



**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA DENGAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOUR* (OCB) SEBAGAI ANTICEDEN PADA GURU SEKOLAH
DASAR WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

ARRY YUDHA

NIM. 201803016

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI GURU DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA DENGAN *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOUR* (OCB) SEBAGAI ANTICEDEN PADA GURU SEKOLAH
DASAR WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar



Oleh

Arry Yudha

NIM. 201803016

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

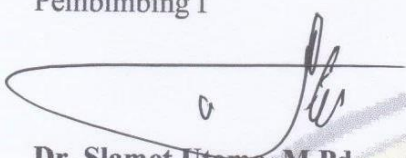
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Arry Yudha (NIM. 201803016) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus,

Pembimbing I


Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

Kudus,

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

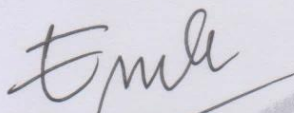
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

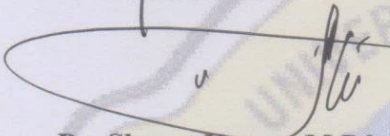
Tesis oleh Arry Yudha (NIM. 201803016) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA
NIDN. 0623038604

Ketua


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Sekretaris


Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0628098002

Anggota



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd
NIDN. 8878790019

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Segala puji kehadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya tesis yang berjudul “Pengaruh Tunjangan Profesi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dengan *Organizational Citizenship Behaviour* (OCB) Sebagai Antecedent Pada Guru Sekolah Dasar Wedarijaksa Kabupaten Pati”.

Tesis ini diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menyelesaikan penulisan tesis.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menyelesaikan penulisan tesis.
5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
6. Rekan-rekan kelas A Angkatan 6 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Rekan-rekan kelas Manajemen Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
8. Kedua Orang Tua, Bapak Harjito dan Alm Ibu Umiyati tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materiil.

9. Istri tercinta Aring Evatiara dan anak tersayang Kirana Putri Arindha dan Khaysan Duranjaya Arindha.

Akhir kata penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi kemajuan di masa datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Penulis
Arry Yudha

ABSTRACT

Arry Yudha. 2023. "The Effect of Teacher Professional Allowances and Work Motivation on Performance with Organizational Citizenship Behavior (OCB) as Antecedent in Wedarijaksa Elementary School Teachers, Pati Regency". Thesis. Basic Education Masters Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Supervisor II Dr. Erik Aditia Ismaya, MM

Keywords: TPG, Motivation, Performance, OCB

This study aims to: 1) analyze the effect of teacher professional allowance on the performance of elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency, 2) analyze the effect of teacher motivation on OCB of elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency, 3) analyze the effect of teacher professional allowance on the performance of elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency through OCB, 4) analyzed the influence of teacher motivation on the performance of elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency, 5) analyzed the effect of OCB on the performance of elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency.

Epistemologically, performance comes from the word performance or means work performance, as stated by Afandi (2018: 83), performance is a work result that can be achieved by a person or group of people in a school in accordance with the authority and responsibility of each in an effort to achieve organizational goals illegally, does not violate the law and does not conflict with morals and ethics. Mangkunegara (2018: 9) defines work performance or achievement as the result of people's work in quality and quantity achieved by a teacher in carrying out his duties in accordance with the responsibilities given to him within a set period of time. Based on this opinion, performance is a description of the level of achievement of the implementation of an activity/program/policy in realizing the goals, objectives, vision and mission of the school contained in the formulation of an organization's strategic scheme.

The approach in this research is a quantitative approach, because this research is presented with numbers. This type of research is explanatory research or confirmatory research, namely research that explains causal influences and examines the relationship between several variables through several hypotheses or explanatory research. In this study, several techniques will be used to collect research data, namely observation, literature study, interviews/questionnaire interviews. The population in this study were all 151 elementary school teachers in Wedarijaksa District, Pati Regency.

The results showed that: 1) Teacher professional allowance has a significant effect on teacher performance, meaning that the higher the teacher professional allowance will improve teacher performance, 2) motivation has a significant effect on teacher performance, meaning that the higher teacher motivation will improve teacher performance, 3) Teacher professional allowance

has a significant effect on teacher OCB. The higher the teacher's professional allowance will increase the teacher's OCB, 4) motivation has a significant effect on teacher's OCB. The higher the motivation, the higher the OCB of Wedarijaksa Elementary School teachers, Pati Regency, 5) the increase in teacher OCB causes teacher involvement to achieve work results that are expected to be optimal.

From this study it is suggested that: teacher certification allowances are provided by the government so that teachers can increase their work motivation and performance so that self-awareness is needed for teachers so that the program can run optimally.



ABSTRAK

Arry Yudha. 2023. “Pengaruh Tunjangan Profesi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dengan *Organizational Citizenship Behaviour* (OCB) Sebagai Antecedent Pada Guru Sekolah Dasar Wedarijaksa Kabupaten Pati”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Pembimbing II Dr. Erik Aditia Ismaya, MM

Kata Kunci: TPG, Motivasi, Kinerja, OCB

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh tunjangan profesi guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati, 2) menganalisis pengaruh motivasi guru terhadap OCB guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati, 3) menganalisis pengaruh tunjangan profesi guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati melalui OCB, 4) menganalisis pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati, 5) menganalisis pengaruh OCB terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati.

Secara epistemologi, kinerja berasal dari kata *performance* atau berarti prestasi kerja, sebagaimana dikemukakan oleh Afandi (2018:83), kinerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau kelompok orang dalam suatu sekolah sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya pencapaian tujuan organisasi secara illegal, tidak melanggar hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika. Mangkunegara (2018:9) mendefinisikan kinerja atau prestasi kerja adalah sebagai hasil kerja orang secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawabnya yang diberikan kepadanya dalam suatu kurun waktu yang ditetapkan. Berdasarkan pendapat tersebut, maka kinerja adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan/program/kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sekolah yang tertuang dalam perumusan skema strategis suatu organisasi.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini disajikan dengan angka-angka. Jenis penelitian ini adalah *explanatory research* atau *confirmatory research*, yaitu penelitian yang menjelaskan tentang pengaruh kausal dan menguji keterkaitan antara beberapa variabel melalui beberapa hipotesis atau penelitian penjelasan. Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tehnik dalam mengumpulkan data penelitian, yaitu observasi, Studi Pustaka, Wawancara/Interview Kuisisioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati sebanyak 151 orang.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) tunjangan profesi guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, berarti semakin tinggi tunjangan profesi guru maka akan meningkatkan kinerja guru, 2) motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, berarti semakin tinggi motivasi guru maka akan

meningkatkan kinerja guru, 3) tunjangan profesi guru berpengaruh signifikan terhadap OCB guru. Semakin tinggi tunjangan profesi guru maka akan meningkatkan OCB guru, 4) motivasi berpengaruh signifikan terhadap OCB guru. Semakin tinggi motivasi maka akan meningkatkan OCB guru Sekolah Dasar Wedarijaksa Kabupaten Pati, 5) adanya peningkatan OCB guru menyebabkan adanya keterlibatan guru untuk mencapai hasil kerja yang diharapkan akan optimal.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: tunjangan sertifikasi guru diberikan oleh pemerintah agar guru dapat meningkatkan motivasi kerja dan kinerjanya sehingga perlu kesadaran diri bagi guru agar program dapat berjalan dengan optimal.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup	10
1.6 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Tentang Variabel Penelitian	15
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	41
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis atau Asumsi Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Pengumpulan Data	49
3.4 Instrumen Penelitian	50

3.5 Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Hasil Analisis Data	72
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91
PERNYATAAN	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Ringkasan Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Tabel Uji Kesesuaian Model	57
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin	66
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Responden Menurut Pendidikan Terakhir	67
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Responden Menurut Masa Kerja	68
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Responden Menurut Umur.....	68
Tabel 4.5 Tabel Loading Factors Pengukuran Variabel TPG dan Motivasi ..	70
Tabel 4.6 Tabel Loading Factors Pengukuran Variabel OCB	71
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.8 Tabel Evaluasi Kriteria Goodness of Fit Indices	74
Tabel 4.9 Tabel Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	75
Tabel 4.10 Tabel Pengaruh Langsung Variabel Penelitian	77
Tabel 4.11 Tabel Pengaruh Tidak Langsung Variabel Penelitian	78
Tabel 4.12 Tabel Pengaruh Total Variabel Penelitian	79
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Tunjangan Profesi Guru	91
Lampiran 2 Kuesioner OCB	93
Lampiran 3 Kuesioner Kinerja Guru	95
Lampiran 4 Rekapitulasi Sesudah Uji Validitas	97
Lampiran 5 Distribusi Responden	104
Lampiran 6 Hasil CFA Konstruk Eksogen	110
Lampiran 7 Hasil CFA Konstruk Endogen	111
Lampiran 8 Reliabilitas Konstruk	113
Lampiran 9 Model SEM	114

