

**SKRIPSI**



**ANALISIS KEDISIPLINAN SISWA KELAS V DALAM  
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5  
TELUKWETAN JEPARA**

**Oleh :  
ANNISA NOOR BAITY  
2015-33-374**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kedisiplinan Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Telukwetan” oleh Annisa Noor Baitu NIM 201533374 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Februari 2023

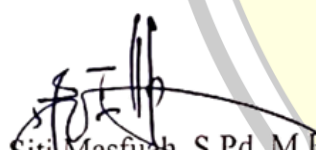
Pembimbing I

  
Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd,  
NIDN. 0615129001

Pembimbing II

  
M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or  
NIDN. 0604059102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd,  
NIDN. 0615129001

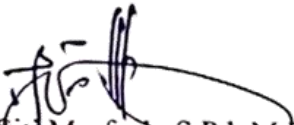


## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Annisa Noor Baitu NIM 201533374 dengan judul "Analisis Kedisiplinan Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Telukwetan" ini telah diseminarkan didepan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2023.

Kudus, 8 Maret 2023


Tim Penguji

  
Siti Masfiah, S.Pd, M.Pd,  
NIDN. 0615129001

(Ketua)

  
M. Syafruddin Kuryanto, S.Si, M.Or  
NIDN. 0604059102

(Anggota)


  
Dr. Wawan Shokib R, M.Pd  
NIDN. 0615037901

(Anggota)

  
Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Drs. Suçiptø, M.Pd, Kons.  
NIDN: 0629086302



## ABSTRAK

Anissa, 2022. *Analisis Kedisiplinan Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 5 Telukwetan Jepara*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. (2) M. Syafruddin Kuryanto, M.Or

**Kata Kunci** : Kedisiplinan, Siswa SD, Pembelajaran

Kedisiplinan siswa harus dimulai sejak dini dan dari sekolah anak akan belajar menanamkan kedisiplinan. perlu adanya peran guru dan bekerjasama dengan orangtua. strategi yang digunakan oleh guru tentunya harus memberikan contoh sebagai tauladan serta panutan ketika anak di sekolah, untuk itu penting guru menentukan strategi yang akan digunakan. Tujuan penelitian ini adalah bagaimana kedisiplinan siswa kelas V dalam pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 5 Telukwetan Jepara.

Strategi guru merupakan cara guru dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa, karena strategi guru digunakan sebagai tolak ukur dari keberhasilan guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian yang digunakan yaitu guru kelas atau wali kelas, dan siswa kelas V yang ditentukan berdasarkan kriteria peneliti. dengan jumlah siswa 10 orang. Teknik dan instrument penelitian yang digunakan yaitu berupa observasi, dan wawancara. Analisis data kualitatif yang digunakan dengan mereduksi data, penyajian data, kesimpulan sekaligus verifikasi data dan uji keabsahan data.

Hasil penelitian di SD N 5 Telukwetan kedisiplinan ditunjukkan Sekolah memiliki peraturan berupa tata tertib kelas. Metode yang ada gunakan untuk menanamkan disiplin pada siswa dengan memberikan sanksi berupa denda dan hukuman. Kebiasaan Guru selalu memberikan teladan yang baik kepada siswa dengan datang tepat waktu. Hukuman yang diberikan Guru dengan menegur, denda sampai lari keliling sekolah. Penghargaan untuk anak yang disiplin dengan memberikan tepuk tangan, diberikan alat tulis dan diberikan makanan ringan. Strategi guru kelas dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas V di SD N 5 Telukwetan Problematika yang dihadapi guru dalam penanaman kedisiplinan siswa terletak pada perhatian orang tua ketika dirumah, faktor penghambat masih ada siswa yang terlambat masuk sekolah. serta faktor pendukung perlu adanya perhatian orangtua, dan cara meningkatkan kedisiplinan dengan memberikan hukuman pada siswa yang melanggar disiplin dari teguran sampai lari 5 kali putaran.

Simpulan menerapkan disiplin pada anak dengan membuat peraturan dikelas dan memberikan hukuman pada siswa yang melakukan pelanggaran lebih dari sekali, komunikasi orang tua dan guru baik dan kooperatif. Saran supaya pemberian hukuman lebih edukatif dan kreatif ke siswa, agar siswa tidak merasa diberikan hukuman.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Mu, segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena dengan segala taufiq dan Hidayahnya penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman. penulis dapat menyajikan tulisan Skripsi dengan judul “Analisis Kedisiplinan Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 5 Telukwetan Jepara” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesainya program belajar penulis di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK. viii
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., pembimbing I dan M. Syafruddin Kuryanto, M.Or. pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk menyusun skripsi.
4. Segenap Dosen penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian skripsi dan sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada penyusun hingga tugas studi.
6. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun skripsi

7. Sugiyarti, S.Pd Kepala Sekolah SDN 5 Telukwetan Jepara Tahun Ajaran 2020/2023 yang memberikan kesempatan dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Siti Aminah, S.Pd Guru kelas V SDN Sekolah Sekolah Dasar Negeri 5 Telukwetan Jepara Tahun Ajaran 2020/2023 yang bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Siswa-siswi kelas V SDN Sekolah Sekolah Dasar Negeri 5 Telukwetan Jepara Tahun Ajaran 2020/2023 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya peneliti tidak bisa membalas yang telah diberikan, penyusun hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Mahasiswa,

Annisa Noor Baity  
2015-33-374



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah .....	6
1.3. Tujuan penelitian.....	6
1.4. Manfaat penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Landasan Teori.....	8
2.1.1 Aspek Disiplin .....	8
2.1.2 Indikator Kedisiplinan Siswa .....	9
2.1.3 Strategi .....	10
2.1.4 Guru .....	12
2.1.5 Karakter Disiplin .....	20
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
2.3. Kerangka Berpikir .....	32
2.4. Kerangka Teoritis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan waktu penelitian.....	35
3.2. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	35
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian .....	36
3.4. Teknik Analisis Data.....	40
3.5. Uji Keabsahan Data.....	41

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1. Hasil penelitian .....	42
4.2. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan.....	52
5.2. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis .....	33



## LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal penelitian .....	41
Lampiran 2 Pertanyaan survey awal .....	42
Lampiran 3 Pertanyaan Penelitian .....	43

