



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

**OLEH
UYUNUN NUBUAH
NIM 201803070**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
LINGKUNGAN HIDUP BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**OLEH
UYUNUN NUBUAH
NIM 201803070**

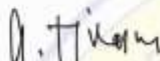
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Thesis oleh Uyunun Nubuah, NIM 201803070 Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2023

Pembimbing I


Dr. Achmad Hjalal Majidi, M.Pd.
NIDN 0603076101

Kudus,
Pembimbing II


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDN 0607036901


HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Uyunun Nubuah, NIM 201803070 Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Kelas IV, telah diseminarkan dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Februari 2023

Tim Penguji


Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. Ketua Penguji
NIDN 0603076101


Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. Anggota/Penguji II
NIDN 0607016201


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. M.A Anggota/Penguji III
NIDN 0623038604


Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. Anggota/Penguji IV
NIDN 0612047001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN 0629086302

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis dengan judul;

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS IV

Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar Magister Pendidikan Dasar dicabut, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Februari 2023

Penulis

Uyunun Nubuah

NIM 201803070

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu benar-benar menginginkan sesuatu, lambat laun kamu pasti akan segera menemukan caranya”

Uyunun Nubuah

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku terhormat Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku untuk terus semangat dan berbahagia dalam menghadapi hal apapun itu.
2. Istriku tercinta yang selalu mensupport disetiap kegiatanku.
3. Anak-anakku tercinta yang selalu memberikan semangat.



PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyusun tesis yang berjudul Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih Penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu selama menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., dan Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.

Kepada beliau, Penulis hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Akhirnya Penulis mengharapakan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Kudus, Februari 2023

Penulis

Uyunun Nubuah

ABSTRAK

Uyunun Nubuah, 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Kelas IV. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. (2) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal bagi guru dan siswa di sekolah dasar; (2) membuat desain Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Rembang sebagai sumber belajar alternatif bagi anak-anak usia sekolah dasar; (3) menganalisis kelayakan Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa sekolah dasar; (4) menganalisis respon guru dan siswa terhadap Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa sekolah dasar.

Metode Penelitian menggunakan desain *Research and Development* dengan 10 tahapan yaitu; *Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation*. Sampel dalam Penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 1 Dadapan Sedan Rembang. Sedangkan teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Data Penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Sedangkan Instrumen Penelitian ini adalah wawancara/observasi, angket, tes, dan instrument validasi produk. Analisis data dilakukan untuk mengetahui perbedaan antara kedua sampel melalui uji-t.

Hasil Penelitian diperoleh analisa kebutuhan melalui hasil observasi dan wawancara siswa belum menggunakan modul pembelajaran lingkungan hidup yang sesuai sehingga siswa merasa kesulitan dalam meningkatkan kemampuannya. Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal melalui proses analisis rencana pelaksanaan, menentukan tema, menentukan tujuan, sumber belajar, membuat buku cerita. Pengembangan diawali dengan studi pendahuluan, analisis, perumusan pengembangan media pembelajaran, desain media, *prototype* dan pengembangan instrument. Validasi ahli media didapatkan skor 94,6% (valid), validasi ahli materi mendapatkan 87.5% (valid). Hasil analisa efektivitas didapatkan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh efektivitas atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan dari Penelitian ini menunjukkan bahwa Modul Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa sekolah dasar efektif dalam Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas IV.

Kata Kunci: Modul, Kearifan Lokal, Pendidikan Lingkungan Hidup

ABSTRACT

Uyunun Nubuah, 2022. Development of Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Modules in Class IV Elementary School Student Learning. Thesis proposal. Basic Education Masters Study Program, Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. (2) Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.

This study aims to (1) describe the needs of the Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Module for teachers and students in elementary schools; (2) designing the Rembang Regency Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Module as an alternative source of learning for elementary school-age children; (3) analyzing the feasibility of the Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Module as an alternative learning resource for elementary school students; (4) analyze the response of teachers and students to the Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Module as an alternative learning resource for elementary school students.

The research method uses a Research and Development design with 10 stages namely; Research and Information Collecting, planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing, Operational Product Revision, Operational Field Testing, Final Product Revision, Dissemination and Implementation. The sample in this study were fourth grade students at SD N 1 Dadapan Sedan Rembang. While the sampling technique using purposive sampling. The research data is quantitative data and qualitative data. While the research instruments are interviews/observations, questionnaires, tests, and product validation instruments. Data analysis was carried out to find out the differences between the two samples through the t-test.

The results of the study obtained a needs analysis through observations and interviews with students who had not used appropriate environmental learning modules so that students found it difficult to improve their abilities. The Learning Module for Environmental Education Based on Local Wisdom goes through the process of analyzing implementation plans, determining themes, determining objectives, learning resources, making story books. Development begins with preliminary studies, analysis, formulation of learning media development, media design, prototypes and instrument development. Media expert validation got a score of 94.6% (valid), material expert validation got 87.5% (valid). The results of the effectiveness analysis obtained a sig value of $0.000 < 0.05$ so this indicates that there is an influence on effectiveness or in other words H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion of this study shows that the Local Wisdom-Based Environmental Education Learning Module as an alternative learning resource for elementary school students is effective in Learning Local Wisdom-Based Environmental Education for Grade IV Students.

Keywords: Module, Local Wisdom, Environmental Educati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Sumber dan Jenis Data	44

3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Kelayakan	51
3.8 Analisa Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	84

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

