

SKRIPSI



**PENERAPAN LAYANAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI
PERILAKU *MEMBOLOS* SISWA KELAS VIII SMP
TERPADU AKN MARZUQI**

Oleh:

SARI RAFNA VIBRIANTI

NIM: 201831030

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENERAPAN LAYANAN KONSELING BEHAVIORISTIK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGATASI
PERILAKU *MEMBOLOS* SISWA KELAS VIII SMP
TERPADU AKN MARZUQI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling.**

**Oleh :
Sari Rafna Vibrianti
201831030**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Boleh jadi keterlambatanmu dari suatu perjalanan adalah keselamatanmu, boleh jadi tertundannya keterlambatanmu adalah suatu keberkahan”


(Prof. Dr. AG. H Quraish Shihab, L.c., M.A.)



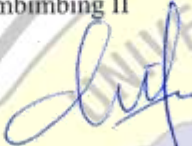
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Penerapan Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Mnagement Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMP Terpadu AKN Marzuqi Tahun Ajaran 2022/2023 oleh Sari Rafna Vibrianti NIM 201831030 program studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 28 Oktober 2022
Pembimbing I




Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401
Pembimbing II



Nur Mahardika, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0630088901

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Koonseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Mngagement Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMP Terpadu AKN Marzuqi” oleh Sari Rafna Vibrianti Nim 201831030 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 22 Desember 2022 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan Dan Konseling.

Kudus, 20 Januari 2023



Dr. Indah Lestari, M.Pd., Kons ,Ketua
NIDN. 0610118701


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd ,Anggota
NIDN. 0630088901


Dr. Agung Slamet Kusmanto, M.Pd., Kons ,Anggota
NIDN. 0624068401


Dr. Riehma Hidayati, M.Pd ,Anggota
NIDN. 0612028801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Drs. Supto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis cepat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “penerapan layanan konseling behavioristik dengan teknik *self management* untuk mengatasi perilaku membolos siswa SMP Telkom terpadu akn marzuqi” Dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya proposal skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs.Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd Sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah sabar meberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Nur Mahardika, S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan adek saya yang selalu mensupport saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semua dosen dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Aamiin.



Kudus, 28 Oktober 2022
Peneliti,

Sari Rafna Vibrianti
201831030

ABSTRAK

Vibrianti, Sari Rafna. 2022. *Penerapan Layanan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Mngagement Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa SMP Terpadu AKN Marzuqi*. Bimbingan dan Konseling Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd (ii) Nur Mahardika S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Konseling *Behavioristik*, Teknik *Self Management*, Mengatasi Perilaku Membolos Siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami seringnya membolos. 2) Untuk mengatasi perilaku membolos siswa dengan menerapkan konseling *behavioristic* dengan teknik *self management* pada siswa SMP Terpadu AKN Marzuqi. Perilaku membolos merupakan tindakan yang tidak disetujui oleh sekolah, biasanya tanpa diketahui oleh orang tua. Tindakan membolos sekolah menjadi suatu hal yang dikedepankan sebagai jawaban atas kejenuhan yang sering di alami siswa terhadap kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pada akhirnya membolos menjadi fenomena yang menghambat proses pembelajaran siswa. Membolos merupakan hal yang disengaja oleh siswa yang sering terjadi pada sekolah menengah pertama (SMP) atau siswa sekolah menengah atas (SMA).

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus. Subjek yang diteliti yaitu AAP dan SK. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah 1) wawancara, 2) observasi, 3) dokumentasi. Peneliti menggunakan Purposive sampling sebagai pengambilan sampel untuk subjek penelitian dua siswa yang sering melakukan perilaku membolos

Konseling Behavioristik merupakan proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh konselor kepada klien melalui wawancara konseling dengan pendekatan behaviorial pada teratasinya masalah klien pada dasarnya tingkah laku diarahkan pada tujuan-tujuan tingkah laku baru. Teknik konseling yang digunakan dalam mengatasi perilaku membolos dalam konseling behavior adalah teknik self management merupakan salah satu teknik dalam konseling behavior yang mempelajari tingkah laku (individu manusia) yang bertujuan merubah perilaku maladaptif menjadi adaptif.

Hasil penelitian ini bahwa proses konseling behavioristik di SMP AKN sudah mampu mengubah perilakunya yang maladaptif menjadi adaptif sehingga konseli berkeinginan mempertahankan dan terus melakukan perubahan tingkah laku yang lebih baik yakni rajin dan semangat dalam belajar dan tidak membolos lagi, dapat berkonsentrasi dengan baik, bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan dapat mengungkapkan pendapat saat pembelajaran dikelas.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa layanan konseling *behavioristik* dengan teknik *self management* dalam mengatasi perilaku membolos siswa dikatakan sangat efektif. Dalam hal ini peneliti berharap agar siswa dapat mempertahankan perilaku yang sering membolos dapat diubahnya.

ABSTRACT

Vibrianti, Sari Rafna. 2022. *Implementation of Behavioristic Counseling Services Using Self Management Techniques to Overcome Ditching Behavior for AKN Marzuqi* Integrated Junior High School Students. Guidance and Counseling of the Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd (ii) Nur Mahardika S.Pd, M.Pd.

Keywords : *Behavioristic Counseling, Self Management Techniques, Overcoming Student Ditching Behavior.*

The aims of this research are: 1) To find out the factors that cause students to experience frequent truancy. 2) To overcome student truancy behavior by applying behavioristic counseling with self-management techniques to AKN Marzuqi Integrated Junior High School students. Ditching behavior is an act that is not approved by the school, usually without the knowledge of parents. The act of skipping school is something that is put forward as an answer to the boredom that students often experience with teaching and learning activities at school. In the end, truancy becomes a phenomenon that hinders the learning process of students. Skipping is something that is intentional by students that often occurs in junior high school (SMP) or high school (SMA) students.

The type of research used in this study is a qualitative research designed in the form of a case study. The subjects studied were AAP and SK. The data collection techniques used were 1) interviews, 2) observation, 3) documentation. Researchers used purposive sampling as a sample for research subjects of two students who often commit truant behavior.

Behavioristic counseling is a process of providing assistance carried out by counselors to clients through counseling interviews with a behavioral approach to solving client problems, basically behavior is directed at new behavioral goals. The counseling technique used in overcoming truancy behavior in behavior counseling is self-management technique, which is one of the techniques in behavior counseling that studies behavior (human individuals) with the aim of changing maladaptive behavior to adaptive.

The results of this study are that the behavioristic counseling process at AKN Middle School has been able to change its maladaptive behavior to become adaptive so that the counselee wishes to maintain and continue to make changes in behavior for the better, namely being diligent and enthusiastic in learning and not skipping school anymore, can concentrate well, can do assignments given by the teacher, and can express opinions when learning in class

Based on these results, it can be concluded that behavioristic counseling services with self-management techniques in overcoming student truancy behavior are said to be very effective. In this case the researcher hopes that students can maintain behavior that often skips classes and can be changed.

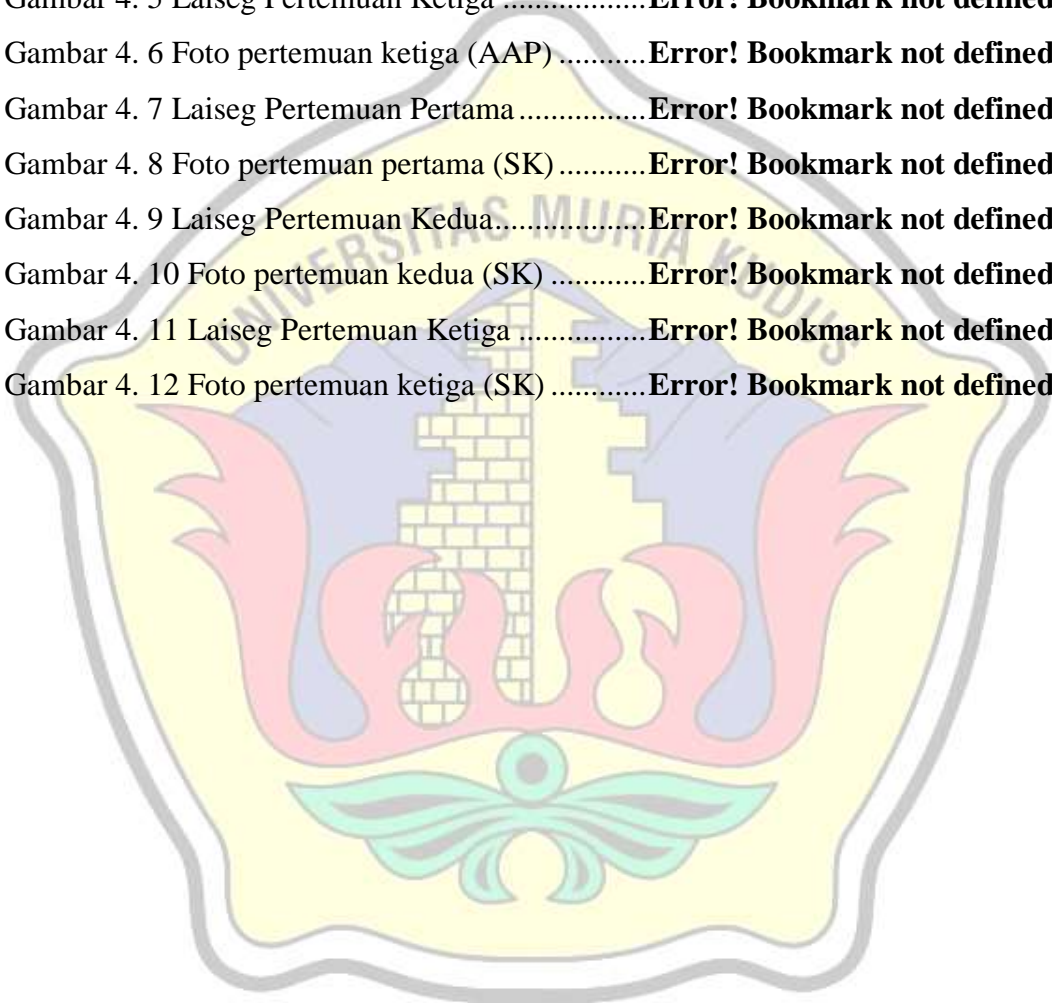
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	13
1.2.1 Fokus Penelitian.....	13
1.2.2 Lokus Penelitian	14
1.3 Rumusan Masalah	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	15
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.5.2 Manfaat Praktis.....	15
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Kebiasaan <i>Membolos</i>	17
2.1.2 Konseling Behavioristik	23
2.1.3 Teknik Self Management.....	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan	45
2.3 Kerangka Berfikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Rencana Penelitian	49
3.1.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	49
3.2 Data dan Sumber Data.....	56
3.3 Subjek Penelitian.....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1 Metode Wawancara	60
3.4.2 Studi Kasus	64
3.4.3 Metode Observasi	71
3.4.4 Metode Dokumentasi.....	74
3.5 Analisis Data	74
3.6 Indikator Keberhasilan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa memiliki perilaku membolos konseli (AAP Dan SK).....	78
4.1.2 Pelaksanaan Konseling <i>Behavioristik</i> Teknik <i>Self Management</i>	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	135
4.2.1 Pembahasan Konseli 1 (AAP)	135
4.2.2 Temuan - Temuan Di Lapangan	140
4.2.3 Kendala-Kendala Saat Penelitian.....	140
4.2.4 Kemudahan-Kemudahan Penelitian	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
5.1 Simpulan.....	142
5.1.1 Kasus Konseli I (AAP)	142
5.1.2 Kasus Konseli II (SK).....	144
5.2 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Konsep Kerangka berfikir	48
Gambar 4. 1 Laiseg Pertemuan Pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Foto pertemuan pertama (AAP)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Laiseg Pertemuan Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Foto pertemuan kedua (AAP)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Laiseg Pertemuan Ketiga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Foto pertemuan ketiga (AAP)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Laiseg Pertemuan Pertama	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Foto pertemuan pertama (SK)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Laiseg Pertemuan Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Foto pertemuan kedua (SK)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Laiseg Pertemuan Ketiga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Foto pertemuan ketiga (SK)	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Untuk Menangani Perilaku Membolos Siswa Pada Siswa Kelas VIII SMP Telkom Terpadu AKN Marzuqi.....	56
Tabel 3.2	Rincian subjek penelitian.....	59
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Mengenai Kebijakan siswanya yang sering melakukan perilaku Membolos	67
Tabel 3.5	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Teman Konseli Untuk Menangani siswa yang sering membolos Saat Pembelajaran	69
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Konseli Untuk Menangani siswa yang sering membolos Saat Pembelajaran	70
Tabel 3.7	Kisi-kisi Observasi Untuk Siswa	72
Tabel 4.1	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Konseli (AAP) Sebelum Konseling	151
Lampiran 2 Pedoman Peneliti Terhadap Konseli Sesudah Konseling	152
Lampiran 3 Hasil Wawancara peneliti Dengan AAP Sebelum Konseling	153
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Wali Kelas AAP	155
Lampiran 5 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Teman AAP dan SK	157
Lampiran 6 Hasil Wawancara peneliti Dengan AAP Setelah Konseling	159
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru BK	160
Lampiran 8 Persiapan Konseling Individu	161
Lampiran 9 Pelaksanaan konseling	166
Lampiran 10 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Pertama Pada Konseli (AAP)	177
Lampiran 11 Laiseg Pertemuan Pertama	179
Lampiran 12 Foto pertemuan pertama (AAP)	180
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	181
Lampiran 14 Pelaksanaan konseling	182
Lampiran 15 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Kedua Pada Konseli (AAP)	189
Lampiran 16 Laiseg Pertemuan Kedua	191
Lampiran 17 Foto pertemuan kedua (AAP)	192
Lampiran 18 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	193
Lampiran 19 Pelaksanaan konseling	194
Lampiran 20 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Ketiga Pada Konseli (AAP)	201
Lampiran 21 Laiseg Pertemuan Ketiga	203
Lampiran 22 Foto pertemuan ketiga (AAP)	204
Lampiran 23 Hasil Observasi Konseli (SK) Sebelum Konseling	205

Lampiran 24 Pedoman Peneliti (SK) Terhadap Konseli Sesudah Konseling	206
Lampiran 25 Identitas Konseling	207
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	212
Lampiran 27 Pelaksanaan konseling	213
Lampiran 28 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Pertama Pada Konseli (SK)	222
Lampiran 29 Laiseg Pertemuan Pertama	224
Lampiran 30 Foto pertemuan pertama (SK)	225
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	226
Lampiran 32 Pelaksanaan Konseling	227
Lampiran 33 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Kedua Pada Konseli (SK)	235
Lampiran 34 Laiseg Pertemuan Kedua	237
Lampiran 35 Foto pertemuan kedua (SK)	238
Lampiran 36 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	239
Lampiran 37 Pelaksanaan Konseling	240
Lampiran 38 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Pelaksanaan Layanan Konseling Perorangan Ketiga Pada Konseli (SK)	247
Lampiran 39 Laiseg Pertemuan Ketiga	249
Lampiran 40 Foto pertemuan ketiga (SK)	250
Lampiran 41 Daftar Absensi Siswa	251
Lampiran 42 Daftar Absensi Siswa	252
Lampiran 43 Surat Ijin Penelitian	253
Lampiran 44 Surat Keterangan Penelitian	254
Lampiran 45 Surat pernyataan	255
Lampiran 47 Surat Permohonan Ujian Skripsi	257
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	258