

SKRIPSI



**TINDAK *BULLYING* PADA KEPERCAYAAN DIRI SISWA SD NEGERI 1
GEMIRING KIDUL NALUMSARI JEPARA**

Oleh
SITI AMINAH
NIM. 201833002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**TINDAK *BULLYING* PADA KEPERCAYAAN DIRI SISWA SD NEGERI 1
GEMIRING KIDUL NALUMSARI JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SITI AMINAH

NIM. 201833002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Tindak Bullying Terhadap kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara* oleh Siti Aminah NIM 201833002 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Februari 2023

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Dr. Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.


NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Tindak Bullying Pada kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara* oleh Siti Aminah NIM 201833001 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

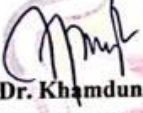
Kudus, 07 Maret 2023

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd


(Ketua)

NIDN. 0607018801


Dr. Khamdun, M.Pd

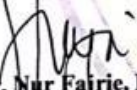
(Anggota)

NIDN. 0612047001


Deka Setiawan, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0617088403



Dr. Nur Fajrie, M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0619097803

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kegunaan pendidikan adalah untuk mengajarkan seseorang untuk berpikir dengan intensif dan kritis. Kecerdasan dan karakter itulah tujuan pendidikan sesungguhnya.” (Martin Luther King Jr)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrobbil'alamin

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Kusmanto dan Ibu Sulianah) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Adik-adik tersayang (Febriana Lestari dan Ely Tsabbit Al Dina) atas doa dan kerjasamanya yang tidak mengganggu dalam penyelesaian tugas ini.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 terutama kelas A yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu dan memberikan sumbangsih baik ilmu maupun semangat untuk menuntaskan kewajiban tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Sahabat-sahabat peneliti yang sudah selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.
6. Dimas Ferdinata yang selalu suport, yang selalu menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. HIMA PGSD UMK sebagai salah satu organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang demikian adanya.
8. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.



PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tindak *Bullying* Pada kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara”. Skripsi ini disusun awal mula untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, peneliti ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Dr. Khamdun, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberian bekal imu dan membimbing selama

menempuh pendidikan.

7. Bapak, Ibu dan saudara yang telah memberikan doa terbaik dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sri Hariningsih, S.Pd., SD selaku kepala SDN 1 Gemiring Kidul yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak/ibu guru SDN 1 Gemiring Kidul yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
10. Seluruh siswa SDN 1 Gemiring Kidul yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus, 25 Februari 2023

Peneliti,

Siti Aminah

NIM. 201833002

ABSTRAK

Aminah, Siti. 2023. **Tindak *Bullying* Pada Kepercayaan Diri Siswa di SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing (II) Dr. Khamdun, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tindak perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri pada siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara. *Bullying* merupakan suatu tindakan dan ucapan yang akan menimbulkan rasa sakit atau takut maupun perasaan tertekan pada jiwa seseorang, karena hal ini juga dilakukan dengan sengaja.

Bullying merupakan masalah yang sangat serius, kebanyakan hal seperti ini sering sekali ditemukan di kalangan remaja maupun antar siswa disekolah. Dan pengaruh *bullying* akan sangat merusak pada aspek kehidupan. *Bullying* yang dilakukan oleh sesama siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul yaitu *bullying* secara fisik seperti memukul teman yang tidak bersalah, dan *bullying* secara verbal seperti mengejek teman yang memiliki tubuh yang besar dengan sebutan gendut, mengejek nama orang tua.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tempat penelitian ini akan dilakukan di kelas III, IV, V, VI yang berjumlah 139 siswa. Dari jumlah populasi tersebut diambil 25% dari populasi sehingga jumlah sampelnya adalah $25\% \times 139 = 35$ siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, misalnya informan tersebut dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif dengan model Miles and Huberm.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara yaitu *bullying* verbal dengan persentase 40% dengan kategori cukup sering dilakukan, kemudian *bullying* fisik dan *bullying* sosial dengan persentase yang sama yaitu 30% dengan kategori rendah sekali dilakukan. Tingkat kepercayaan diri siswa di SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara yaitu sebagian besar memiliki tingkat kepercayaan diri yang sedang dengan persentase 84%, siswa yang memiliki kepercayaan rendah sebesar 3% dan siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi sebesar 13%.

Adapun dampak perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa yaitu siswa menjadi lebih sering berfikir negatif terhadap dirinya sendiri, terkadang memiliki pandangan kosong terhadap harapan, pesimis terhadap kemampuan yang dimiliki, takut menerima resiko atas yang dilakukan, mudah cemas ketika diminta mengerjakan soal di depan kelas, mudah putus asa, lebih suka menyendiri dibandingkan dengan bermain bersama teman dikarenakan merasa teman tidak ada yang mau bergaul dengan dirinya.

Kata Kunci: *Bullying*, dan Kepercayaan diri

ABSTRACT

Aminah, Siti. 2023. *Bullying Against Student Confidence at SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara*. Primary teacher education. Muria Kudus University. Advisor (I) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Supervisor (II) Dr. Khamdun, M.Pd.

The purpose of this study was to find out the acts of *bullying* behavior on self-confidence in SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara students. Bullying is an action or speech that will cause pain or fear or a feeling of pressure on a person's soul, because this is also done on purpose.

Bullying is a very serious problem, most things like this are often found among teenagers and between students at school. And the effect of *bullying* will be very damaging to aspects of life. *Bullying* that was carried out by fellow students of SD Negeri 1 Gemiring Kidul was physical *bullying* such as hitting an innocent friend, and verbal *bullying* such as mocking a friend who had a large body as fat, mocking parents' names.

This research use descriptive qualitative approach. The location of this research will be carried out in class III, IV, V, VI, totaling 139 students. From the total population, 25% of the population was taken so that the total sample was $25\% \times 139 = 35$ students. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique, which is a sampling technique for data sources with certain considerations, for example the informant is considered to know best about what we expect. The data analysis used in this study is descriptive qualitative data analysis using the Miles and Huberman model.

Based on the results of the study, it can be seen that the forms of *bullying* that occur in SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara are verbal *bullying* with a percentage of 40% in the fairly frequent category, then physical *bullying* and social *bullying* with the same percentage, namely 30% in the very low category. conducted. The level of self-confidence of students in SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara, that is, most of them have a moderate level of self-confidence with a percentage of 84%, students who have low confidence are 3% and students who have high self-confidence are 13%.

The impact of *bullying* behavior on students' self-confidence is that students often think negatively about themselves, sometimes have an empty look at expectations, are pessimistic about their abilities, are afraid to take risks for what they do, get anxious easily when asked to do questions in front of the class, easily drop out despair, prefers to be alone compared to playing with friends because he feels that no one wants to hang out with him.

Keywords: *Bullying*, and Confidence

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	i
SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 <i>Bullying</i>	5
2.1.2 Kepercayaan Diri.....	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.3 Peranan Peneliti.....	33
3.4 Data dan Sumber Data.....	33

3.5 Pengumpulan Data	34
3.6 Keabsahan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	41
4.1.1 Letak Geografis SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara	41
4.1.2 Visi Misi dan Tujuan SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara	41
4.1.3 Struktur Organisasi	42
4.1.4 Data keadaan Siswa SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2022/2023	42
4.1.5 Sarana Prasarana SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara	42
4.2 Deskripsi dan Pembahasan hasil Penelitian	42
4.2.1 Dampak <i>Bullying</i> Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SD Negeri 1 Gemiring Kidul Nalumsari Jepara	47
4.2.2 Tindak <i>Bullying</i> di SD Negeri 1 Gemiring Kidul Jepara	49
BAB V KESIMPULAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bentuk <i>Bullying</i> verbal di Sekolah.....	43
Gambar 4.2 Bentuk <i>Bullying</i> fisik di Sekolah.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
Lampiran 2 Lembar Kuisisioner	60
Lampiran 3 Lembar Validasi	108
Lampiran 4 Hasil Kuisisioner Kepercayaan Diri.....	111
Lampiran 5 Hasil Kuisisioner <i>Bullying</i>	113
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 7 Surat Penetapan Skripsi	119
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	120
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian	121
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Dosen 1	122
Lampiran 11 Surat Bimbingan Dosen II	124
Lampiran 12 Keterangan Selesai Bimbingan.....	126
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Penelitian	127
Lampiran 14 Dokumen Pernyataan Orinilitas Skripsi.....	128
Lampiran 15 LoA Jurnal	129

