



**MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS MELALUI KONSELING
BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT**

Oleh

KARYANTO

NIM 201531023

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

MURIA KUDUS

2023



**MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS MELALUI KONSELING
BEHAVIORISTIK DENGAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan Konseling**



Disusun oleh :

KARYANTO

NIM 201531023

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Berteman dengan “Toxic Peoples” bukanlah pilihan hanya karena dirimu merasa kesepian. Ibarat kata saat kamu haus, bukan berarti kamu harus minum racun kan?”

-Morgan Freeman-

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

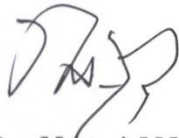
1. Almamater saya tercinta.
2. Ibu dan ayah saya yang telah membiayai saya sejauh ini, mendidik dan mendukung saya dengan baik lahir maupun batin.
3. Istri saya Mutmainah, yang telah membantu saya dalam segala hal.
4. Seluruh jajaran UPTD SMP Negeri 2 Sukolilo.
5. Sahabat saya, Bayu Samodra.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling *Behavioristik* dengan Teknik *Behavior Contract*”. Oleh Karyanto (NIM: 201531023). Program studi Bimbingan dan Konseling yang telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Februari 2023

Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M.
NIDK. 8931760023

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui,
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



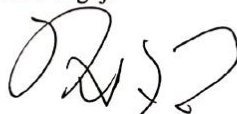
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Karyanto (NIM: 201531023) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 13 Maret 2023

Tim Penguji



Drs. Masturi, M.M.
NIDK. 8931760023

Ketua,



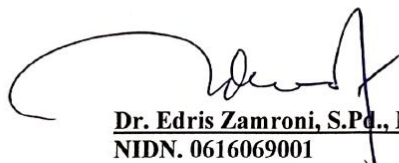
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota,



Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota,



Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota,

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT sang pemilik Asma'ul Husna yang telah memberikan nikmat dan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Mengatasi Perilaku Membolos melalui Konseling *Behavioristik* dengan Teknik *Behavior Contract*” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd., Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian dan telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini..
3. Drs. Masturi., MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Februari 2023
Penyusun

Karyanto
NIM 201531023

ABSTRACT

Karyanto. 2022. **Overcoming Ditching Behavior Through Behavioristic Counseling with the Behavior Contract Technique.** Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Masturi, M.M. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Keywords: *Truancy Behavior, Behavioristic Counseling, and Contract Techniques.*

Some students at SMP Negeri 2 Sukolilo are indicated to have not fully adjusted to the change in learning, from online to face-to-face, resulting in truancy behavior. The objectives of this study are: 1. To describe the factors causing truancy behavior in students of class VIII D at SMP Negeri 2 Sukolilo. 2. To overcome truancy behavior by applying behavioral counseling with behavior contract techniques to students of class VIII D at SMP Negeri 2 Sukolilo.

Truancy is a serious problem that will affect students' learning success. Behavioral counseling with behavior contract techniques is a process that helps to direct, change, manage, and control behavior that is initially not in line with what is expected, into behavior that is appropriate.

This research employs a qualitative case study approach. It will be conducted at SMP Negeri 2 Sukolilo with two students as the research subjects. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis will be conducted through data collection and reduction.

Based on the results of the study, it is found that the internal factors causing truancy behavior are personal problems that underlie the behavior of each counselee. Counselee I has an external factor, which is the influence of peers and their home environment. Counselee II is caused by the factors of discrimination and lack of support from those around them.

From the results of the study and discussion, it can be concluded that truancy behavior includes many factors, including personal factors, family factors, environmental factors, academic factors, and socio-economic factors. It is important to address the factors that can influence students' truancy behavior by understanding the underlying issues and providing appropriate and relevant support, both in terms of mental and emotional health, academic support, family support, and positive and inclusive educational environment support.

ABSTRAK

Karyanto. 2023. *Mengatasi Perilaku Membolos Melalui Konseling Behavioristik dengan Teknik Behavior Contract*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, M.M. (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata kunci: *Perilaku Membolos, Konseling Behavioristik, Dan Behavior Contract*.

Beberapa siswa di SMP Negeri 2 Sukolilo terindikasi belum sepenuhnya dapat menyesuaikan diri dari perubahan pembelajaran dari yang sebelumnya daring menjadi tatap muka yang mengakibatkan terjadinya perilaku membolos. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu: 1. Mendeskripsikan faktor penyebab perilaku membolos pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Sukolilo. 2. Mengatasi perilaku membolos dengan menerapkan konseling *behavioristik* dengan teknik *behavior contract* pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Sukolilo.

Membolos adalah masalah yang secara serius yang akan mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Konseling *behavioristik* teknik *behavior contract* merupakan suatu proses membantu untuk mengarahkan, merubah, mengatur dan mengontrol tingkah laku yang pada awalnya tidak sesuai dengan apa yang diharapkan menjadi tingkah laku yang sesuai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sukolilo dengan subyek penelitian 2 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data dan reduksi data.

Berdasarkan hasil dari penelitian diketahui bahwa faktor internal penyebab perilaku membolos adalah adanya masalah pribadi yang melatar belakangi tingkah laku masing-masing konseli. Pada konseli I memiliki faktor eksternal yaitu adanya pengaruh dari teman sebaya dan lingkungan rumahnya. Konseli II disebabkan oleh adanya faktor diskriminasi dan kurangnya dukungan dari orang sekitar.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam perilaku membolos meliputi banyak faktor di dalamnya, diantaranya : faktor pribadi, faktor keluarga, faktor lingkungan, faktor akademik, dan faktor sosial-ekonomi. Penting untuk mengatasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku membolos siswa dengan memahami masalah yang mendasar dan memberikan dukungan yang tepat dan relevan, baik dalam hal kesehatan mental dan emosional, dukungan akademik, dukungan keluarga, dan dukungan lingkungan pendidikan yang positif dan inklusif.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Perilaku Membolos	8
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Membolos	8
2.1.1.2 Gejala Perilaku Membolos	9
2.1.1.3 Faktor – Faktor Penyebab Perilaku Membolos.....	10
2.1.1.4 Dampak Perilaku Membolos.....	11
2.1.1.5 Mengatasi Perilaku Membolos	12

2.1.2	Konseling <i>Behavioristik</i> Dengan Teknik <i>Behavior Contract</i>	13
2.1.2.1	Pengertian Konseling <i>Behavioristik</i>	13
2.1.2.2	Pendekatan Konseling <i>Behavioristik</i>	14
2.1.2.3	Tujuan Konseling <i>Behavioristik</i>	15
2.1.2.4	Ciri-ciri Konseling <i>Behavioristik</i>	16
2.1.2.5	Peranan Konselor	17
2.1.2.6	Langkah-langkah Konseling <i>Behavioristik</i>	19
2.1.2.7	Teknik dan Strategi Konseling <i>Behavioristik</i>	21
2.1.3	Teknik <i>Behavior Contract</i>	23
2.1.3.1	Pengertian Teknik <i>Behavior Contract</i>	23
2.1.3.2	Langkah-Langkah Teknik <i>Behavior Contract</i>	24
2.1.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Behavior Contract</i>	26
2.2	Penerapan Konseling <i>Behavioristik</i> Teknik <i>Behavior Contract</i> untuk Mengatasi Perilaku Membolos.....	27
2.3	Penelitian yang Relevan.....	28
2.4	Kerangka Berpikir.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Karakteristik Subyek Penelitian.....	37
3.3	Data dan Sumber Data	38
3.4	Pengumpulan Data	39
3.5	Analisis Data.....	42

BAB IV: HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Konseli I.....	45
4.1.2 Konseli II.....	68
4.2 Pembahasan.....	91

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN

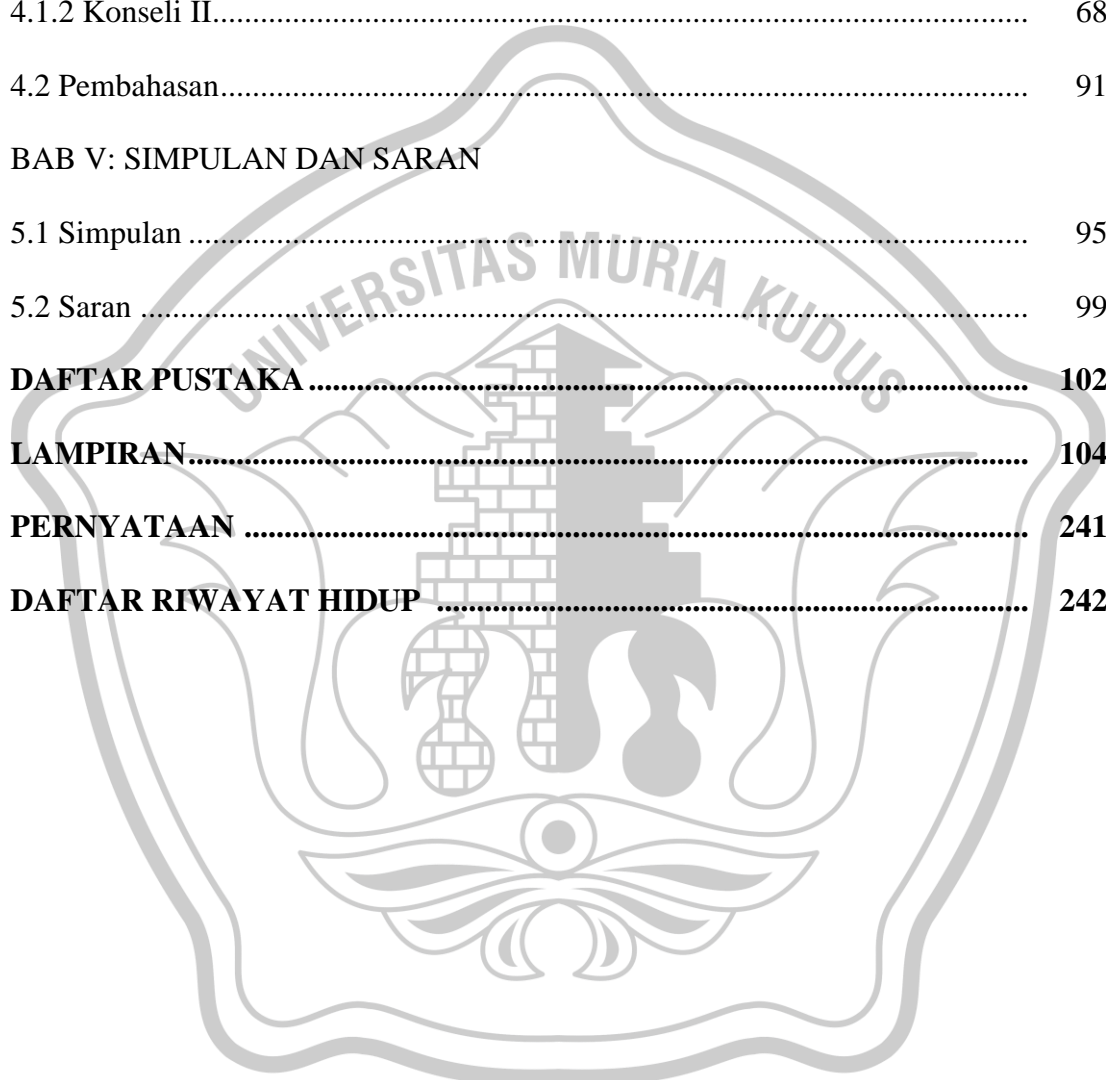
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	104
----------------------	------------

PERNYATAAN	241
-------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	242
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Penelitian.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	32

