

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa kelas III Sekolah dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*, 3 (2) , 123-133.
- Andri, Does, O. J., & Lina, A. H. (2020). Analisis Faktor Penyebab kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SDN 01 Nanga Kantuk. *J-PiMat*, 158-167.
- Andri, Wibowo, D., & Agia, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar matematika Kelas V SD Negeri Rajang Begantung II. *J-PiMat*, 2 (2), 231-241.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1 (1), 25-37.
- Asriyanti, F., & Purwati, I. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Tori dan Praktik Pendidikan*, 29 (1), 79-87.
- Astuti, L. T., & Sunardi, P. (2009). *Matematika* . Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Atiaturrahmaniah, Kudsiah, M., & Ulfa, E. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa kelas IV SDN Sukaraja. *Jurnal DIDIKA*, 7 (2), 268-278.
- Auzar. (2013). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Bahasa Soal Hitungan Cerita Matematika Murid-murid kelas 5 SD 006 Pekanbaru. *Jurnal Bahasa*, 8 (1), 33-38.
- Ayu, S., Ardianti, S., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (3), 1611-1622.
- Darjiani, Y., Meter, I. G., & Negara, I. G. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013

- Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar tahun Pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Dewi, S. K., Md, S., & Md, S. (2014). Penerapan Polya untuk meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (2).
- Erliani, E., Rohmatullaeli, E., & Nanang. (2011). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Model Matematika dari Soal Cerita. *Jurnal PTK Khusus*, 1-6.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4 (1), 6-11.
- Handayani, N., & Mahrita. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 6 (2), 40-48.
- Hendriana, H. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematika Siswa*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 18-36.
- Khasanah, U., & Utama. (2015, februari). Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma*, 3 (1), 52-62.
- Moleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufarizuddin. (2018). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota. *Journal On Education*, 1 (1), 40-47.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling dan Madrasah*. Jakarta: Prenamedia Groub.

- Nasution, L. (2019). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi Batang Kuis*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Nofitasari, R. K., Rahayu, R., & Purwaningrum, J. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (1), 57-66.
- Novianti, R. D., & Mochamad, S. (2010). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Bab Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Ngembung. *Teknologi Pendidikan*, 10 (1).
- Nugroho, R. A. (2017). *Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan ditinjau dari Pemecahan Masalah Polya*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nuraini, N. S., & Laksono, W. C. (2019). Motivasi Internal Dan Motivasi Eksternal Siswa Sekolah Dasar Pada pembelajaran Matematika. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28 (2), 115-124.
- Oktari, E., Handayani, T., & Sofyan, F. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriyah II Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah*, 9 (1), 41-50.
- Pujiati, Kanzunudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 38-41.
- Retna, M., Mubarakah, L., & Suhartatik. (2013). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal erita Ditinjau Berdasarkan kemampuan Matematika (The Student Thinking Process in Solving Math Story Problem). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (2), 71-82.
- Rofiqi, & Rosyid, M. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosdianah, Kartinah, & Muhtarom. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Garis dan Sudut Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Dasar*, 1 (5), 120-132.

- Sidik, G., & Wakih, A. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Operasi Hitung Bulat. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (1), 461-470.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, H. (2013). *Media pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Tyas, N. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Utami, Y., & Cahyono, D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 (1), 20-26.
- Utari, D. R., Wardana, M. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4), 534-540.
- Waskitoningtyas, R. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5 (1), 24-32.
- Widyasari, N., Meter, I., & Negara, I. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting se-Kabupaten Gianyar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Yamin, M. (2018). *Deskripsi Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Tellusiattinge Kabupaten Bone*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makasar, Makasar.