

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. 2014. *Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam*. Mimbar Sekolah Dasar, Vol.16 No.9, 50 – 58.
- Ahmadi, Rulam. 2016. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar – ruzz Media.
- Algiffari, Muhammad. 2015. Perancangan Motion Graphic (Bumper In) dan Video Dokumenter Permainan Tradisional Jawa Barat. *Jurnal Sketsa*: Vol 2 No 1, 49-61.
- Basrowi, dkk. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyanti, Ika, dkk. 2017. *Mitos dalam Ritual Ruwatan Masyarakat Madura di Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo*. *Jurnal Edukasi*: Vol.4 No.1, 13-19.
- Danandjaja, James. 1994. *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: PT.Pustaka Utama Grafiti.
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Endraswara, Suwardi. 2009. *Metodologi Penelitian Folklor Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Fitriyanti, Puspita Dwi. 2018. *Keefektifan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Rakyat Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 1 Pandaan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Gelis, Ning. 2017. *Pendidikan SD: Rangkuman Makul Perspektif Pendidikan SD*, [online], (nienxgeliz.blogspot.com/2017/04/rangkuman-makul-perspektif-pendidikan_6.html?m=1, diakses tanggal 12 November 2020).
- Gusnetti, dkk. 2015. Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Gramatika*, Vol.1 No.2, 183 – 192.
- Hakim, Zainuddin. 2015. Morfologi Cerita Ratu Ular: Model Analisis Vladimir Propp. *Sawerigading*: Vol.21 No.3, 519-527.
- Hardiyanti, Dewi, dkk. 2018. *Nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat dan Peranannya dalam Membentuk Karakter Anak Didik*. Makalah disajikan

dalam Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan. Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa PPs Universitas Negeri Makassar, Hotel Remcy, Makassar, 21 April 2018.

Haryanto, Joko Tri. 2013. Kontribusi Ungkapan Tradisional dalam Membangun Kerukunan Beragama. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*: Vol.21 No.2,1-28.

Hasan, Nita Handayani. 2017. Nyanyian Adat Masyarakat Desa Longgar: Suatu Pendekatan Hermeneutika. *Scientific Journal of Archaeology and Cultural Studies*: Vol.13 No.1, 37-46.

Hasanah, Dedeh Sofia, dkk. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.11 No.2, 90 – 105.

Hidayat, Dasrun. 2013. Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Academica*: Vol.5 No.2, 1057-1070.

Indiarti, Wiwin. 2017. Nilai-Nilai Pembentuk Karakter dalam Cerita Rakyat Asal-Usul Watu Dodol. *Jentera*, Vol.6 No.1, 26 – 41.

Isnanda, Romi. 2015. Peran Pengajaran Sastra dan Budaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gramatika*: Vol.1 No.2, 174-182.

Judiani, Sri. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.16 No.9, 280 – 289.

Kanzunnudin, Mohammad. 2012. *Peran Sastra dalam Pendidikan Karakter*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan: Pendidikan untuk Kejayaan Bangsa. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 26 Juni 2012.

Kanzunnudin, Mohammad. 2017. Menggali Nilai dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At – Taqwa Loram Kulon Kudus. *Jurnal Kredo*, Vol. 1 No.1, 1 – 17.

Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Perangkat Pembelajaran Kajian Cerita Rakyat*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus.

Kanzunnudin, Mohammad. 2019. *Struktur, Nilai, dan Fungsi Cerita Rakyat Pesisir Timur Jawa Tengah*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Kesuma, Dharma, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Komara, Endang. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*: Vol.2 No.1, 17-26.
- Kristanto, M. 2014. Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Penanaman Etika untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol. 1 No.1, 59 – 64.
- Kristiawan, Muhammad. 2015. Telaah Revolusi Mental dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Pandai dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib*, Vol.18 No.1, 13 – 25.
- Lestari, Ummu Fatimah Ria. 2015. Morfologi Cerita Rakyat Arso Watuwe: Sebuah Analisis Naratologi Vladimir Propp. *Meta Sastra*: Vol.8 No.1, 139-154.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Maryanti, Ika dan Mukhidin. 2017. Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Lengkong. *Didaktik*, Vol.2 No.2, 357 – 366.
- Maryatin. 2018. Studi Komparasi Hasil Mendengarkan Cerita Rakyat “Timun Mas” dengan Menggunakan Media Audio dan Tidak Menggunakan Media Non Audio Di SDN 033 Balikpapan. *Stilistika*, Vol.3 No.1, 19 – 26.
- Maulana, Nurmansyah Triagus, dkk. 2018. Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Cerita Rakyat serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Gramatika*, Vol.4 No.1, 139 – 149.
- Maulina, Yeni. 2014. Cerita Rakyat “Asal-Usul Pulau Halang”: Analisis Fungsi Vladimir Propp. *Madah*: Vol.5 No.1, 105-114.
- Maunah, Binti. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*: Vol.5 No.1, 90-101.
- Mujiyanto, Yan, dkk. 2010. *Pengantar Ilmu Budaya*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Murniyetti, dkk. 2016. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*: Vol.4 No.2, 156-166.

- Narti, Wa Ode. 2016. Makna Ungkapan dalam Adat Prosesi Pengislaman (Patoba) pada Masyarakat Bajo di Desa Bontubontu Kecamatan Towea Kabupaten Muna. *Jurnal Bastra*: Vol.2 No.1, 1-15.
- Nasir. 2016. Nilai-Nilai Pendidikan dalam Nyanyian Rakyat Kau-Kaudara pada Masyarakat Muna. *Jurnal Humanika*: Vol.1 No.16, 1-14.
- Nazarudin, Andri. 2013. *Rumah Bangsa Foundation: Fungsi Tujuan dan Karakteristik Pendidikan SD*, [online], (www.rumahbangsa.net/2013/07/fungsi-tujuan-dan-karakteristik.html?m=1, diakses tanggal 12 November 2020)
- Permana, Ruswendi. 2015. Kajian Struktur Cerita Rakyat di Kabupaten Cianjur. Lokabasa: *Jurnal Kajian Bahasa Sastra dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, Vol.6 No.2, 174 – 184.
- Rachmah, Huriah. 2013. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E – Journal Widya Non – Eksakta*, Vol.1 No.1, 7 – 14.
- Rahayu, Memori Gusti, dkk. 2018. Analisis Pesan Moral dalam Cerita Rakyat Kluet di Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, Vol.3 No.1, 11 – 20.
- Ramadhani, Yopi, dkk. 2013. Ungkapan Larangan di Kenagarian Padang Laweh Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: Vol.1 No.2, 148-155.
- Ramitha, dkk. 2015. Aplikasi Cerita Rakyat (Flokta) Nusantara Berbasis Android. *Jurnal Sains dan Teknologi*, Vol.1 No.1, 49 – 54.
- Republik Indonesia. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 782. Jakarta: Depdikbud.
- Roysa, Mila. 2017. Analisis Buku Bacaan Anak “Belajar Sambil Berternak Ayam” berdasarkan Pendekatan Stuktural. *Jurnal Kredo*, Vol. 1 No.1, 18 – 30.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Samani, Muchlas, dkk. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Saptono. 2011. *Dimensi – Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group.
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarmadi,L.G. 2009. *Kajian Strukturalisme dan Nilai Edukatif dalam Cerita Rakyat Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Satriana, Eka. 2015. Makna Ungkapan pada Upacara Perkawinan Adat Bulukumba di Desa Buhung Bundang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Humanika: Vol.3 No.15*, 1-17.
- Setiawan, Deny. 2013. Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter: Vol.3 No.1*, 53-63.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaimi, dkk. 2014. Struktur dan Fungsi Cerita Rakyat Pak Alui Sastra Lisan Masyarakat Melayu Sanggau Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Vol.3 No.1*, 1 – 12.
- Susanti, Rosa. 2013. Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim: Vol.1 No.6*, 480-487.
- Sutriati, Nepi, dkk. 2012. Kategori dan Fungsi Sosial Cerita Rakyat di Kenegerian Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Vol.1 No.1*, 1-6.
- Wahyuddin, Wisrawaty. Kemampuan Menentukan Isi Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Raha. *Jurnal Bastra: Vol.1 No.1*, 1-21.
- Wiyono, Hadi. 2012. Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Civis: Vol.2No.2*, 1-18.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter Landasa, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.