

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur, Otang Kurniaman, and Eddy Noviana. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1(1):33–42. doi: 10.33578/kpd.v1i1.24.
- Aisah, R. N., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKn DI SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08(01), 671–685.
- Akhtar, H. 2017. Berapa Jumlah Rater dan Nilai Minimal yang dapat Diterima pada Uji Validitas Isi? [Blogger]. *Semesta Psikometrika*. <https://www.semestapsikometrika.com/2017/09/berapa-jumlah-rater-dan-nilai-minimal.html>
- Akhyar, F. 2019. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Proceeding of Seminar Nasional 2019 Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya di Era Digital*, 77–90.
- Alda, Muhamad. 2020. *Aplikasi Crud Berbasis Android Dengan Kondular Dan Database Airtable*. Bandung: CV MEDIA SAINS INDONESIA.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 3rd ed. Jakarta: Rineka Cipta
- Audiutami, Ni Kadek Era, and I. Wayan Sujana. 2022. "Aplikasi Android Berorientasi Teori Ausubel Pada Muatan IPS." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 5(1):150–59.
- Batubara, Hamdan Husein, Mohammad Syarif Sumantri, and Arita Marini. 2021. *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu.
- Boty, M., & Handoyo, A. 2018. Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55.
- Cahyani, Isah. 2009. Peningkatan dan Pengembangan Keterampilan Membaca Melalui Teknik-teknik Membaca dan Pembinaan Perpustakaan bagi Guruguru Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Jurnal UPI*, 9(9), 1-6.

- Fardani, Much Arsyad, Ika Ari Pratiwi, Zuhdan Kun Prasetyo, Syamsuri, and Tutik Khotimah. 2021. "Game Panjol Berbasis Android Untuk Meningkatkan Karakter Bersahabat Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2):2087–9385.
- Gunawan, A. W. 2012. *Genius Learning Strategy*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, T., & Syahidin, S. 2019. Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Taraf Berfikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 115–136.
- Husniyah, A. M. 2022. Media Aplikasi Dora (Dongeng Nusantara) Pada Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1).
- Jihad, Asep dan Abdul Aziz. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamarudin. 2021. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PPKn Dengan Menerapkan Model Paradigma Pedagogi Reflektif Di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3(5):3371–75.
- Kansil, C.S.T. 2003. *Sistem Pemerintahan Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Karima, Nala. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl Dalam Menyelesaikan Permasalahan Materi Operasi Aljabar Ditinjau Dari Kepribadian*. Disertai tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Komariyah, siti. 2021. *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Untuk Pembentukan Karakter Di Era Generasi Z*. edited by Triwahyuningsih, B. D. A, and S. S. Auliya. Yogyakarta: UAD Press.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: KENCANA.

- Maghfiroh, L. 2013. Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPSD*. 1 (2) , 1-3.
- Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, and Tiara Safitri. 2021. “Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3(1):48–62.
- Magdalena, Ina, Tiara Safitri, Nurlaili Maghfiroh, and Niken Nur Yolawati. 2020. “Identifikasi Kesulitan Belajar Tematik Kelas 3 Di Sd Negeri 14 Tangerang.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(2):222–33.
- Miftah. 2013. “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa”. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(2):95-105
- Nurfadhilah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. edited by R. Awahita. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Permana, Ujang. 2018. *Pendidikan Kewargaegaraan*. Edited by Wati A. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. (2006). Jakarta : Depdiknas.
- Putra, Rizki Suhendar, Nanik Wijayati, and F. Widhi Mahatmanti. 2017. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2):2009–18.
- Purwasih, Dwi Hasqi. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Brainstorming Di Kelas V A Sd Negeri 1 Sokaraja Wetan*. Disertai Tidak Diterbitkan. Purwokerto: FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ramli, Muhammad. 2012. “Media Dan Teknologi Pembelajaran.” *IAIN Antasari Press*.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusnila. 2017. *Pndidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Edited by Nilwani. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

- Sabillah, Bellona Mardhatillah, R. Supardi, and Muh Indrabudiman. 2019. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Di SD." (*JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 4(2):698–708.
- Saputri, Okta Fiani Wulan, and Feri Tirtoni. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Krembung Pada Masa Pandemi." *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 7(2):628–6337.
- Saragih, G., Thesalonika, E., & Sihombing, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Berbasis Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 7786–7796.
- Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, and Dessy Widyaningtyas. 2022. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping." *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2(2):92–109.
- Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Simarmata, Janner, Romindo, Suryani, and Sitti Herlina. 2022. *Pembelajaran Berbasis Multimedia* . edited by M. J. F. Sirait. Yayasan Kita Menulis.
- Slamet, St. Y. 2007. *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP UNS dan UPT.
- Smaldino, Sharon E., Deorah L. Lowther, and James D. Russell. 2014. *Intruactional Technology & Media For Learning " Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar "*. KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuntitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.

- Sulfemi, W. B. 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73.
- Sutiman. 2017. Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).
- Sutisna, Entis, Lina Novita, and M. Iqbal Iskandar. 2020. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku.” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4(1):01–06.
- Suyahman. 2021. *Media Pembelajaran PPKn SD*. Klaten: Lakeisha
- Syata, Wahyu Muh. 2018. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Dan Kreatifitas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Didik Pada Jurusan Ips Negeri 5 Makassa*. Disertai Tidak Diterbitkan. Makassar: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar.
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. 2021. Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 4(2), 231–239.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. edited by S. F. S. Sirate. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.