

**TESIS**

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZ-QUIZIZZ SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN  
WONOREJO 1 KABUPATEN KEDIRI**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2023**



**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZ-QUIZIZZ SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DALAM  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDN  
WONOREJO 1 KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

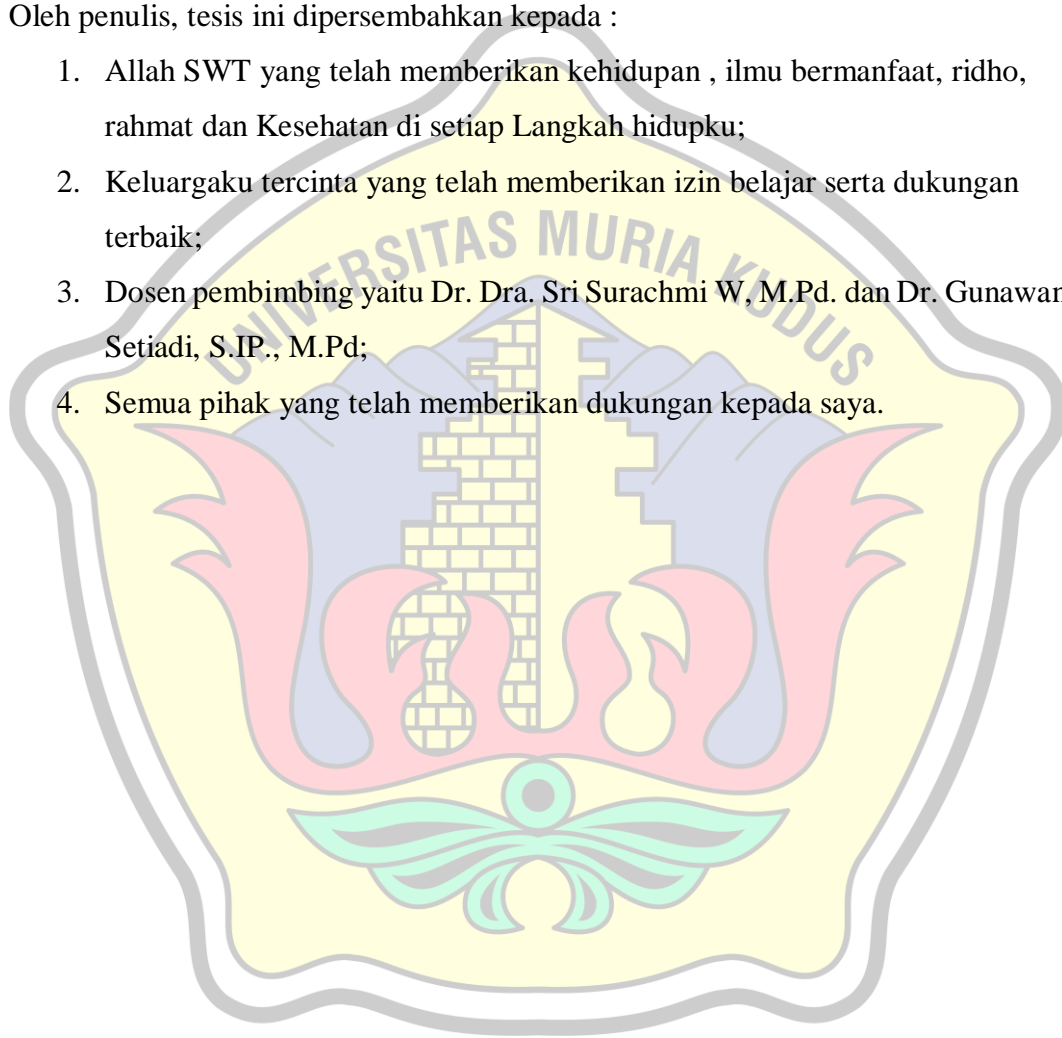
### MOTO

“Ilmu penting, tetapi adab dan akhlak lebih penting”

### PERSEMBAHAN

Oleh penulis, tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan , ilmu bermanfaat, ridho, rahmat dan Kesehatan di setiap Langkah hidupku;
2. Keluargaku tercinta yang telah memberikan izin belajar serta dukungan terbaik;
3. Dosen pembimbing yaitu Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. dan Dr. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd;
4. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada saya.




## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Pemanfaatan aplikasi quiz-quizizz sebagai media pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN Wonorejo 1 Kabupaten Kediri" oleh Pendi Gustanu (NIM 202103059) ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing 1,

  
Dr. Dra. Sri Surachmi W., M.Pd.  
NIDN. 0625016801

Dosen Pembimbing 2,

  
Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.  
NIDK. 8878790019

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul "Pemanfaatan aplikasi quiz-quizizz sebagai media pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN Wonorejo 1 Kabupaten Kediri" oleh Pendit Gustanu (NIM 202103059) ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing 1.

  
Dr. Dra. Sri Sutachmi W. M.Pd.

NIDN. 0623016801

Dosen Pembimbing 2.

  
Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd

NIDK. 8878790019

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua.

  
Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Pendit Gustanu (NIM 202103059) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat menuju penyusunan Tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 20 Februari 2023

Tim Penguji

  
Ketua / Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd.

  
Anggota / Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.P., M.Pd.

  
Anggota / Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.

  
Anggota / Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dekan  
Dr. SUZIPTO, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada seluruh umat manusia, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “pemanfaatan aplikasi quiz-quizizz sebagai media pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN Wonorejo 1 Kabupaten Kediri” dengan baik dan lancar.

Selaku penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar untuk meneliti;
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar untuk meneliti;
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus;
4. Dr. Dra Sri Surachmi W, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
6. Kepala SDN Wonorejo 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolahnya;
7. Dewan guru beserta staf SDN Wonorejo 1 Kediri yang telah berkenan menjadi mitra dalam berkolaborasi dalam menyelesaikan penelitian ini;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan penuh harapan, semoga semua kebaikan mereka semua diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Jazakhumullah khoiron jaza'. Sekiranya kata itulah yang dapat terucap dari saya selaku penulis dan dari saya dengan penuh harapan kritik dan saran demi membangun pengembangan ini diterima. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapatkan ridha Allah SWT.



## ABSTRAK

Gustanu, Pendit. 2023. "Utilization of the quiz-quizz application as a learning medium IPAS class IV in implementing the independence curriculum at SDN Wonorejo 1, Kediri". Basic Education Masters Study Program Thesis. Muria Kudus University. Advisor I Dr. dr. Sri Surachmi W, M.Pd. Advisor II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

Keywords: Quiz-quizz Application, Independent Curriculum, Implementation

Abstract : The purpose of this study was to determine the planning, utilization, and evaluation of the Quiz-quizz application as a learning medium in the Implementation of the Independent Curriculum at SDN Wonorejo 1, Wates District, Kediri Regency from the point of view of planning, implementation, and evaluation. One of the things behind this research is that learning at SDN Wonorejo 1 is less interesting, because it still uses learning media that are not IT-based. Thus, students are less interested in learning. In this regard, the use of the Quiz quizz media application is a solution in overcoming these learning problems. Quizz is one of the learning media in which there are quizzes, surveys, games, discussions and several other games that are interactive and very suitable for use in the implementation of the independent curriculum, especially as media and materials to attract student learning interest in the process of implementing activities. learn and teach.

This research is a type of qualitative research with a case study approach. By taking 9 samples in this study, namely: class IV teachers. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation.

The results of the study showed that the use of quiz-quizz application media is very suitable to be applied in the implementation of the Independent Curriculum, because it can increase student interest and learning outcomes. This is evidenced by the existence of three research angles. From a planning point of view, the quiz-quizz media is a suitable learning media to be applied in the implementation of the Merdeka Curriculum because this media has game features, based on technology. Meanwhile, from the point of view of media utilization, the quiz-quizz application can improve student learning outcomes by proving that students are more enthusiastic and interested in learning. From an evaluation point of view, the quiz-quizz application media has advantages, including that this media has game features, is online-based, and is very suitable to be applied in the learning elements of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) and Critical Thinking, Communication, Creative Thinking, and Collaboration (4C).

From this study it is suggested that teachers are expected to use quiz-quizz application media in carrying out the implementation of the Independent Curriculum when implementing learning, besides that the quiz-quizz application is able to attract student learning interest. So that the result will increase the value of student achievement and interest in student learning.

## ABSTRAK

Gustanu, Pendit. 2023. "Pemanfaatan aplikasi quiz-quizizz sebagai media pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka di SDN Wonorejo 1 Kediri". Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Dra. Sri Surachmi W, M.Pd. Pembimbing II Dr. Drs. Gunawan Setiadi, S.IP., M.Pd.

### **Kata Kunci : Aplikasi Quiz-quizizz, Kurikulum Merdeka, Implementasi**

Abstrak : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pemanfaatan, dan evaluasi aplikasi Quiz-quizizz sebagai media pembelajaran IPAS di kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Wonorejo 1 Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yang dilihat dari dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Salah satu hal yang melatar belakangi penelitian ini adalah pembelajaran di SDN Wonorejo 1 kurang menarik, karena masih menggunakan media pembelajaran yang belum berbasis IT. Sehingga, siswa kurang tertarik untuk belajar. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penggunaan media aplikasi Quiz quizizz adalah solusi dalam mengatasi masalah pembelajaran tersebut. Quizizz adalah salah satu media pembelajaran yang di dalamnya terdapat fitur kuis, survei, game, diskusi dan beberapa game lain yang sifatnya interaktif dan sangat cocok di gunakan dalam implementasi kurikulum merdeka, terutama sebagai media dan bahan untuk menarik akan minat belajar siswa dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dengan mengambil 9 kali sampel dalam penelitian ini, yaitu : guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan media aplikasi quiz-quizizz sangat cocok diterapkan dalam implementasi Kurikulum Merdeka, karena dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya tiga sudut penelitian. Dari sudut perencanaan bahwa media quiz-quizizz adalah media pembelajaran yang cocok diterapkan dalam implementasi Kurikulum Merdeka karena media ini memiliki fitur game, berbasis teknologi. Sedangkan dari sudut pemanfaatan media aplikasi quiz-quizizz dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan dibuktikan bahwa siswa lebih antusias dan tertarik dalam belajar. Dari sudut evaluasi media aplikasi quiz-quizizz memiliki kelebihan diantaranya media ini mempunyai fitur game, berbasis online, dan sangat cocok diterapkan dalam unsur pembelajaran Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Critical Thinking, Communication, Creative Thinking, dan Collaboration (4C).

Dari penelitian ini disarankan bahwa guru diharapkan menggunakan media aplikasi quiz-quizizz dalam pelaksanaan implementasi Kurikulum Merdeka saat pelaksanaan pembelajaran, selain itu aplikasi quiz-quizizz mampu menarik minat belajar siswa. Sehingga berakibat akan meningkatnya nilai prestasi belajar siswa dan minat untuk belajar siswa.

## DAFTAR ISI

Halaman sampul .....	i
Logo .....	ii
Judul .....	iii
Motto dan Persembahan .....	iv
Lembar persetujuan .....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	vi
Lembar Persetujuan Penguji .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.1.1 Aplikasi Quiz-quizizz .....	7
2.1.1.1 Manfaat aplikasi quiz-quizizz dalam pembelajaran .....	10
2.1.2 Kurikulum Merdeka .....	11
2.1.2.1 Landasan hukum pelaksanaan kurikulum Merdeka .....	14
2.1.3 Implementasi Kurikulum Merdeka .....	27
2.1.3.1 Pembelajaran abad 21 .....	30
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Data dan Sumber Data .....	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.3.1 Observasi .....	39
3.3.2 Wawancara .....	40
3.3.3. Dokumentasi .....	41
3.4 Analisis Data .....	41
3.5 Keabsahan Data .....	44
3.5.1 Uji Validitas .....	44
3.5.2 Uji Kredibilitas .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 Segi Perencanaan .....	48
4.1.2 Segi Pelaksanaan .....	50
4.1.3 Segi Evaluasi.....	51
4.1.4 Temuan penelitian .....	53
4.2 Pembahasan .....	54
4.2.1 Perencanaan pemanfaatan quiz-quizizz .....	54
4.2.2 Pelaksanaan pemanfaatan quiz-quizizz .....	56
4.2.3 Evaluasi pemanfaatan quiz-quizizz .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	62
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>HASIL CEK TURNITIN</b>	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur pola kerangka berpikir 58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman wawancara dan jawaban wawancara

Lampiran 2 : Lembar observasi

Lampiran 3 : Dokumen observasi dan wawancara

Lampiran 4 : Surat Keterangan melaksanakan penelitian

Lampiran 5 : Data Responden

Lampiran 6 : RPP yang digunakan saat mengajar

Lampiran 7 : Motto dan Persembahan

