



**KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK
BEHAVIOR CONTRACT UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA PADA SISWA MTS SABILUL ULUM**

Oleh

**KHUSNU AMALIA
NIM 201731050**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA MTS SABILUL ULUK



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Orang yang tidak banyak membaca pasti tidak tahu. Orang yang tidak banyak tahu sangat dekat dengan kebodohan. Dan kebodohan akan sangat dekat dengan kemiskinan” – Helmy Yahya

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua yang menjadi inspiratorku, selalu mendukung material dan moril dan yang selalu mendoakanku di setiap sujudnya.
2. Kakak dan juga adikku yang selalu mendukung setiap langkahku dan sudah membantu dalam setiap apa yang saya butuhkan.
3. Kedua sahabat ku Milla dan Alfi yang selalu ada untuk aku mendukung setiap langkah ku dan membuat aku tetap menjadi manusia yang waras.
4. Almamater tempat ku menimba ilmu.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Siswa MTS SABILUL ULUM” oleh Khusnu Amalia (201731050) Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



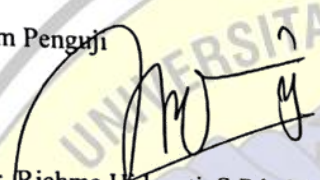
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khusnu Amalia (NIM: 2017 31 050) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 10 Maret 2023


Tim Penguji


Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0624068401

Anggota


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0616069001

Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN.0629086302

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN.0629086302

PRAKATA

Puji syukur tak henti-hentinya kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Konseling Behavioristik Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Siswa MTS SABILUL ULUM” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi strata 1 (S1) sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu penulis mengucapkan trimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan semangat dan bimbingan serta pendampingan dengan kesabaran penuh.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan dukungan dalam terselesinya proposal skripsi ini.
3. Dr. Richma Hidayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang tidak pernah lelah dalam membimbing hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis hanya mampu mengucapkan trimakasih yang sebanyak-banyaknya atas kebaikan semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun perbaikan skripsi ini dengan harapan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, khususnya bagi penulis.

Kudus, 23 Februari 2023

Penulis



Khusnu Amalia

NIM. 201731050



ABSTRACT

Amalia, Khusnu. 2021. *Behavioristic Counseling with Behavior Contract Techniques to Improve Reading Literacy in MTS SABILUL ULUM MAYONG JEPARA Students*. Thesis. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. Richma Hidayati, M.Pd. (2) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Keywords: Behavioristic Counseling, Behavior Contract Techniques, Reading Literacy.

Improving reading literacy is indeed very important, especially for school students, where students must read learning material well in order to get useful lessons. But in reality in MTs. Sabilul Ulum Mayong there are still students who are still lacking in reading literacy. The purpose of this study was to determine the factors that influence the lack of reading literacy in MTs Sabilul Ulum Mayong students and to help students improve reading literacy through behavioristic counseling with the behavior contract technique.

Behavioristic counseling with the behavior contract technique is a better direction of behavior therapy by strengthening the contract agreed upon by the counselee, in order to increase reading literacy in students. Reading literacy is understanding the meaning of a text by reading and understanding.

The type of research used is a case study. The subjects of the research carried out by the researchers were students of MTs Sabilul Ulum who were lacking in reading literacy, including not following the lessons well, only being absent and not following the course of learning, not submitting assignments, and so on.

Based on the results of this study, it is known that the factors that cause a lack of reading literacy in MTs Sabilul Ulum Mayong students are intrinsic and extrinsic factors. Intrinsic factor which is the cause of MTs students' lack of reading literacy. Sabilul Ulum Mayong is less fond of reading with long writing and no interesting pictures. While the extrinsic factors that cause the lack of reading literacy of MTs Sabilul Ulum Mayong students are the living environment and family. After conducting behavioristic counseling with the behavior contract technique for three meetings, it can be seen that there is an increase in the reading literacy of MTs Sabilul Ulum Mayong students. This can be seen from the behavior of the two counsees who have started to follow the course of learning well, are willing to submit assignments in a timely manner. Thus it can be concluded that the reading literacy of MTs Sabilul Ulum Mayong students can be improved through behavioristic counseling with the behavior contract technique.

Therefore, guidance and counseling teachers are expected to apply behavioristic counseling with the behavior contract technique to improve students' reading literacy.

ABSTRAK

Amalia, Khusnu. 2021. *Konseling Behavioristik dengan Teknik Behavior Contract Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Siswa MTS SABILUL ULUM MAYONG JEPARA*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Richma Hidayati, M.Pd. (2) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd

Kata Kunci : Konseling Behavioristik, Teknik *Behavior Contract*, Literasi Membaca.

Meningkatkan literasi membaca memang sangat penting yang paling utama pada siswa sekolah, dimana siswa harus membaca materi pembelajaran dengan baik supaya mendapatkan pelajaran yang bermanfaat. Namun kenyataannya di MTs. Sabilul Ulum Mayong masih ada siswa yang masih kurang dalam literasi membacanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya literasi membaca pada siswa MTs Sabilul Ulum Mayong dan membantu siswa meningkatkan literasi membaca melalui konseling behavioristik dengan teknik *behavior contract*.

Konseling Behavioristik dengan teknik *behavior contract* merupakan terapi tingkah laku kearah yang lebih baik dengan penguatan kontrak yang telah disepakati oleh konseli, guna meningkatkan literasi membaca pada siswa. Literasi membaca merupakan memahami makna dari suatu bacaan dengan cara membaca dan memahami.

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Subyek pada penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah siswa MTs Sabilul Ulum yang kurang dalam literasi membacanya, diantaranya tidak mengikuti pembelajaran dengan baik, hanya absen saja dan tidak mengikuti jalannya pembelajaran, tidak mengumpulkan tugas, dan lain-lain.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diketahui faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya literasi membaca siswa MTs Sabilul Ulum Mayong yaitu faktor intrinsic dan ekstrinsik. Faktor intrinsic yang menjadi penyebab kurangnya literasi membaca siswa MTs. Sabilul Ulum Mayong adalah kurang sukanya membaca dengan tulisan yang panjang-panjang dan tidak ada gambar yang menarik. Sedangkan faktor ekstrinsik yang menyebabkan kurangnya literasi membaca siswa MTs Sabilul Ulum Mayong adalah lingkungan tempat tinggal dan keluarga. Setelah dilakukan konseling behavioristik dengan teknik *behavior contract* sebanyak tiga kali pertemuan, dapat dilihat adanya peningkatan literasi membaca siswa MTs Sabilul Ulum Mayong. Hal ini terlihat dari perilaku kedua konseli yang sudah mulai mengikuti jalannya pembelajaran dengan baik, sudah mau untuk mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa literasi membaca siswa MTs Sabilul Ulum Mayong dapat ditingkatkan melalui konseling behavioristik dengan teknik *behavior contract*.

Oleh karena itu, guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat menerapkan konseling behavioristik dengan teknik *behavior contract* untuk meningkatkan literasi membaca siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACK.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian.....	4
1.2.1 Fokus Penelitian.....	4
1.2.2 Lokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract.....	7
1.2.1 Pengertian konseling Behavioral.....	7
1.2.2 Konsep Dasar dan Karakteristik Behavioral.....	7
1.2.3 Tujuan Konseling Behavioral.....	8
1.2.4 Karakteristik Konseling Behavioristik.....	9
1.2.5 Tahap-Tahap Konseling Behavioristik.....	9
1.2.6 Teknik-Teknik Konseling <i>Behavioristik</i>	13
1.2.7 Pengertian Behavior Contract.....	14
1.2.8 Unsur-unsur dalam Behavior Contract.....	15

1.2.9 Prinsip Dasar	15
1.2.10 Langkah-Langkah Pembuatan Kontrak.....	15
1.2.11 Tujuan.....	16
1.2.12 Manfaat.....	16
1.2.13 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan.....	16
1.2.15 Kelebihan dan Kekurangan <i>Behavior Contract</i>	17
2.2 Literasi Membaca.....	17
2.2.1 Pengertian Literasi.....	17
2.2.2 Tujuan Literasi.....	18
2.2.3 Prinsip Gerakan Literasi Nasional.....	18
2.2.4 Dimensi Literasi	19
2.2.5 Pentingnya Literasi Baca Tulis.....	21
2.2.6 Pengertian Literasi Baca Tulis.....	22
2.2.7 Aspek-Aspek Literasi	24
2.2.8 Pengertian Membaca	25
2.2.9 Tujuan Membaca.....	25
2.3 Meningkatkan Literasi Membaca Dengan Konseling Behavioristik Teknik <i>Behavior Contract</i>	27
2.4 Kajian Penelitian Relevan	29
2.5 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subyek Penelitian.....	37
3.3 Data dan Sumber Data.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Analisis Data	48
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan Hasil Konseling Dengan Konseli I CK dan Konseli II ADA73	
4.3 Temuan-Temuan di Lapangan.....	76
BAB V.....	79
SIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

LAMPIRAN	87
PERNYATAAN	161
RIWAYAT HIDUP.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 2 Jadwal Penelitian Penerapan Konseling Behavioristik dengan Teknik Behavior Contrac untuk Meningkatkan Literasi Membaca siswa MTS SABILUL ULUM	35
Tabel 3.3.1.5. 1 Pedoman Wawancara Guru BK	42
Tabel 3.3.1.5. 2 Pedoman Wawancara Wali Kelas	43
Tabel 3.3.1.5. 3 Pedoman Wawancara Teman Satu Kelas.....	44
Tabel 3.3.2.5. 1 Pedoman Observasi.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.PERSIAPAN KONSELING INDIVIDU CK	87
LAMPIRAN 2.RPL KONSELI CK (1)	91
LAMPIRAN 3.VERBATIM KONSELING CK (1).....	92
LAMPIRAN 4.LAPORAN KONSELI CK (1).....	100
LAMPIRAN 5. LAISEG CK (1)	103
LAMPIRAN 6. RPL CK (2)	105
LAMPIRAN 7. VERBATIM KONSELI CK (2).....	106
LAMPIRAN 8. LAPORAN KONSELI CK (2).....	112
LAMPIRAN 9.LAISEG KONSELI CK (2)	114
LAMPIRAN 10. RPL KONSELI CK (3)	116
LAMPIRAN 11. VERBATIM KONSELI CK (3).....	117
LAMPIRAN 12.LAPORAN KONSELI CK (3).....	121
LAMPIRAN 13. LAISEG KONSELI CK (3)	123
LAMPIRAN 14. PERSIAPAN KONSELING INDIVIDU ADA	125
LAMPIRAN 15.RPL KONSELI ADA (1)	129
LAMPIRAN 16. VERBATIM KONSELI ADA (1).....	130
LAMPIRAN 17. LAPORAN KONSELI ADA (1).....	137
LAMPIRAN 18. LAISEG KONSELI ADA (1)	140
LAMPIRAN 19.RPL KONSELI ADA (2)	142
LAMPIRAN 20. VERBATIM KONSELI ADA (2).....	143
LAMPIRAN 21. LAPORAN KONSELI ADA (2).....	147
LAMPIRAN 22. LAISEG KONSELI ADA (2)	149
LAMPIRAN 23.RPL KONSELI ADA (3)	151
LAMPIRAN 24.VERBATIM KONSELI ADA (3).....	152
LAMPIRAN 25. LAPORAN KONSELI ADA (3).....	156
LAMPIRAN 26.LAISEG KONSELI ADA (3)	158
LAMPIRAN 27. SURAT KETERANGAN DARI SEKOLAH	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. KONSELI CK (1).....	104
Gambar 2. KONSELI CK (2).....	115
Gambar 3. KONSELI CK (3).....	124
Gambar 4. KONSELI ADA (1)	141
Gambar 5. KONSELI ADA (2)	150
Gambar 6. KONSELI ADA (3)	159

