

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *BIMASGI*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN DAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SDN 4 BANYUPUTIH**

Oleh :

SINUNG FAISAL JAUHARI

201833130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGARUH MODEL CTL BERBANTUAN MEDIA APLIKASI *BIMASGI*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN DAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS III SDN 4 BANYUPUTIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SINUNG FAISAL JAUHARI
NIM. 201833130**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“saat kau merasa tak ada orang yang berada di pihakmu, masih ada Allah yang selalu bersamamu” – KH. Bahaudin Nursalim.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

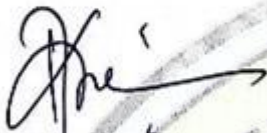
1. Kedua orang tua (Bapak Mulyono Supomo dan Ibu Munawiroh) beserta keluarga besar saya yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
2. Adik saya tersayang (Kalih Anjani Putri & Tri Kailash Syandana)
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati.
4. Sahabat saya Kensi Alzahro, Alan Agung P, Heru Kasmantoro, Rizal Fauzi, Agung Arya P, dan Sandi Saputra, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model CTL Berbantuan Media Aplikasi *Bimasgi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 4 Banyuputih” oleh Sinung Faisal Jauhari NIM 201833130 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 27 Februari 2023
Pembimbing I



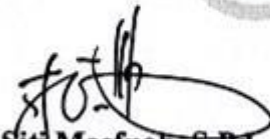
Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Siti Masfiah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model CTL Berbantuan Media Aplikasi *Bimasgi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 4 Banyuputih” oleh Sinung Faisal Jauhari NIM 201833130 ini telah dipertahankan didepan Tim penguji pada 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 Maret 2023

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Ketua)


Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

(Anggota)


Lintang Kironoratri M.Pd.
NIDN. 0614129101

(Anggota)


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model CTL Berbantuan Media Aplikasi *Bimasgi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 4 Banyuputih”. Skripsi ini disusun awal mula untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak sekali pihak yang memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan bantuan yang lainnya. Maka dari itu, saya ucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Siti Masfuah, S Pd, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd dan Siti Masfuah, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan arahan.
4. Sukardi, S.Pd. SD selaku kepala SDN 4 Banyuputih yang telah memberikan izin penelitian.
5. Bapak/ibu guru SDN 4 Banyuputih khususnya Sri Mulyani S.Pd selaku guru kelas III yang telah memberikan izin dan bantuan pada kegiatan penelitian.
6. Seluruh siswa SDN 4 Banyuputih yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Mulyono Supomo dan Ibu Munawiroh, serta kedua adik saya tersayang Kalih Anjani Putri & Tri Kailash S. yang senantiasa, memberi dukungan berupa materiil maupun non materiil, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.

8. Auliya Cindy Andriyani yang telah memberikan semangat, selalu menemani saat bimbingan, do'a serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku Heru Kasmantoro, Agung Arya P, Sandi Saputra, Rizal Fauzi, dan Umniatiul Khoiriyah, teman seperjuangan, terimakasih atas dorongan dan motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.

telah memberikan semangat, selalu menemani saat bimbingan, do'a serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca dan semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat yang melimpah.

Kudus, 27 Februari 2023

Peneliti,



Sinung Faisal Jauhari
NIM. 201833130

ABSTRAK

Jauhari, Sinung Faisal. 2023. *Pengaruh Model CTL Berbantuan Media Aplikasi Bimasgi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 4 Banyuputih*. Universitas Muria Kudus.
(I) Ika Ari Pratiwi, M.Pd., (II) Siti Masfuah, M.Pd.

Kata Kunci: *Bahasa Indonesia, Hasil Belajar, Media Aplikasi, Model Contextual Teaching and Learning (CTL), Media Aplikasi, PPKn,*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada muatan PPKn dan Bahasa Indonesia, sehingga peneliti melakukan penelitian menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media aplikasi *Bimasgi* dalam proses pembelajarannya. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan rata-rata hasil belajar PPKn dan Bahasa Indonesia siswa sebelum dan sesudah menggunakan model CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi* dan menganalisis seberapa besar peningkatan hasil belajar PPKn dan Bahasa Indonesia siswa sesudah menggunakan model CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi*.

Hasil belajar adalah suatu tolak ukur siswa dapat memahami suatu materi pembelajaran yakni hasil interaksi siswa dengan guru setelah melakukan proses pembelajaran. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* merupakan model pembelajaran yang mengaitkan konteks kehidupan siswa berupa konteks pribadi, sosial, dan kultural dengan bantuan Aplikasi *Bimasgi* yang merupakan suatu aplikasi pembelajaran berbasis android yang didesain sedemikian rupa untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 4 Banyuputih, Kalinyamatan, Jepara. Variabel bebas dari penelitian ini adalah model pembelajaran CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi*, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar PPKn dan Bahasa Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t terhadap hasil *pretest* dan *posttest* dan uji N-Gain untuk menentukan adanya peningkatan terhadap hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan model pembelajaran CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi*. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh hasil uji *paired sample t-test* dengan nilai signifikansi 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sedangkan hasil uji normalitas gain yaitu 0,6601 atau 66,01 % yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu (1) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa setelah penggunaan model pembelajaran CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi*, (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi* sebesar 66,01 %. Berdasarkan kesimpulan tersebut model pembelajaran CTL berbantuan media aplikasi *bimasgi* dapat meningkatkan hasil belajar PPKn dan Bahasa Indonesia siswa kelas III SDN 4 Banyuputih.

ABSTRACT

Jauhari, Sinung Faisal. 2023. “*Effects of Application Media Assisted CTL Models Bimasgi To Improve Learning Outcomes of Civics and Indonesian for Class III Students of SDN 4 Banyuputih*”. Muria Kudus University. (i) Ika Ari Pratiwi, M.Pd., (II) Siti Masfuah, M.Pd.

Keywords: Application Media, Indonesian Language, Learning Outcomes, Model Contextual Teaching and Learning (CTL), PPKn

This research was motivated by the low student learning outcomes in PPKn and Indonesian language content, so the researchers conducted research using the *Contextual Teaching and Learning* assisted media applications *bimasgi* in the learning process. The purpose of this study was to analyze the average difference in the learning outcomes of Civics and Indonesian students before and after using the CTL model assisted by media applications *bimasgi* and analyze how much the learning outcomes of Civics and Indonesian students have increased after using the CTL model assisted by application media *bimasgi*

Learning outcomes are a benchmark for students to understand a learning material, namely the results of student interaction with the teacher after carrying out the learning process. Learning model *Contextual Teaching and Learning* is a learning model that links the context of students' lives in the form of personal, social, and cultural contexts with the help of Applications *Bimasgi* which is an Android-based learning application that is designed in such a way as to meet learning needs

This type of research is *pre-experimental* designs with *one-group pretest-posttest design*. This research was conducted in class III at SDN 4 Banyuputih, Kalinyamatan, Jepara. The independent variable of this study is the CTL learning model assisted by application media *bimasgi*, while the dependent variable is the learning outcomes of Civics and Indonesian. The data analysis technique used is the t-test on the results *pretest* and *posttest* and the N-Gain test to determine whether there is an increase in student learning outcomes after being treated with the CTL learning model assisted by application media *bimasgi*. Based on the test, the test results were obtained *paired sample t-test* with a significance value of 0.000 which means H_0 rejected and H_a accepted, while the gain normality test results are 0.6601 or 66.01%, which means H_0 rejected and H_a accepted.

The conclusions from this study are (1) there are differences in the average student learning outcomes after using the CTL learning model assisted by application media *bimasgi*, (2) there is an increase in student learning outcomes by using the CTL learning model assisted by application media *bimasgi* of 66.01%. Based on these conclusions the CTL learning model is assisted by application media *bimasgi* can improve learning outcomes PPKn and Indonesian language class III students of SDN 4 Banyuputih

DAFTAR ISI

LOGO.....	i
SKRIPSI.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	8
1.6.2 Media Aplikasi <i>Bimasgi</i>	8
1.6.3 Hasil Belajar.....	9
1.6.4 PPKn dan Bahasa Indonesia.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)....	10
2.1.2 Media Pembelajaran.....	14
2.1.3 Media Aplikasi <i>Bimasgi</i>	18
2.1.4 Hasil Belajar.....	22
2.1.5 Muatan PPKn pada Pembelajaran Tematik	28

2.1.6	Muatan Bahasa Indonesia pada Pembelajaran Tematik.....	31
2.1.7	Tema Energi dan Perubahannya.....	33
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	36
2.3	Kerangka Berpikir	40
2.4	Hipotesis Penelitian	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.1.1	Tempat Penelitian.....	43
3.1.2	Waktu Penelitian.....	43
3.2	Rancangan Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel	44
3.4	Pengumpulan Data	45
3.4.1	Observasi.....	45
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data Tes	46
3.4.3	Dokumentasi	46
3.5	Instrumen Penelitian.....	47
3.6	Uji Validitas	48
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.7.1	Uji normalitas data.....	49
3.7.2	Analisis Perbedaan Rata-rata Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model CTL Berbantuan Media Aplikasi <i>Bimasgi</i>	50
3.7.3	Analisis Peningkatan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia...	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Hasil Perolehan Data	54
4.1.1	Hasil Data <i>Pretest</i>	54
4.1.2	Hasil Data <i>Posttest</i>	55
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Uji Normalitas	57
4.2.2	Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	57
4.2.3	Uji N-Gain.....	58

4.3	Pembahasan	60
4.3.1	Perbedaan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest	60
4.3.2	Peningkatan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia.....	63
BAB V.....		67
KESIMPULAN DAN SARAN.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		167



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Aplikasi Bimasgi.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	43
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	65



DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1 Data Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Tes Ranah Pengetahuan Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia.....	47
Tabel 3. 3 Rekap Hasil Validasi.....	49
Tabel 3. 4 Kriteria Peningkatan N-Gain	52
Tabel 3. 5 Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	53
Tabel 4. 1 Data Frekuensi Nilai Pretest	54
Tabel 4. 2 Distribusi Hasil Nilai Pretest	55
Tabel 4. 3 Data Frekuensi Nilai Posttest.....	56
Tabel 4. 4 Distribusi Hasil Nilai Posttest.....	56
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	57
Tabel 4. 6 Uji Paired Sample T-Test.....	58
Tabel 4. 7 Kriteria Peningkatan N-Gain	58
Tabel 4. 8 Analisis Peningkatan Hasil Belajar PPKn dan Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	75
Lampiran 2 Indikator Observasi Siswa pra Penelitian.....	76
Lampiran 3 Observasi Pemerolehan Data Awal	78
Lampiran 4 Data Siswa Kelas III	80
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran.....	81
Lampiran 6 RPP Perlakuan 1	84
Lampiran 7 RPP Perlakuan 2	92
Lampiran 8 RPP Perlakuan 3	99
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Tes Instrumen Penelitian	105
Lampiran 10 Soal Tes Aspek Pengetahuan.....	107
Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Instrumen	115
Lampiran 12 Hasil Lembar Validasi.....	123
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	153
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 15 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Siswa	158
Lampiran 16 Sampel Hasil Pretest dan Posttest.....	159
Lampiran 17 Sertifikat HKI Media.....	163
Lampiran 18 Lembar Permohonan Seminar Proposal Skripsi.....	164
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	167