



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA CERITA PENDEK  
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SCANNING DAN  
SKIMMING PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI  
DESA JANGGALAN**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Dasar

**OLEH**

**NAZIH SILVIA**

**NIM 201903075**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nazih Silvia (201903075) dengan judul Analisis Kemampuan Membaca Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Scanning dan Skimming Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 27 Februari 2023

Pembimbing I



**Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd**  
NIDN. 060716201

Pembimbing II



**Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd**  
NIDN 0718098502

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



**Drs. Sri Utaminingsih, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Nazih Silvia (201903075) dengan judul Analisis Kemampuan Membaca Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Scanning Dan Skimming Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan, telah di seminarkan dan dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

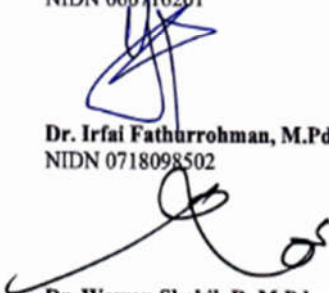
Kudus, 6 Maret 2023

Tim Penguji



**Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd**  
NIDN 060716201

**Ketua Penguji**



**Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd**  
NIDN 0718098502

**Sekretaris Penguji**

**Dr. Wawan Shokib R, M.Pd**  
NIDN 615037901

**Anggota**



**Dr. Sri Surachmi, M.Pd**  
NIDN 0625016801

**Anggota**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Pendidikan  
Dekan



**Drs. Sucipto, M.Pd. Kons**  
NIDN. 0629086302

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar”  
(Umar bin Khatab)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak H. Aminuddin dan Hj. Noor Torifah atas doa, kasih sayang dan semangatnya.
2. Kedua mertua saya, Bapak Amnan (Alm) dan Ibu Fihris atas doa, kasih sayang dan semangatnya.
3. Suami saya A'la Murod yang selalu memberikan semangat tanpa henti.
4. Mas-mas, Mbak-mbak, dan Adik-Adik saya yang selalu memberi semangat dan doa.
5. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Scanning dan Skimming Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan”.

Tesis ini disusun untuk menyelesaikan salah satu syarat studi jenjang Stata Dua (S-2) di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Tesis selesai berkat bimbingan, arahan, dan semangat dari berbagai pihak. maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selau memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.Irfai Fathurrohman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selau memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Semua keluarga besar peneliti dan suami.
8. Semua narasumber yang berkenan untuk bekerjasama dengan baik.

Kepada semuanya peneliti mengucapkan terima kasih banyak semoga Allah membalas kebaikan semuanya dengan sebaik-baiknya. semoga bermanfaat bagi peneliti dan pembaca semua. Amiin.

Kudus, 27 Februari 2023

Nazih Silvia  
NIM 201903075

## ABSTRACT

Silvia, Nazih. 2023. Analysis of Short Story Reading Ability with Scanning and Skimming Techniques on GradeIV Elementary School students in Janggalan Village. Postgraduate Program. University of Holy Muria. Guide I Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd Guide II Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd

**Keywords:** Reading Ability, Scanning Technique, Skimming Technique.

This study aims to describe the analysis of short story reading skills seen from the scanning technique and skimming technique of fourth grade elementary school students in Janggalan Village.

Short story is a literary work in the form of fictitious prose which tells or describes the story experienced by a character briefly accompanied by conflicts, resolutions and solutions to the problems faced. Scanning and skimming reading techniques are techniques in learning to read that can be used as learning support tools to help obtain information from a text. Scanning or scanning technique, one can understand reading text quickly and directly get certain information. Skimming technique is a reading technique to get the essence or main idea of a reading with a more efficient time.

The research method used is qualitative using a descriptive approach where the researcher focuses on a case intensively and in detail on an object. In the research process focused on analyzing the short story reading ability of fourth grade elementary school students in terms of scanning and skimming techniques and observing what obstacles or difficulties students experience in understanding a short story text. The research was conducted through observation, interviews and documentation.

The results of the analysis of the reading ability of fourth grade elementary school students in Janggalan village using the scanning technique are that there are students who are able, lacking and there are students who are not yet able to determine the content of the reading, there are students who are able, lacking and not yet able to read fluently, there are students who are able, less and not yet able to determine diction, there are students who are able, less and not yet able to determine sentence structure, there are students who are able, lacking and have not been able to determine the meaning of sentences. The results of the analysis of the reading ability of fourth grade elementary school students in Janggalan Village using the skimming technique showed that one student was sufficient in determining the main points, two students were not able to determine the main ideas, five students were not able to determine the main ideas, and two students were able to determine the main ideas. the reading text. The results of the identification of intrinsic elements are that there are students who are unable, lacking and able to identify the intrinsic elements of short stories.

The scanning reading technique and the skimming technique in this observation that has been carried out technically can be concluded that it is easier for students to analyze readings with the scanning reading technique, because students find it easier to find information by speed reading compared

to the skimming technique which needs to understand and find out by Look for important things or main ideas from a text.



## ABSTRAK

Silvia, Nazih. 2023. Analisis Kemampuan Membaca Cerita Pendek dengan Teknik Scanning dan Skimming pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd Pembimbing II Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca, Teknik Scanning, Teknik Skimming.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai analisis kemampuan membaca cerita pendek dilihat dari teknik scanning dan teknik skimming siswa kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan.

Cerita pendek merupakan suatu karya sastra yang berbentuk prosa yang bersifat fiktif yang menceritakan atau menggambarkan kisah yang dialami oleh suatu tokoh secara ringkas disertai dengan konflik, penyelesaian dan solusi dari masalah yang dihadapi. Teknik membaca scanning dan skimming merupakan teknik dalam pembelajaran membaca yang dapat dijadikan sebagai alat penunjang pembelajaran untuk membantu memperoleh informasi dari suatu bacaan. Teknik scanning atau memindai, seseorang dapat memahami teks bacaan dengan cara cepat dan langsung mendapat suatu informasi tertentu. Teknik skimming adalah suatu teknik membaca untuk mendapatkan intisari atau ide pokok dari suatu bacaan dengan waktu yang lebih efisien.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus dimana peneliti memusatkan pada suatu kasus secara intensif dan rinci pada suatu objek. Pada proses penelitian difokuskan pada analisis kemampuan membaca cerita pendek siswa kelas IV sekolah dasar dilihat dari teknik scanning dan skimming dan mengamati hambatan atau kesulitan apa yang dialami oleh siswa dalam memahami suatu teks cerita pendek tersebut. Penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis kemampuan membaca siswa kelas IV sekolah dasar di desa janggalan dengan menggunakan teknik scanning yaitu ada siswa yang mampu, kurang dan ada siswa yang belum mampu dalam menentukan isi bacaan, ada siswa yang mampu, kurang dan belum mampu dalam kelancaran bacaan, ada siswa yang mampu, kurang dan belum mampu dalam menentukan diksi, ada siswa yang mampu, kurang dan belum mampu dalam menentukan struktur kalimat, ada siswa yang mampu, kurang dan belum mampu menentukan makna kalimat. Hasil analisis kemampuan membaca siswa kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan dengan menggunakan teknik skimming ada satu siswa yang cukup dalam menentukan pokok pikiran, dua siswa belum mampu menentukan pokok pikiran, lima siswa belum mampu dalam menentukan pokok pikiran, dan dua siswa mampu menentukan pokok pikiran teks bacaan tersebut. Hasil identifikasi unsur intrinsik yaitu ada siswa yang belum mampu, kurang dan mampu dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek.



Teknik membaca scanning dan teknik skimming dalam observasi yang telah dilaksanakan ini secara teknis dapat disimpulkan bahwa siswa lebih mudah dalam menganalisa bacaan dengan teknik membaca scanning, dikarenakan siswa lebih mudah dalam mencari suatu informasi dengan membaca cepat dibandingkan dengan teknik skimming yang perlu memahami dan mencari tahu dengan mencari hal-hal penting atau ide pokok dari suatu bacaan.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Membaca.....	9
2.1.2. Tujuan Membaca .....	10
2.1.3. Jenis-jenis Membaca.....	12
2.1.4. Teknik Scanning .....	13
2.1.5. Teknik Skimming .....	18
2.1.6. Cerita pendek .....	24
2.1.7. Unsur-Unsur Cerita Pendek.....	26
2.1.8. Desa janggalan.....	33
2.2. Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.3. Kerangka Pikiran .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Tempat dan Waktu penelitian.....	40
3.2. Pendekatan dan jenis penelitian.....	40
3.3. Data dan Sumber Data.....	42

3.4	Pengumpulan Data .....	43
3.5	Analisis Data .....	45
3.6	Keabsahan Data .....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		50
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
4.2	Bahan Obervasi .....	55
4.3	Indikator Kemampuan Membaca .....	58
4.4	Hasil Analisis Data .....	59
4.5	Pembahasan Analisa Penerapan Teknik Scanning dan Teknik Skimming dalam Membaca Cerpen pada Siswa Kelas IV SD di Desa Janggalan .....	60
4.6	Pembahasan Analisa Kendala Siswa dalam Memahami Isi Cerita Pendek 74	
4.7	Pembahasan Solusi Siswa dalam Memahami Isi Cerita Pendek .....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....		77
5.1.	Simpulan .....	77
5.2.	Saran .....	78
5.2.1	Saran untuk orang tua siswa .....	78
5.2.2	Saran untuk anak usia sekolah dasar .....	78
5.2.3	Saran untuk desa janggalan .....	78
5.2.4	Saran untuk peneliti selanjutnya .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....		80

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 tabel persamaan, perbedaan dan orisinalitas dari kajian penelitian relevan .....	36
Tabel 3.1 Data siswa kelas IV Sekolah Dasar di Desa Janggalan .....	42
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan .....	51
Tabel 4.2 Klasifikasi Sarana Pendidikan Formal Desa Janggalan .....	52
Tabel 4.3 Klasifikasi Sarana Pendidikan Nonformal Desa Janggalan .....	52
Tabel 4.4 Data Penduduk Berdasarkan Kwarganegaraan .....	52
Tabel 4.5 Data Penduduk Berdasarkan Usia .....	53
Tabel 4.6 Data Penduduk Berdasarkan Agama .....	53
Tabel 4.7 Indikator tes kemampuan membaca .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikiran.....	39
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>Interactive model</i> ).....	46
Gambar 4.1 PetaDesa Janggalan.....	50

