

DAFTAR PUSTAKA

- Almira,A.2014.*Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif*.Forum Pedagogik 6 (01)
- Arikunto, S.2010.Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik.Jakarta:Rineka CiptaSemarang.
- Hardini, I&Puspitasari, D. 2012. *Strategi PembelajaranTerpadu*. Yogyakarta: Familia**
- Muhsetyo, Gatot. 2012. Pembelajaran Matematika SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sadiman,Arief S, dkk.2014.*Media Pendidikan :Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M.2011.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Rajawali Pers.
- Sri Anitah,dkk. 2008.*Strategi Pembelajaran di SD*.Jakarta:Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Soedjadi, R.. 2000. *Kita Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana.2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.**
- Sudono Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta:PT Grasindo.**
- Sugiyono.2015.*Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta**
- Sugiono. 2015 .*Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).**
- Adha, Sophia Maulidatul. 2011. *Bilangan Bulat – Pengertian, Garis Bilangan, Perbandingan Bilangan Bulat, Operasi Bilangan Bulat, dan Contoh* <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/bilangan-bulat-pengertian-garis-bilangan-perbandingan-bilangan-bulat-operasi-bilangan-bulat-dan-contoh-1>. Diunduh 19 Mei 2020.

- Afifah, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Memanfaatkan Formulator Tarsia. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(2), 152–159. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/8445> . Diunduh 13 Mei 2020.
- Apriana, E., Tampubolon, B., Uliyanti, E., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Pengaruh penggunaan media manipulatif terhadap hasil*. 1–9. Diunduh 13 Mei 2020
- Ardianto, W., & Kuswandi, D. (2017). *Pembelajaran Sainifik Berbantuan Media*. 6 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/918294-705>. Diunduh 19 September 2020\
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Asmarani, ria (2014). penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dan Pengukuran Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dan pembelajaran* vol 1. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8659/0>. Diunduh 19 September 2020
- Boggan, M., Harper, S., & Whitmire, A. (2010). Using manipulatifs to teach elementary mathematics. *Journal of Instructional Pedagogies*, 3(1), 1–10. <http://www.aabri.com/manuscripts/10451.pdf> . Diunduh 19 September 2020
- Dhita Agoes Prihanto, T. N. H. Y. (2018). Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Maju*, 5(1), 79–90.
- Dwijayani, N. M. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>. Diunduh 19 September 2020
- Fadillah, S., Susiaty, U. D., & Ardiawan, Y. (2017). *PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 1(1), 1–9.
- Gatot Muhsetyo. (2010). Pembelajaran matematika berdasarkan KBK. *Pembelajaran Matematika SD*, 1–47.
- Hanah, R., Muhsetyo, G., & Sisworo, S. (2016). Penggunaan Bahan Manipulatif untuk Memahami Materi Peluang pada Siswa SMP dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 927–939. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6312>. Diunduh 19 September 2020

- Herawaty, D. (2018). Model pembelajaran matematika realistik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 107–125.
- Hery Subiyanto. (2022). Media Manipulatif Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Melakukan Operasi Bilangan Pecahan Dengan Penyebut Berbeda Kelas V Semester Ii Sd Negeri 1 Rawalo Tahun 2021/2022. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/1221/823>. Diunduh 24 Desember 2022
- Ilma, R., & Putri, I. (2012). Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 100–112. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i2.2642>. Diunduh 19 September 2020
- Julianto, Hehen. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Batik Lasem Untuk Sekolah Dasar. Sarjana Thesis, Universitas Muria Kudus. <https://eprints.umk.ac.id/15006/> diunduh 19 september 2021.
- Kurniawati, Ike. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/9774>. Diunduh 19 September 2020
- Nasution, Andi Hakim. (1982). Landasan Matematika. Bogor: Bhratara
- Nurhizra. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Positif Dan Negatif di Kelas V SDN Tondo G. *Jurnal Kreatif Online*, 6(2), 93–116. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/download/4622/9406>. Diunduh 19 September 2022
- Pranata, O. H., & Respati, R. (2019). Pengaruh Media Kartu Bilangan terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat. *Pengaruh Media Kartu Bilangan Terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat*, 6(1), 58–67.
- Sakdiyah. (2014). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Media Manipulatif Siswa Kelas IV MI Al Ulum Bandongan Magelang. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/14126/>. Diunduh 20 September 2020

- Setianti, Anita Herlina. (2020). Pengembangan Media Wayang Dami Berbasis Kearifan Lokal Rembang Dalam Pembelajaran Bercerita di Kelas Tinggi. <https://eprints.umk.ac.id/13613/1/Hal.%20Judul.pdf>. Diunduh 4 Januari 2021
- Susanah. (2014). Matematika dan Pendidikan Matematika. *Strategi Pembelajaran Matematika*, 50, 44. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4725>. Diunduh 20 September 2020
- Susilowati, N. (2014). Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Pos PAUD Melati Kecamatan Regol Kota Bandung). *Empowerment*, 4(2), 152–161.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>. Diunduh 20 September 2020
- Zaenap, Siti. (2020). Pengembangan Media Takontikasi Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Materi FPB dan KPK Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. <https://eprints.umk.ac.id/13784/>. Diunduh 3 Januari 2021

