

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andriana, E. dkk. 2017. "Natural Science Big Book with Baduy Local Wisdom Base Media Development for Elementary School". Faculty of Teacher and Education, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia, University of Islamic 45 Bekasi, Indonesia.
- Amalia, Rizki Umu. 2017. "Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, p-ISSN 2252-6374, eISSN 2597-6133.
- Anisah, Neneng Hani. dkk. "Pengaruh Penggunaan Teknik Pencatatan Mind Map Terhadap Retensi Siswa pada Materi Ekosistem".
- Arifah, Lina Nur dan Nugraheti Sismulyasih Sb. 2016. "Pengembangan Buku Panduan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Graphic Organizer". *Joyful Learning Journal*, ISSN 2252-6366.
- Arlitasari, Oni. dkk. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan". *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol.1 No.1 halaman 81, ISSN: 2338 – 0691.
- Asyhar, Rayandra.2012. *Kretif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiningsih, Theresia Yulin. dkk. 2015."Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu".
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Cain, Sandra E. And Jack M. Evans. 1993. *An Involvement Approach to Elementary Science Method*. Colombus: Merill Publishing Company

- Carin, A.A.& Sund, R.B. 1993. *Teaching Science Through Discovery*. Seventh Edition. Charles Merry Publishing Co. Ohio.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darsono, M. 2016. “Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA”. *Pancasakti Science Education Journal*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono.2015.*Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta
- Fajra, Nurul. dkk. 2018. “Studi Penerapan Buku Ajar IPA Terpadu Tema Gerak dalam Model Pembelajaran Kontekstual Adaptif Pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang”. *Pillar of Physics Education*, Vol. 11. No 1, Februari 2018, 153-160.
- Fauzia, Mifta Yustiningtyas. “Efektivitas Strategi Mencatat Kreatif *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa SMP Islam Cepu pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup”.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryadi, Sandi. dkk. “Suplemen Buku Ajar Tematik Materi Energi Alternatif & Sumber Daya Alam Berbasis Kontekstual untuk Kelas IV SD”.
- Haryadi, S., Djatmika, E. T., & Setyosari, P. 2017. “Suplemen Buku Ajar Tematik Materi Energi Alternatif & Sumber Daya Alam Berbasis Kontekstual untuk Kelas IV SD”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 10 Bulan Oktober Tahun 2017 Halaman: 1330—1337.
- Hasanah, Uswatun. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas pada Tema Energi”. *Unnes Science Education Journal*, ISSN 2252-6609.
- Juniati, Etika., & Widianti, Tuti. 2015. “Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping dan Multiple Intelligences Materi Jamur di SMA Negeri 1 Slawi”. *Unnes Journal of Biology Education* 4 (1) (2015) 37-44.
- Joyce dan Weil. 1996. *Models of Teaching*. America: A Simon & Schuster Company.

- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Kusumawardana, Alfam. 2017. “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping terhadap Aktivitas Belajar Siswa”. *Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Application*, ISSN 2252-6374
- Laksana, Dek Ngurah Laba. dkk. 2016. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, ISSN: 2355-5106 Vol. 3, No. 1, Maret 2016.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mahuze, Paustina Ngali., dkk. 2016. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Strategi Sinektik Berbantuan Gambar pada Mata Pelajaran Agama Katolik di SD YPPK Santo Tarsius Biankuk Merauke “. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 10 Bulan Oktober Tahun 2016 Halaman: 1884—1890
- Nurilatifa, Farida dan Desi Wulandari. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Mind Mapping Materi Perubahan Wujud Benda dan Sifatnya Kelas VA SDN Karanganyar 01 Kudus”. *Joyful Learning Journal*, ISSN 2252-6366.
- Nurjanah dan Nugraheti Sismulyasih Sabilillah. 2016. “Pengembangan Buku Panduan Menulis Paragraf untuk Siswa Kelas III SD”. *Joyful Learning Journal*, ISSN 2252-6366.
- Octavia, Rosyidah Umami. Dkk. 2016. “Pengembangan Buku Teks Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Tematik dengan Model Multiple Games”. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, e-ISSN: 2460-8475 Vol 2, No 2, Mei 2016.
- Parikh, Nikhilkumar D. 2016. “Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique”. *International Journal of Indian Psychology*.

- Permendikbud No. 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013
- Pinasti, A. P., & Saraswati, S. 2015. "Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Mind Mapping terhadap Keefektifan Belajar". *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIV Press.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2015. "Pembelajaran Menulis Paragraf Deskripsi Berbasis Mind Mapping pada Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha". *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 4, No. 2, Oktober 2015.
- Putri, Defiari & Mitarlis. 2015. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Mapping pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA". *UNESA Journal of Chemical Education* Vol. 4 , No.2 , pp. 340-348, May 2015
- Qondias, Dimas., dkk. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind Mapping* SD Kabupaten Ngada Flores". *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 5, No. 2, Oktober 2016.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Kudus: UNNES PRESS.
- Ritchie, Stuart J. dkk. "Retrieval Practice, with or without Mind Mapping, Boosts Fact Learning in Primary School Children" *Human Cognitive Neuroscience*, Department of Psychology, University of Edinburgh, Edinburgh, United Kingdom

- Rizkasari, Elinda dkk. 2018. "The Development of Heroes Story Book as the Social Science Studying Source for Fifth Grade of Elementary School". *International Journal of Multidisciplinary and Current Research* ISSN: 2321-3124 Vol.6 (May/June 2018)
- Rizqiya, Rissa San. 2013. "The Use of *Mind Mapping* In Teaching Reading Comprehension". *ELTIN Journal*. Volume 1/I, October 2013.
- Rohmah, Dina Fitrohtur. 2017. "Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2017 Halaman: 719—723.
- Saleh. 2009. *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*. Bogor:CV REGINA Sapriati, Amalia dkk. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Saputri, Erryn Dwi dan Amaria. 2013. "Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu berorientasi Contextual Teaching and Learning (CTL) Tema Dampak Bahan Makanan pada Kelas VIII SMP". *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. Volume 01 Nomor 02.
- Sari, Anis Kurnia. dkk. 2014. "Pengembangan LKS IPA Terpadu SMP berpendekatan Keterampilan Proses Tema Getaran dan Gelombang". *Unnes Science Education Journal*, ISSN 2252-6609.
- Shahmohammadi, Nayereh. 2013. "Content Analysis of Elementary Science Text Books Based on the Achievement Motivation Constructs ". *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 84 (2013) 426-430.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Evelin & Hartini, Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, B.P.. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RND*. Bandung: Alfabeta

- Sukerni, Putu . 2014. “Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I SD No. 4 Kaliuntu dengan *Model Dick And Carey*”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, ISSN: 2303-288X Vol. 3, No. 1, April 2014.
- Sulistiyono, Edi., dkk. 2017. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading Mind Mapping (SR-MM)”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2017 Halaman: 1226 – 1230.
- Sulistiyorini, Sri., dkk. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Model Discovery Learning Berorientasi Higher Order Thingking Skill (HOTS) Siswa SD di Kota Kudus.
- Sulistiyorini, Sri., dkk. 2018. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Kudus”. *Jurnal Kreatif* 8 (2)
- Sulistiyorini, Sri.2014. “Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT (Information and Communication Technology) atau TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 31 Nomor 2 Tahun 2014.Kudus: Universitas Negeri Kudus
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Su’udiah, Firdaus. dkk. 2016. “Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2016 Halaman: 1744— 1748, EISSN: 2502-471X.
- Suyono dan Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Tenriawaru, Eka Pratiwi. “Implementasi *Mind Mapping* dalam Kegiatan Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Karakter”.

- Thaibin, Sadam. dkk. “Pengembangan Buku Ajar IPA SMP dilengkapi dengan Media Permainan Ular Tangga Chemistry (UTACHI)”
- Tim Penyusun. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi Pendidika Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Kudus*. Kudus: PGSD FIP UNNES.
- Tim Penyusun. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Triana, Lilis. 2016. “Penggunaan Strategi Mind Mapping Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN I WONOREJO DEMAK”. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA* 7 (1) (2016).
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo, Roni., dkk. 2017. “Bahan Ajar Tematik Materi Puisi Kelas V SD dengan Pemanfaatan Peta Pikiran dan Lingkungan Sekitar”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2017 Halaman: 743—750.
- Widiana, I Wayan dan I Nyoman Jampel. 2016. “Improving Students’ Creative Thinking and Achievement through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping”. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol.5, No.3, September 2016, pp. 246~254 ISSN: 2252-8822
- Widiyanto dkk. 2015. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Fenomena Alam untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Siswa”. *Journal of Primary Education*, ISSN 2252-6889.
- Wisudawati, Asih Widi dan Sulistyowati, Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.