

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, E., Sujana, A., & Kurniadi, Y. (2015). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Mimbar Sekolah Dasar*, Volime. 2 No. 2, Hal: 234-242.
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Creswell, John. 2019. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Daryanto. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Gaya Media.
- Dores, O. 2018. Pengembangan Lks Berbasis Dongeng Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Se-Kota Sintang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* Volum 3 Nomor 2 bulan September 2018 Page 62 - 65 p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN: 2477-8443.
- Farrell, S. 2016. Open-Ended vs. Closed-Ended Question in User Research. Tersedia di : <http://www.nngroup.com/articles/open-ended-questions/>
- Fitrianawati, M., & Hartono, H. (2016). Perbandingan keefektifan PBL berseting TGT dan GI ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kreatif dan toleransi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 55-65. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.968>
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Badan Penerbit UNDIP, Semarang.
- Ginting, Siti. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran *Open-Ended* Berbasis *Brain-Gym*. *Axiom: Vol. VIII, No. 1, Januari – Juni 2019*.
- Happy, N dan Widjajanti. D.B. 2018. Keefektifan PBL ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta *Self-Esteem* Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48-57.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamzah, A & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Haryadi. 2012. *Retorika Membaca Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Herdiman, I. 2017. *Penerapan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Matematik Siswa SMP*. *Jurnal JES-MAT V. Vol, 3 No 2* .

- <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/691>. Diakses 12 Desember 2019.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2015. Strategi Mengajar Belajar Matematika, Malang: IKIP Press,
- Hurlock, E.B. 2014. *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- IEA. 2016. TIMSS 2015 International Result in Mathematics. Retrieved from : <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf>.
- Imama, Nur, Utaminingsih S, Madjdi H. 2021. Developing Problem-Based Learning Model Based On Bakiak Game For Learning Mathematics At Elementary Schools. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Volume 5 Nomor 1 Januari 2021.
- Indar, Hasnaa. 2019. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. Volume 2 No. 2 2019
- Indriantoro, Nur & Supomo, Bambang. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*, (Edisi Pertama). Yogyakarta: BPFE.
- Irawan, I. P., Suharta, I. G., & Suparta, I. N. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika dan Kecerdasan Lo-gis Matematis. Prosiding Seminar Nasional MIPA(pp. 69-73). Denpasar: FMIPA Undiksha.
- Ibrohim. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Juwita, Ratna. 2019. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Januari 2019, hal. 35-43P-ISSN: 2579-9827, E-ISSN: 2580-2216
- Kemendikbud. 2016. Kurikulum Sekolah Dasar. Diknas. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. Peraturan Menteri Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosasih, U dan Mulyana, T. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan *Open-Ended*. *Jurnal Sigma Didaktika*, 1(1), 126-133.
- Kusumaningrum T.T, Wanabuliandari S dan Sumaji. 2022. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Trigo App Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)* , 27 Agustus 2022.

- Majid, A. 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Marzuki. 2016. Desain Bahan Ajar *Open-Ended Problem* Berbentuk *Applied Real-World Problems, Mathematical Investigation* Dan *Short-Opened Qestions* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru SD. Vol. 3, No. 2, September 2016
- Muhsinin, U. 2018. Pendekatan Open Ended pada Pembelajaran Matematika. *Edu-Math*, Volume 4 Tahun. 2018.
- Nada, Izaatun. 2018. Penerapan Model *Open Ended Problems* Berbantuan Cd Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Iv Sd 1 Golantepus. *JPSD* Vol. 4 No. 2, September 2018.
- Nafiah, Maratun & Kurnianti, Endang. 2018. Pelatihan Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Lks Berbasis *Open-Ended Problem Solving* Matematika pada Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pemberdayaan Sekolah Dasar (JPSD)* - Vol. 1 No. 1 Oktober 2018.
- Nasution, Safrina. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lks Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Materi Vektor Kelas X SMA Negeri 1 Kutacane Tahun 2018/2019.
- Nourmaningtyas, Happy. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas IV di SD N Bugangan 03 Semarang. *Elementary School* (2020) 77 – 86.
- Nurdin, Endarwati. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN: 2548-1819 Vol. 4, No 1, Oktober 2019, pp. 21-31.
- Nuryanis. 2015. Model Lembar Kerja Siswa Berbasis Open Ended Problempada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*. Volume 2 Nomor 2 November 2015.
- Lahra, Ayel Sarwono, M. Hasan dan Mursal, 2017. Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Pendekatan Open ended Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 5, No.1 (2017): 37-46.
- OECD (*The Organisation For Economic Cooperation And Development*). 2016. PISA 2015 Result in Focus. Retrieved from <http://www.pisa.oecd.org/>

- Patih, dkk. (2013). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Haluoleo*. 4(1).
- Paramartha, I., 2020. Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Membangun Karakter Positif Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies* Vol. 3 No.1, April 2020.
- Prabawati, Mega. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heuristic untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika* 37 Volume 8, Nomor 1, Januari 2019.
- Purwasi, Lucy. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano* 10 (1) (2019): 18-26.
- Rahmadani, Ervi. 2020. Penerapan Pendekatan *Open Ended Problems* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. Edunesia : *Jurnal Ilmiah Pendidikan p-ISSN 2722-5194. Vol 1 No 3 November 2020*.
- Roazah, Siti. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis *Open-Ended Problem* Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Peserta Didik Di SDIT Baitul Quran Dan Mi Diniyah Putri Lampung.
- Rusman, 2014, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Rudyanto, H. E. 2016. Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika *Open-Ended*. *Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume. 3 No. 02, Hal: 184-192.
- Sasrawati, Nurrahmawati, Afri L.E., 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah Untuk Kelas VIII SMP Pada Materi Lingkaran. <https://media.neliti.com/media/>
- Setiawan, D. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soeyono, Andri. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 9–Nomor 2, Desember 2014, (205-218).
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.

- Sulaikhah, S Utaminingsih, Sumaji. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Lks (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian Bilangan Pecahan Kelas V SD. *Jurnal Guru Kita PGSD*. 6(4). Hal 496-510.
- Sumaji. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*.
- Sumaji, & Roysa, M. 2016. Pengaruh Model Problem Based Instruction dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang PGSD Universitas Muria Kudus*. 2(1). Hal 90-96.
- Sumaji, Sa'dijah, C., Susiswo, Sisworo. 2019. Penilaian Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. 6.
- Suyanto. 2016. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmmedia Buana Pustaka.
- Waluyo, Ardi. 2018. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD* Vol. 4 No. 2 Tahun 2018.
- Wanabuliandari S. & Sumaji. 2023. Pelatihan Strategi Penyusunan Soal Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Matematis Pada Guru SD. *MARTABE : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume 6 Nomor 1 Tahun 2023. Hal 272-280.
- Widianingrum, Ambar. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan *Open Ended* Pada Materi Fpb/Kpk Kelas Iv Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Di SD Negeri Tambakrejo 01 Semarang. *Elementary School* (2020). 66-76.
- Wildani, J. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Literasi Matematis Pada Materi Statistika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 11, No. 1 Juli 2020.
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana).
- Yustinaningrum, Nettri. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bangun Ruang Melalui *Cooperatif Learning* Berbasis *Open-Ended* Berbantuan Alat Peraga Kelas V SD. *Edumatica* Volume 07 Nomor 01 April 2020.