

**SKRIPSI**



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PAKEM  
KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI**

**Oleh  
ANINDITA KUSUMA WARDANI  
NIM 201733132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PAKEM  
KECAMATAN SUKOLILP KABUPATEN PATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**ANINDITA KUSUMA WARDANI**

**NIM. 201733132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Genggamlah dunia, sebelum dunia menggammu.”*

(Peneliti)

### PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Nur Kasiman dan Ibu Pasri) Yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan semangat.
2. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan membantu ketika kesusahan.
3. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan.
4. Masyarakat Desa Pakem yang bersedia membantu terlaksananya penelitian dengan lancar.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PAKEM KECAMATAN SUKOLILP KABUPATEN PATI oleh ANINDITA KUSUMA WARDANI NIM 201733132 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.


Kudus, Februari 2023

Pembimbing I

4.01

  
Ika Oktavianti, M. Pd.  
NIDN. 0631108401

Pembimbing II

  
Mila Roysa, M. Pd.  
NIDN. 0604038702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Siti Masfiah, M. Pd.  
NIDN. 0615129001

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anindita Kusuma Wardani (NIM: 201733132) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal Maret 2023 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2023

Tim Penguji

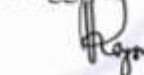
Ketua,



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631108401

Anggota,



Mila Rovsa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0604038702

Anggota,



Dr. Nur Fajrie, M.Pd.

NIDN. 0619097803

Anggota,



Akhmad Bahruddin, S. Pd. I., M.Pd

NIDN. 0607028801

Mengetahui

Dekan FKIP UMK,



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons

NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK DI DESA PAKEM KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI”. Selesainya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, penulis pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Ika Oktaviani, M.Pd (Pembimbing I) dan Mila Roysa, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Masyarakat Desa Pakem, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2017 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih yang tiada tara

penulis ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus dan yang berada di kampus luar, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 10 Februari 2023

Anindita Kusuma  
Wardani  
NIM. 201733132



## ABSTRAK

Wardani, Anindita Kusuma. 2023. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. Pembimbing di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati. (I) Ika Oktaviani, M.Pd., (II) Mila Roysa, M.Pd.

### **Kata kunci:** *Pola asuh orang tua, karakter religius*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pola asuh yang diberikan orang tua dalam membentuk karakter religius, mendeskripsikan pengaruh pola asuh yang diberikan orang tua dalam membentuk karakter religius anak di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh dan pengaruhnya dalam pembentukan karakter religius anak. Pola asuh orang tua merupakan kontrol orang tua dalam memberikan pengaruh positif terhadap anak. Sedangkan religius sebagai salah satu nilai karakter yang dideskripsikan sebagai nilai karakter yang kaitannya dalam hubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, meliputi pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ atau ajaran agamanya. Pola asuh yang positif akan memberikan pengaruh dalam terbentuknya karakter religius pada anak, sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua anak di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati, dengan mengambil subjek anak dan orang tua sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta menggunakan teknik pengecekan triangulasi sumber data dan analisis data model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari sepuluh subjek penelitian sembilan diantaranya menggunakan pola asuh demokratis dan satunya otoriter dalam membentuk karakter religius anak. Pengaruh pola asuh terhadap pembentukan karakter religius anak menegaskan bahwa rata-rata orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis yang memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter religius anak dengan memenuhi lima indikator karakter religius. Sedangkan, orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter memberikan pengaruh terhadap pembentukan karakter religius anak dengan memenuhi empat indikator karakter religius

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh dari pola asuh tersebut menunjukkan bahwa orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis lebih baik dari pada orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter dalam membentuk karakter religius pada anak di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati.



## ABSTRACT

Wardani, Anindita Kusuma. 2023. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. Pembimbing di Desa Pakem, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati. (I) Ika Oktaviani, M.Pd., (II) Mila Roysa, M.Pd.

### **Keywords: Parenting style, religious character**

*This study aims to describe the form of parenting given by parents in forming religious character, describing the influence of parenting given by parents in shaping the religious character of children in Pakem Village, Sukolilo District, Pati Regency.*

*This study discusses parenting and its influence on the formation of children's religious character. Parenting is a parental control in giving a positive influence on children. There are four types of parenting styles including authoritarian, democratic, permissive, and neglect parenting. Meanwhile, religious as one of the character values that is described as a character value that is related to the relationship with God Almighty, includes one's thoughts, words, and actions which are strived to always be based on divine values and/or religious teachings. Positive parenting styles will have an influence on the formation of religious character in children, in line with this statement this research will deepen the forms of parenting applied by parents of children in Pakem Village, Sukolilo District, Pati Regency.*

*In this study used qualitative research methods using a phenomenological approach. This research will be carried out in Pakem Village, Sukolilo District, Pati Regency, by taking children and parents as research subjects. In this study, data collection techniques were used which included the stages of observation, interviews, and documentation, as well as using data source triangulation checking techniques and data analysis of the Milles and Huberman models.*

*The results of this study indicate that of the ten research subjects, nine of them used democratic parenting and one was authoritarian in shaping the child's religious character. The influence of parenting style on the formation of a child's religious character confirms that on average parents who use democratic parenting style influence the formation of a child's religious character by fulfilling five indicators of religious character. Meanwhile, parents who use authoritarian parenting styles influence the formation of a child's religious character by fulfilling the four indicators of religious character*

*Based on the results of the study, it can be concluded that the influence of this parenting style shows that parents who use democratic parenting are better than parents who use authoritarian parenting in shaping the religious character of children in Pakem Village, Sukolilo District, Pati Regency.*

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
SKRIPSI .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
<u>PENGESAHAN PEMBIMBING</u> .....	iv
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Ptaktis.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian pustaka.....	7
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1.1.1 Pengertian orang tua .....	7
2.1.1.2 Hakikat pola asuh .....	8

2.1.1.3	Macam-macam pola asuh.....	10
2.1.1.4	Aspek-aspek pengukuran pola asuh orang tua .....	16
2.1.1.5	Indikator pola asuh orang tua.....	18
2.1.1.6	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua .....	21
2.1.2	Karakter Religius .....	24
2.1.2.1	Pengertian karakter.....	24
2.1.2.2	Membentuk karakter anak.....	25
2.1.2.3	Pengertian karakter religius.....	28
2.1.2.4	Nilai-nilai karakter religius .....	29
2.1.2.5	Indikator karakter religius .....	34
2.1.2.6	Pola asuh orang tua dalam membentuk karakter religius.....	35
2.1.3	Karakteristi anak usia Sekolah Dasar .....	37
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan.....	41
2.3	Kerangka Teoritis .....	44
<b>BAB III</b>	.....	<b>47</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.1.1	Tempat Penelitian .....	47
3.1.2	Waktu Penelitian.....	47
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
3.3	Peranan Peneliti .....	49
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.6	Keabsahan Data .....	53
3.7	Teknik Analisis Data .....	54
3.7.1	Reduksi Data.....	55

3.7.2 Penyajian Data.....	55
3.7.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	56
<b>BAB IV.....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian dan Subjek Penelitian .....	57
4.1.1 Gambaran Umum Desa Pakem .....	57
4.1.2 Daftar Pendudukan Desa Pakem .....	57
4.1.3 Daftar Pendidikan Desa Pakem.....	58
4.1.3 Daftar Pekerjaan Desa Pakem .....	58
4.1.4 Profil Subjek Penelitian.....	59
4.2 Hasil Penelitian.....	63
4.2.1 Analisis Bentuk Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak.....	63
4.2.2 Analisis Pengaruh Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Desa Pakem.....	82
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	110
4.3.1 Bentuk Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak.....	110
4.3.2 Pengaruh Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Religius Anak di Desa Pakem.....	114
<b>BAB V .....</b>	<b>125</b>
5.1 Kesimpulan .....	125
5.2 Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis.....	38
Gambar 2. 2 Kerangka Teoritis.....	39
Gambar 3. 1 Triangulasi sumber data .....	47
Gambar 3. 2 Tahapan Analisis data Model Milles dan Huberman .....	48
Gambar 4. 1 YP Berangkat Mengaji.....	84
Gambar 4. 2 TR Menunaikan Shalat dengan Orang Tua.....	86
Gambar 4. 3 SL Menjalankan Shalat dengan Orang Tua.....	88
Gambar 4. 4 Ibu MY mengantarkan IP pergi mengaji.....	92
Gambar 4. 5 BY Membersihkan Ruangan Rumahnya.....	95
Gambar 4. 6 RD Melaksanakan Shalat Tepat Waktu .....	97
Gambar 4. 7 TY Menjalankan Shalat dengan Orang Tua.....	99
Gambar 4. 8 LA Menunaikan Shalat dengan Orang Tua.....	102
Gambar 4. 9 LA Menjalin Kerukunan bersama Temannya .....	103
Gambar 4. 10 BI Menunaikan Shalat Berjamaah di Masjid .....	106
Gambar 4. 11 BI Menjalin Kerukunan bersama Temannya .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	18
Tabel 2. 2 Indikator Karakter Religius .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	134
Lampiran 2 Lembar Wawancara Pemerolehan Data Awal.....	135
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua .....	146
Lampiran 4 Lembar Wawancara Orang Tua.....	148
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Orang Tua .....	191
Lampiran 6 Lembar Observasi Orang Tua.....	193
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak.....	225
Lampiran 8 Lembar Wawancara Anak .....	227
Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Observasi Anak.....	260
Lampiran 10 Lembar Observasi Anak .....	262
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	294
Lampiran 12 Dokumen Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	298
Lampiran 13 Dokumen Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	299
Lampiran 14 Dokumen Permohonan Ujian Skripsi .....	300
Lampiran 15 Dokumen LoA.....	303
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	304