

**SKRIPSI**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V  
SDIT AL-HIKMAH MAYONG**

**Oleh**

**VIKA NAILIA**

**NIM 201833084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA SISWA KELAS V  
SDIT AL-HIKMAH MAYONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**VIKA NAILIA**

**NIM 201833084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri”.

### Persembahan

Puji syukur atas rahmat Allah SWT sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Seluruh keluarga tercinta, Bapak Ulin Nuha, Ibu Surati dan adek Muhammad Yusrul Falah yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.
2. Dosen Pembimbing saya Bapak Deka Setiawan, M.Pd dan Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd yang membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman saya yang senantiasa memberikan semangat serta dukungannya.
4. Diri sendiri sebagai bukti bahwa saya mampu melewati proses dan melewati banyak fase kehidupan sekaligus belajar dari proses yang telah dilewati untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa kelas V SDIT Al-Hikmah Mayong* oleh Vika Nailia NIM 201833084 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 17 Februari 2023  
Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0617088403

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, M.Pd.  
NIDN. 0619128801

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.  
NIPN.061512900

### PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh VIKA NAILIA NIM 201833084 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 Maret 2023

Tim Penguji



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0617088403

(Ketua)



Imaniar Purbasari, M.Pd.  
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Lovika Ardaha Riswari, M.Pd.  
NIDN. 0624089301

(Anggota)



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0627039105

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,  
  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

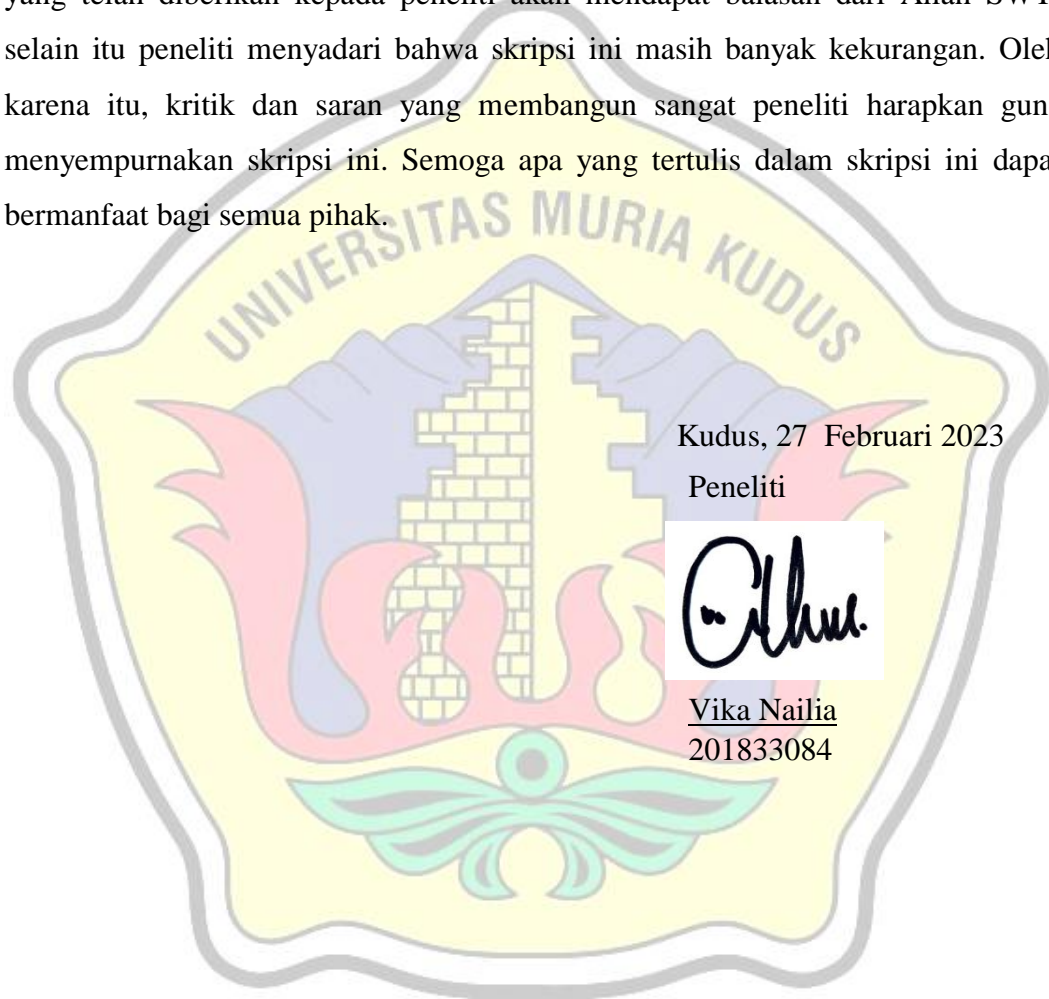
Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas V SDIT Al-Hikmah”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir, peneliti menyadari telah banyak mendapatkan bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. Ir Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dosen pembimbing, Deka Setiawan, M.Pd. dan Imaniar Purbasari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Civitas Akademik Universitas Muria kudus, khususnya Bapak dan Ibu dosen pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman baik selama dibangku perkuliahan.
6. Bapak Choirul Anam, S.Pd. Kepala Sekolah SDIT Al-Hikmah Mayong yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Nor Riza Maftiyana, S.Pd. yang bersedia menjadi informan penelitian.
8. Siswa kelas V SDIT Al-Hikmah Mayong yang telah bersedia menjadi infroman utama dalam penelitian.

9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi dari awal hingga akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat balasan dari Allah SWT, selain itu peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Kudus, 27 Februari 2023

Peneliti

Vika Nailia  
201833084



## ABSTRAK

Nailia, Vika. 2023. **Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas V SDIT Al-Hikmah.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Belajar Matematika, Soal Cerita*

Kesulitan belajar matematika yang sering dialami siswa yaitu kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. Hal ini dibuktikan dengan kenyataan yang ditemui di SDIT Al-Hikmah Mayong. Tujuan pada penelitian ini untuk menganalisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika serta untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Kesulitan belajar merupakan suatu keadaan dimana siswa tidak dapat belajar sebagaimana mestinya karena disebabkan faktor-faktor tertentu sehingga hasil yang dicapai tidak sesuai yang diharapkan. Soal cerita dianggap sebagai salah satu tugas yang sulit oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Soal cerita matematika merupakan bentuk pengaplikasian konsep dan keterampilan untuk memecahkan masalah tersebut. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dapat disebabkan oleh faktor-faktor tertentu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif naratif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari guru dan siswa kelas V SDIT Al-Hikmah Mayong. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model dari Miles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika yang dialami siswa kelas V SDIT Al-Hikmah yaitu kesulitan dalam menerapkan konsep, kesulitan dalam keterampilan aritmatika, dan kesulitan mengubah kalimat ke dalam bentuk model matematika. 2) faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika terdiri dari faktor dasar umum dan faktor dasar khusus. Faktor dasar umum meliputi minat siswa terhadap pembelajaran matematika masih rendah, motivasi belajar yang rendah, keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran, strategi pembelajaran yang kurang bervariasi, kesehatan tubuh kurang optimal, serta tingkat intelegensi siswa rendah, sedangkan faktor dasar khusus meliputi kurang memahami konsep, kurangnya keterampilan operasi aritmatika, serta kurangnya pemahaman dalam bahasa matematika.

Penelitian ini hendaknya guru dalam pembelajaran matematika dapat menerapkan strategi pembelajaran yang lebih bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran serta didukung dengan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Selain itu, siswa hendaknya memperbanyak latihan soal khususnya pada soal cerita dan juga harus lebih teliti dalam mengerjakan soal sehingga kesulitan belajar dapat dikurangi.

## ABSTRACT

Nailia, Vika. 2023. “*Analysis of The Difficulty of Learning Mathematics in Solving Story Problems in Grade V Students of SDIT Al-Hikmah*”. Skripsi. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. Muria Kudus University. Advisor (1) Deka Setiawan, M.Pd (2) Imaniar Purbasari, M.Pd.

**Keywords:** *Difficulty Learning Mathematics, Story Problems*

The difficulty of learning mathematics that is often experienced by students is the difficulty in solving story problems. This is evidenced by the reality encountered at SDIT Al-Hikmah Mayong. The purpose of this study is to analyze students' learning difficulties in solving math story problems and to find out what factors cause student learning difficulties in solving math story problems.

Learning difficulty is a situation where students cannot learn as they should because it is caused by certain factors so that the results achieved are not as expected. Word problems are considered as one of the most difficult tasks by students in learning mathematics. Math word problems are a form of applying concepts and skills to solve these problems. Students' difficulties in solving math word problems can be caused by certain factors

This study uses a type of narrative qualitative research. The data in this study were obtained from teachers and fifth grade students at SDIT Al-Hikmah Mayong. Data collection techniques in this study were in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is using the model from Miles and Huberman which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that 1) difficulties in solving math word problems experienced by fifth grade students at SDIT Al-Hikmah, namely difficulties in applying concepts, difficulties in arithmetic skills, and difficulties in converting sentences into mathematical models. 2) the factors that cause students' difficulties in solving math word problems consist of general basic factors and special basic factors. General basic factors include low student interest in learning mathematics, low learning motivation, limitations in the use of instructional media, less varied learning strategies, less optimal body health, and low student intelligence, while special basic factors include lack of understanding of concepts, lack of arithmetic operations skills, as well as a lack of understanding in the language of mathematics.

This research should teach teachers in mathematics learning to apply learning strategies that are more varied according to learning materials and supported by creative and innovative learning media. In addition, students should increase the number of practice questions, especially on word problems and must also be more careful in working on the questions so that learning difficulties can be reduced

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Matematika.....	7
2.1.2 Pembelajaran Matematika SD.....	8
2.1.3 Kesulitan Belajar Matematika SD.....	9
2.1.4 Pemecahan Soal Cerita.....	11
2.1.5 Perkalian dan Pembagian Pecahan.....	14
2.1.6 Faktor-faktor Kesulitan Belajar Matematika .....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	20
2.3 Kerangka Teori.....	24
2.4 Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28



3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.3	Peranan Peneliti.....	29
3.4	Data dan Sumber Data.....	29
3.4.1	Data.....	29
3.4.2	Sumber Data.....	30
3.5	Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Observasi (Pengamatan).....	31
3.5.2	Wawancara.....	31
3.5.3	Dokumentasi.....	32
3.6	Keabsahan Data.....	32
3.7	Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian.....	36
4.1.1	Kondisi Lokasi Penelitian.....	36
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	37
4.2.2	Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	45
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.3.1	Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	56
4.3.2	Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>69</b>
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>75</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2. 2 Skema Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data .....	35
Gambar 4.1 Hasil Lembar Kerja Siswa ABA .....	38
Gambar 4.2 Hasil Lembar Kerja Siswa SNA.....	39
Gambar 4.3 Hasil Lembar Kerja Siswa NAMI.....	41
Gambar 4.4 Hasil Lembar Kerja Siswa MBA .....	42
Gambar 4.5 Hasil Lembar Kerja Siswa GA .....	43
Gambar 4. 6 Suasana Kelas Saat Pembelajaran Matematika.....	45
Gambar 4.7 Wawancara Guru NRM.....	47
Gambar 4.8 Wawancara Siswa SNA .....	47
Gambar 4.9 Wawancara Siswa GA.....	50
Gambar 4.10 Wawancara Siswa ABA.....	53
Gambar 4.11 Wawancara Siswa NAMI.....	54
Gambar 4.12 Wawancara Siswa MBA .....	56



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan kajian penelitian relevan..... 23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	76
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Pra Penelitian Dengan Guru .....	78
Lampiran 3 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V .....	79
Lampiran 4 Data Hasil Belajar Ulangan Harian Matematika Siswa.....	81
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kesulitan Belajar Matematika.....	83
Lampiran 6 Lembar Observasi Kesulitan Belajar Matematika.....	85
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru .....	87
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru.....	89
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa .....	91
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa .....	93
Lampiran 11 Hasil Observasi Kesulitan Belajar Matematika.....	95
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Terkait Kesulitan Belajar Matematika .....	98
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa ABA.....	101
Lampiran 14 Hasil Wawancara Siswa NAMI.....	103
Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa GA.....	105
Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa MBA .....	107
Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa SNA .....	109
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 19 Dokumen Lembar Ulangan Harian Matematika Siswa ABA .....	113
Lampiran 20 Dokumen Lembar Ulangan Harian Matematika Siswa SNA.....	114
Lampiran 21 Dokumen Lembar Ulangan Harian Matematika Siswa NAMI .....	115
Lampiran 22 Dokumen Lembar Ulangan Harian Matematika Siswa MBA.....	116
Lampiran 23 Dokumen Lembar Ulangan Harian Matematika Siswa GA .....	117
Lampiran 24 Letter Of Acceptance (LOA) .....	119
Lampiran 25 Surat Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	121
Lampiran 27 Surat Pernyataan Orisinilitas .....	122
Lampiran 28 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	123