

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeniah, Aeniah, Ngurah Darma Made Putra, Dan Sunyoto Eko Nugroho. 2018. "Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbantuan Alat Peraga Untuk." *Unnes physics Education Journal* 7 (1): 32–41. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Upej/Article/View/22403>.
- Anas, Aswar, Dan Fitriani A. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran React Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 6 (2): 157–66. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.338>.
- Anditiasari, Nungki. 2020. "Analisis Kesulitan Belajar Abk (Tuna Rungu) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika." *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>.
- Anggoro, Bambang Sri. 2016. "Analisis Persepsi Siswa Smp Terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (2): 153–66. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.30>.
- Arifah, Umi, Dan Abdul Aziz Saefudin. 2017. "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery." *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5 (3): 263–72. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1251>.
- Ariyanto, Lilik, Derisna Aditya, Dan Ida Dwijayanti. 2019. "Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii." *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2 (1): 40. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.355>.
- Astuti, Puji, Dan Anggi Saputra. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berbasis Masalah." *Jurnal Math-Umb.Edu* 8 (1): 28–36. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v8i1.1015>.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis

- Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education* 6 (1): 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>.
- Dewi, Pramita Sylvia. 2016. “Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains.” *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 1 (2): 179. <https://doi.org/10.24042/Tadris.V1i2.1066>.
- Djamal, Nani Nuranisah. 2018. “Program Peningkatan Keterampilan Belajar (Study Skills) Untuk Mahasiswa Baru.” *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 1 (1): 95–106. <https://doi.org/10.15575/Psy.V1i1.2124>.
- Erlangga, Aril, Henry Suryo Bintoro, Dan Universitas Muria Kudus. 2022. “Implementasi Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Pemahaman,” 67–75.
- Fajar, Ayu Putri, Kodirun Kodirun, Suhar Suhar, Dan La Arapu. 2019. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kendari.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9 (2): 229. <https://doi.org/10.36709/Jpm.V9i2.5872>.
- Febriyanto, Budi, Yuyun Dwi Haryanti, Dan Oom Komalasari. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 4 (2): 32. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V4i2.1073>.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Cet. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrias, Yusrifa. 2017. “Pengaruh Student Facilitator And Explaining Dengan Roda Impian Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Chemistry In Education* 6 (2): 8–14.
- Kemampuan Berpikir Kritis, Terhadap, Indah Mustikasari, Dan Aries Tika Damayani. 2019. “Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (Sfae).” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (3): 303–9.
- Khoiriyah, Rista Risqi. 2018. “Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Keislaman

- Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mewujudkan Generasi Berkarakter Islami.” *Jurusantadris Matematika Iain Tulungagung*, No. 46: 1–15.
- Lestari, Karunia Eka Dan M.Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt.Refikaaditama.
- Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. 1 Ed. Sleman, Yogyakarta: Penerbitan Budi Utama.
- Mawaddah, Siti, Dan Ratih Maryanti. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning).” *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (1): 76–85. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V4i1.2292>.
- Mulyani, Eva. 2016. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Pemahaman Matematik Peserta Didik.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika* 2 (1): 29–34.
- Muna, Muhammad Shofiyyul, Nurul Khotimah, Dan Yeni Jamilatuz Zuhaira. 2021. “Self-Efficacy Guru Terhadap Dinamika Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3 (5): 3113–22. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i5.754>.
- Muslim, S. 2014. “Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator And Explaining Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smk Di Kota Tasikmalaya.” *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 1 (1): 209680.
- Novitasari, Dian. 2016. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2 (2): 8. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.2.8-18>.
- Nurhairunnisah, Nurhairunnisah, Dan Sujarwo Sujarwo. 2018. “Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5 (2): 192–203. <https://doi.org/10.21831/Jitp.V5i2.15320>.

- Prasela, Nova, Ramdhan Witarsa, Dan Dedi Ahmadi. 2020. "Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 3 (2): 209–16. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V3i2.1218>.
- Prihatiningtyas, Nindy Citroesmi, Dan Mariyam Mariyam. 2019. "Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8 (3): 465–73. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i3.2365>.
- Rafianti, Isna, Khairida Iskandar, Dan Lilis Haniyah. 2020. "Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa." *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang* 4 (1): 97. <https://doi.org/10.31331/Medivesveteran.V4i1.980>.
- Rianti, Luh, Dan Lukman Nulhakim. 2017. "Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining (Sfae) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3 (1): 64. <https://doi.org/10.30870/Jpsd.V3i1.1329>.
- Rodiyana, Roni. 2018. "Analisis Model Cooperative Learning Type Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4 (1). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V4i1.713>.
- Rohmah, F N, Dan I Bukhori. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3." *Ecoducation: Economic And Education ...*. Scholar.Archive.Org.
- Ruhlessin, Stela, Tanwey Gerson Ratumanan, Dan Hanisa Tamalene. 2019. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining (Sfe) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Trigonometri." *Jupitek: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (1): 1–6. <https://doi.org/10.30598/Jupitekvol2iss1pp1-6>.
- Rustandi, Andi, Asyiril, Dan Nurul Hikma. 2020. "Pengembangan Media

- Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi Airlangga Tahun Ajaran 2020/2021.” *Jurnal Binawakya* 15 (2): 4085–92. [Http://Ejurnal.Binawakya.Or.Id/Index.Php/Mbi](http://ejournal.binawakya.or.id/index.php/mbi).
- Sarniah, Siti, Chairul Anwar, Dan Rizki Wahyu Yunian Putra. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.” *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang* 3 (1): 87. [Https://Doi.Org/10.31331/Medivesveteran.V3i1.709](https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.709).
- Setyowati, Erna, Ika Septi Hidayati, Dan Toto Hermawan. 2020. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur.” *Intersections* 5 (2): 26–37. [Https://Doi.Org/10.47200/Intersections.V5i2.553](https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553).
- Sidik Nh., Moch Ilham, Dan Hendri Winata. 2016. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 (1): 49. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V1i1.3262](https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262).
- Sumaji, Aini Indriasih, Badjuri, Dan Santoso. 2020. “Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Info Artikel Abstrak” 10.
- Sumaji, Sumaji, Dan Wahyudi Wahyudi. 2020. “Refleksi Pembelajaran Matematika Smk Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Mutlak.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2): 746–55. [Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V4i2.281](https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281).
- Sundawan, Mohammad Dadan. 2016. “Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme Dan Model Pembelajaran Langsung.” *Jurnal Logika* Xvi (1): 1–11.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syamsuar, Dan Reflianto. 2018. “Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 6 (2): 1–13.



- Wanabuliandari, Savitri & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, Savitri, Sri Ayu, Dan Sekar Dwi Ardianti. 2021. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i3.3824>.
- Wanabuliandari, Savitri, Sumaji Dan Royyana Ulyl Albab. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10 (3): 1767. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i3.3969>.
- Wardhani, S. 2008. "Analisis Si Dan Skl Mata Pelajaran Matematika Smp/Mts Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan."
- Yanto, Yufitri, Dan Ratna Juwita. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 1 (1): 53–60. <https://doi.org/10.31539/Judika.V1i1.247>.
- Yulianah, Lia, Khomsatun Ni'mah, Dan Diar Veni Rahayu. 2020. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7 (1): 39–45. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V7i1.863>.
- Yulianty, Nirmalasari. 2019. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 4 (1): 60–65. <https://doi.org/10.33449/Jpmr.V4i1.7530>.
- Yuwandari, Ines, Dan Mimi Hariyani. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru" 2 (2): 83–92.
- Zahra, Chairunnisa, Santi Widyawati, Dan Eka Fitria Ningsih. 2017. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator

And Explaining (Sfe) Berbantuan Alat Peraga Kotak Imajinasi Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial.” *Jipmat* 2 (2): 97–104. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i2.1972>.

Zaini, Kartika. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfae) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Linier Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu.” *Jurnal Equation Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 1 (1): 111–20.

