

SKRIPSI



**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* DALAM TEMA 9 MENJELAJAHI RUANG ANGKASA
DI SD NEGERI 3 JAMBU**

Oleh
PUTRI ICA APRILIANI
NIM 201933247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED*
REALITY DALAM TEMA 9 MENJELAJAHI RUANG ANGKASA
DI SD NEGERI 3 JAMBU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

PUTRI ICA APRILIANI

NIM 201933247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya. – Ali bin Abi Thalib

Orang positif saling mendoakan, orang negatif saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti pentingnya proses, orang gagal lebih banyak protes. – Peneliti

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Suyanto dan Ibu Siswati, yang sudah mendoakan, memberikan dukungan, selalu menyemangati sepenuh hati serta menjadi motivasi dan pemberi nasehat, saran dalam menyusun skripsi.
2. Adek saya Lutfia Zahra Nurtalita yang selalu memberi semangat dan mendoakan yang terbaik.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Fina Fakhriyah dan Ibu Sekar Dwi Ardianti yang sabar membimbing, memberi arahan saya dalam menyusun skripsi.
4. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang sudah membantu selama penelitian, memberi semangat, arahan, serta motivasi.
5. Teman-teman PGSD kelas F yang sudah memberikan saya dukungan dan semangat.
6. Untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha sampai akhir penulisan skripsi.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran *Augmented Reality* dalam Tema 9 Menjelajahi Ruang Angkasa di SD Negeri 3 Jambu oleh Putri Ica Apriliani, NIM 201933247 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701

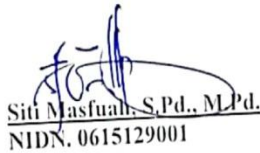
Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD




Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Putri Ica Apriliani (NIM: 201933247) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

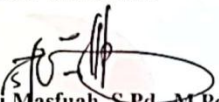
Kudus, Februari 2023
Tim Penguji


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616098701


Ketua


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

Anggota


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

Anggota


F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran *Augmented Reality* dalam Tema 9 Menjelajahi Ruang Angkasa di SD Negeri 3 Jambu” ini. Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, masukan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu Fina Fakhriyah, M.Pd. (Pembimbing I) dan Ibu Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. (Pembimbing II) yang dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Fakhrudin, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Jambu
6. Bapak Edy Sulistiyanto, S.Pd. yang telah membantu dan memberikan pengarahan ketika proses penelitian skripsi ini.
7. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
8. Orang tua dan adik yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Februari 2023

Peneliti,



Putri Ica Apriliani



ABSTRACT

Apriliansi, Putri Ica. 2023. Implementation of the Use of Augmented Reality Learning Media in Theme 9 Exploring Space in SD Negeri 3 Jambu. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: 1) Fina Fakhriyah, M.Pd. 2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Keywords: Augmented Reality, Implementation, Learning Outcomes

This research is motivated by the low ability to understand concepts which causes students' learning outcomes in Science and Indonesian to be standard with KKM scores. So it is necessary to do research with the aim of knowing the difference in the average pretest posttest score and increasing the learning outcomes of class VI students at SD Negeri 3 Jambu through the application of Augmented Reality learning media in thematic learning theme 9 sub-themes 1.

Augmented Reality is a technology that combines 2D and 3D virtual objects into a real 3D environment and then projects these virtual objects in real time. This allows Augmented Reality to be used as a tool to help users understand and interact with the real world. Theme 9 explores space, sub-theme 1 of this amazing regularity explains material about galaxies and the solar system, the influence of the earth's rotation and revolution, as well as fictional stories presented in the form of modules, in which there is a QR barcode scan containing augmented reality learning media.

This research is a quantitative experimental research conducted in class VI SD Negeri 3 Jambu. The population of this study were all students of grade VI at SD Negeri 3 Jambu. The sampling technique for this study used a purposive random sampling technique. The method used in this study was pre-experimental with the one group pretest posttest design. Data collection techniques include interviews, questionnaires, documentation, observation, and tests. The instruments used were written tests in the form of multiple choices and descriptions to measure how far the learning outcomes were obtained by students and questionnaires to capture student response data in using Augmented Reality learning media. Data analysis using the average difference test.

The results of the paired sample t-test show that the Sig. (2-tailed) of 0.000 < 0.05, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a difference in the average pretest and posttest scores. The results of the N-Gain test increase in student learning outcomes have an average of 57.37% which is categorized as an "increased" N-Gain Score. The results of the independent sample t-test for the level of effectiveness according to these data got an ES value of 2.110 which means it is categorized as "high".

The conclusion of this research is the implementation of the use of Augmented Reality learning media can improve student learning outcomes and is effective when used in the learning process.

ABSTRAK

Apriliani, Putri Ica. 2023. *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Tema 9 Menjelajahi Ruang Angkasa di SD Negeri 3 Jambu*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1) Fina Fakhriyah, M.Pd. 2) Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Hasil Belajar, Implementasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep yang menyebabkan hasil belajar IPA dan Bahasa Indonesia siswa masih standart dengan nilai KKM. Maka perlu dilakukan penelitian dengan tujuan mengetahui perbedaan rata-rata skor *pretest posttest*, peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 3 Jambu, dan efektivitas implementasi media pembelajaran *Augmented Reality* pada pembelajaran tematik tema 9 subtema 1.

Augmented Reality adalah teknologi yang menggabungkan benda maya 2D dan 3D ke dalam sebuah lingkungan nyata 3D lalu memproyeksikan benda-benda maya tersebut dalam waktu nyata. Hal ini memungkinkan AR digunakan sebagai alat untuk membantu pengguna berinteraksi dengan dunia nyata. Tema 9 menjelajahi ruang angkasa subtema 1 keteraturan yang menakjubkan ini menjelaskan materi mengenai galaksi dan sistem tata surya, pengaruh rotasi dan revolusi bumi, serta cerita fiksi yang disajikan dalam bentuk modul, di dalamnya terdapat *scan barcode* QR berisi media pembelajaran *augmented reality*.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimental yang dilaksanakan di kelas VI. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SD Negeri 3 Jambu. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *the one group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda dan uraian untuk mengukur seberapa jauh hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*, uji N-Gain, uji *independent sample t-test*.

Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan rata-rata skor *pretest* dan *posttest*. Hasil uji *N-Gain* peningkatan hasil belajar siswa memiliki rata-rata 57,37% yang dikategorikan *N-Gain Score* “meningkat”. Hasil uji *independent sample t-test* untuk tingkat keefektifan menurut data tersebut mendapat nilai ES 2,110 yang artinya dikategorikan “tinggi”.

Simpulan penelitian ini adalah implementasi penggunaan media pembelajaran *Augmented Reality* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan efektif jika digunakan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHANSKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.5.1 Subjek Penelitian	7
1.5.2 Objek Penelitian.....	7
1.5.3 Materi Pembelajaran	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 <i>Augmented Reality</i> (AR).....	8
1.6.2 Hasil Belajar Peserta Didik.....	8
1.6.3 Materi Pembelajaran	9
BAB IILANDASAN TEORI	10
2.1 Konsep Teoritik.....	10

2.1.1	<i>Augmented Reality (AR)</i>	10
2.1.2	Hasil Belajar	11
2.1.2.1	Definisi Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.2.3	Hasil Belajar Peserta Didik	14
2.1.3	Materi Pembelajaran	18
2.1.3.1	Galaksi dan Tata Surya(Muatan Pelajaran IPA)	18
2.1.3.1.1	Benda Langit di Sekitar Kita.....	18
2.1.3.1.2	Mengenal Tata Surya	20
2.1.3.1.1	Matahari Pusat Sistem Tata Surya	24
2.1.3.2	Rotasi dan Revolusi Bumi Beserta Pengaruhnya.....	26
2.1.3.2.1	Rotasi Bumi.....	26
2.1.3.2.2	Revolusi Bumi	27
2.1.3.3	Teks Fiksi Cerpen (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia)	30
2.2	Penelitian Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir	33
2.4	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Tempat dan waktu Penelitian	37
3.2	Rancangan Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	38
3.3.1	Variabel Terikat	38
3.3.2	Variabel Bebas	39
3.4	Populasi dan Sampel	39
3.5	Pengumpulan Data	39
3.5.1	Metode Wawancara	39
3.5.2	Metode Dokumentasi	40
3.5.3	Metode Observasi	40
3.5.4	Metode tes.....	40
3.6	Instrumen Penelitian.....	41

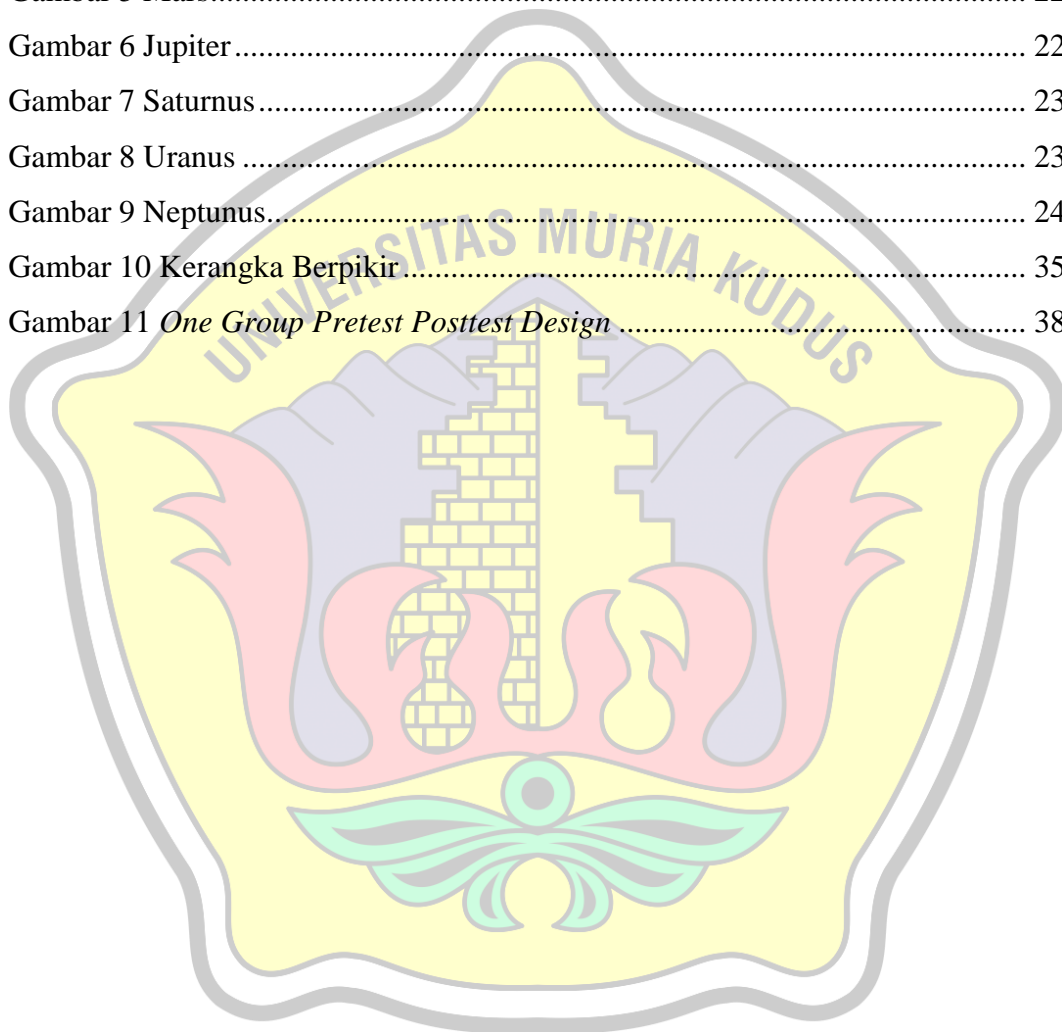
3.7	Validitas Instrumen	41
3.7.1	Uji Validitas	41
3.7.1.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	42
3.7.2	Uji Reliabilitas	43
3.7.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
3.8	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Deskripsi Data	49
4.2	Hasil Analisis Data	51
4.2.1	Uji Normalitas	51
4.2.1.1	Hasil Uji Normalitas	52
4.2.2	Uji Hipotesis Penelitian <i>Paired Sample T-Test</i>	52
4.2.2.1	Hasil Pengujian Hipotesis Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	53
4.2.3	Uji Hipotesis Penelitian N-Gain	55
4.2.3.1	Hasil Pengujian Hipotesis Uji N-Gain	56
4.2.4	Uji Hipotesis Penelitian <i>Independent Sample T-Test</i>	58
4.2.4	Hasil Pengujian Hipotesis Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		76
PERNYATAAN		166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		166

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	33
Tabel 2 Waktu Penelitian	37
Tabel 3 Hasil Validasi Instrumen.....	42
Tabel 4Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	44
Tabel 5 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	47
Tabel 6Data Hasil Penelitian Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Jambu	50
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 8 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Paired Sample t-test</i>	53
Tabel 9Hasil Paired Sample Korelasi	54
Tabel 10Hasil Paired Sample Test	54
Tabel 11Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	56
Tabel 12Hasil N-Gain	56
Tabel 13 Deskriptif Hasil N-Gain.....	57
Tabel 14 Hasil Independent Sample T-Test.....	59
Tabel 15 Deskripsi Data Kemampuan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Indikator <i>Pretest</i>	61
Tabel 16 Deskripsi Data Kemampuan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Indikator <i>Posttest</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Galaksi.....	19
Gambar 2 Merkurius	20
Gambar 3 Venus.....	21
Gambar 4 Bumi	21
Gambar 5 Mars.....	22
Gambar 6 Jupiter	22
Gambar 7 Saturnus	23
Gambar 8 Uranus	23
Gambar 9 Neptunus.....	24
Gambar 10 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 11 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Penelitian	76
Lampiran 2 Daftar Nilai Ulangan Harian.....	77
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Guru	79
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	80
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	83
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa	84
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	86
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru.....	87
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi Siswa	89
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa	90
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Observasi Siswa	91
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket.....	95
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Siswa	97
Lampiran 14 Lembar Angket Siswa	98
Lampiran 15 RRP.....	100
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal <i>Pretest Posttest</i>	112
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	114
Lampiran 18 Soal <i>Pretest</i>	116
Lampiran 19 Kunci Jawaban.....	120
Lampiran 20 Pedoman Penskoran.....	122
Lampiran 21 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	124
Lampiran 22 Soal <i>Posttest</i>	126
Lampiran 23 Kunci Jawaban.....	131
Lampiran 24 Pedoman Penskoran.....	133
Lampiran 25 Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	135
Lampiran 26 Daftar Nama Siswa Kelas VI	137
Lampiran 27 Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> Intrumen Angket	138
Lampiran 28 Hasil Validasi <i>Expert Judgement</i> Intrumen Tes	142
Lampiran 29 Hasil Validasi Ahli Media	146

Lampiran 30 Hasil Angket Penggunaan Media AR.....	150
Lampiran 31 Hasil Tabulasi Pertanyaan <i>Pretest Posttest</i>	151
Lampiran 32 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	152
Lampiran 33 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	153
Lampiran 34 Nilai Afektif Siswa	154
Lampiran 35 Hasil Salah Satu Angket Siswa	155
Lampiran 36 Nilai <i>Pretest</i> Terendah Siswa	157
Lampiran 37 Nilai <i>Posttest</i> Tertinggi Siswa	161
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian.....	166
Lampiran 39 Surat Keterangan Izin Penelitian	170
Lampiran 40 LoA.....	171

