. Hal 1-14.