

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS SITUS
SEJARAH UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

**OLEH
SITI NUR AFIFAH
NIM 201903194**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS SITUS
SEJARAH UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh:

**SITI NUR AFIFAH
NIM 201903194**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Bukan ilmu yang seharusnya mendatangimu, tapi kamu yang seharusnya mendatangi ilmu.” - Imam Malik


PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Anakku tersayang Muh. Dellano Falih Albiansyah yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
3. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. dan Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan serta memotivasi untuk kelancaran Tesis ini.
4. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan peneliti.
5. Para rekan guru, dan peserta didik, yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian dan untuk mengembangkan diri.
6. Sahabat-sahabat Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

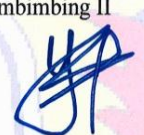
LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Siti Nur Afifah (NIM 201903194), Program Studi Magister Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 17 Januari 2023
Pembimbing I


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Mengetahui
Ka. ProgdI Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

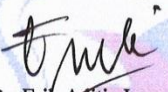
Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Siti Nur Afifah (NIM 201903194), telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 23 Februari 2023 sebagai syarat telah melakukan penelitian. Kudus, 23 Februari 2023
Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M. Pd.
NIDN. 0607016201

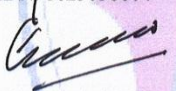
(Ketua)


Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

(Sekretaris)



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A.
NIDN/0623038604

(Anggota)


Dr. Drs. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sueipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M. Pd. dan Dr. Irfai Fathurohman, S. Pd., M. Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Maret 2023

Penulis

Siti Nur Afifah

ABSTRACT

Siti Nur Afifah, 2022. Development of Thematic Teaching Materials Based on Historical Sites for Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students.

Keywords: *Thematic Teaching Materials, Historical Base, Reading Comprehension Skills.*

The purpose of this study was to find out 1) to analyze the needs for developing thematic teaching materials based on historical sites for learning reading comprehension skills for fourth grade elementary school students. 2) Designing the Development of Thematic Teaching Materials Based on Historical Sites for Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students. 3) Testing the feasibility through expert judgment (expert) design Development of Thematic Teaching Materials Based on Historical Sites for Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students. 4) Finding the Effectiveness of Developing Thematic Teaching Materials Based on Historical Sites for Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students. The research method uses a Research and Development design which includes 10 steps; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The population is fourth grade elementary school students. Sampling technique with purposive sampling. Research instruments in the form of interviews, observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was performed to see the mean difference between the two samples using the t-test.

The results of the needs analysis through student interviews found that children were interested if teaching materials helped improve reading skills with the help of material on historical sites where they lived. Teacher interviews obtained the results so far the teacher used existing books. Teachers have difficulty making learning media to improve reading skills. The results of observations of teacher learning did not use learning media, all children were less interested and children were less active in learning to read. Observation of student activity shows that children do not understand the material presented, children are less active in asking questions. Teacher observation, it was found that the teacher did not use material that was easily accepted, the teacher did not use coherent media, learning was not fun, the method was difficult for learning. Development of teaching materials compiling materials, measures, steps for using teaching materials, compiling basic competencies (KD), core competencies (KI) and indicators. The feasibility test with media expert validation obtained a score of 94.6%, in the valid category. Material expert validation obtained a score of 87.5% in the valid category. The results of the teacher's questionnaire showed 92% in the very like category. The results of the child's response questionnaire showed 136 or 85% in the very like category. The limited trial analysis obtained a Sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05, besides that the t-value is -7,800 and the t-table value with df=18 is 2.1788, so the t-count > t-table (7,800 > 2.1788). The results of the extensive trial obtained a sig value of 0.000 < 0.05, thus indicating an effect of effectiveness or in other words Ho was rejected and Ha was accepted, namely the Development of Thematic Teaching Materials Based on Historical Sites is effective for Learning Reading Comprehension Skills for Grade IV Elementary School Students.

ABSTRAK

Siti Nur Afifah, 2022. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar Tematik, Situs Sejarah, Keterampilan Membaca Pemahaman.

Tujuan penelitian ini 1) Menganalisis kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. 2) Membuat desain Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. 3) Menguji kelayakan melalui expert judgement (ahli) desain Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. 4) Menemukan keefektifan Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. Metode penelitian dengan desain *Research and Development* yang meliputi 10 langkah; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Populasi adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa wawancara, observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk melihat perbedaan rata-rata antara kedua sampel menggunakan uji-t.

Hasil analisis kebutuhan melalui wawancara siswa mendapatkan anak tertarik jika bahan ajar membantu meningkatkan kemampuan membaca dengan bantuan materi situs sejarah. Wawancara guru diperoleh hasil selama ini guru menggunakan buku yang ada. Guru kesulitan membuat media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca. Hasil observasi pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran, semua anak kurang tertarik dan anak kurang aktif dalam pembelajaran membaca. Observasi aktivitas siswa menunjukkan anak kurang memahami materi yang disampaikan, anak kurang aktif bertanya. Observasi guru, didapatkan guru kurang menggunakan materi yang mudah diterima, guru tidak menggunakan media runtut, pembelajaran kurang menyenangkan, metode sulit untuk pembelajaran. Pengembangan bahan ajar menyusun materi, ukuran, langkah penggunaan bahan ajar, menyusun kompetensi dasar (KD), kompetensi inti (KI) dan Indikator. Uji kelayakan dengan validasi ahli media diperoleh skor 95.8%, dalam kategori valid. Validasi ahli materi diperoleh skor 17.5 dengan kategori valid. Hasil angket guru menunjukkan 92% dengan kategori sangat suka. Hasil angket respon anak menunjukkan 136 atau 85% dengan katagori sangat suka. Analisis uji coba terbatas mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, selain itu nilai t hitung sebesar -7.800 dan nilai t tabel dengan $df=18$ sebesar $2,1788$ maka nilai t hitung $> t$ tabel ($7.800 > 2,1788$). Hasil uji coba luas mendapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga menunjukkan adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah efektif untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar	10
2.1.2 Bahan Ajar Tematik	16
2.1.3 Keterampilan Membaca	20
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32

2.4 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Sumber dan Jenis Data	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Analisis Kelayakan	47
3.8 Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
PERNYATAAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Siswa	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	41
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Respon Pengamatan Kebutuhan Siswa	43
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Guru	43
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Media	44
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi untuk Ahli Materi	44
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	45
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3.10	Kisi-Kisi Pedoman Tes Siswa	46
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Siswa	55
Tabel 4.2	Hasil Wawancara dengan Guru	56
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.4	Hasil Observasi Siswa	58
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Mengajar	59
Tabel 4.6	Kriteria Skor Penilaian Ahli Media	65
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.9	Saran Validator Ahli Media dan Materi	67
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Respon Guru	68
Tabel 4.11	Respon Siswa terhadap Media	69
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas.....	71
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.14	Deskripsi Data Uji Coba Terbatas	73
Tabel 4.15	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Terbatas	74
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Uji Coba Terbatas	75
Tabel 4.17	Uji t Group Statistik Uji Coba Terbatas	76
Tabel 4.18	Hasil Uji t Uji Coba Terbatas	76
Tabel 4.19	Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	77

Tabel 4.20	Uji Normalitas Pre Test Uji Coba Luas	78
Tabel 4.21	Uji Homogenitas Uji Coba secara Luas	78
Tabel 4.22	Uji Paired Samples Test	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
Gambar 3.2 Desain Penelitian	38
Gambar 4.1 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Situs Sejarah untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa	61
Gambar 4.2 Ukuran Buku	63
Gambar 4.3 Desain Cover	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	99
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa	100
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru	101
Lampiran 4	Pedoman Observasi	102
Lampiran 5	Pedoman Validasi Produk Untuk Ahli Media	104
Lampiran 6	Lembar Penilaian Uji Ahli Materi.....	108
Lampiran 7	Pedoman Angket Guru	111
Lampiran 8	Pedoman Angket Siswa	112
Lampiran 9	Pedoman Tes Kemampuan Membaca	114
Lampiran 10	Uji Validitas	115
Lampiran 11	Analisis Data	117
Lampiran 12	Tabel r Product Moment	126
Lampiran 13	Tabel Harga Kritik untuk t	127
Lampiran 14	Surat Penelitian	128