

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aminudin, N., Huda, M., dkk. (2018). Application program learning based on android for students experiences. *International Journal of Engineering & Technology*, 7, 295–299.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan A, Suherman & Mirna. (2014). Penerapan Model Pembelajaran AIR pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP 18 Padang. *Jurnal Kependidikan*. 3(1):6-11.
- Deringol, Y. (2018). Primary school students' mathematics motivation and anxieties. *Cypriot Journal of Educational Science*. 13(4), 537–548.
- Dewi, Ramadani, dkk. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Ekasari, E.R.R., & Trisnawati, Novi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p236-245>
- Fatma, Arina, dan Partana, Crys. (2019). Pembelajaran Berbantu Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 5 (2), 229-236.
- Field, Andy. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3th edition)*. London: SAGE Publication, Inc.
- Gita, A., Murnaka, N. P., & Sukmawati, K. I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPS) sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 65–76. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.521>
- Gusniwati, Mira. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Dalam Sman di Kecamatan Kebon Jeruk*. Jakarta
- Hendriana, H. H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E., (2017). *Hard skills dan soft skills*. Penerbit: Refika Aditama Cetakan ke 1 Tahun 2017 Original.

- Hikmah, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi Bilangan*. Skripsi Sarjana pada FITK Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep, & Abdul, Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kilpatrick, Swafford, dan Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3754>
- Lestariani, D. S, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui penerapan model pembelajaran *Auditory intellectually Reprtition (AIR)*. de-Fermat: *Jurnal Pendidikan matematika*, (3), 26-33.
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Linuwih, S., & Sukwati, N. O. E. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3451>
- Maharani, Hevy Risqi., Basir, M. Abdul. (2016). Pengembangan Media Cd Interaktif Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7(1).
- Meirawati, F. (2009). *Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Parompong Kabupaten Bandung*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mustamin, St. Hasmiah dan Kusumayanti, Andi. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Pada Siswa. *Alauddin Journal of Mathematics Education*. 1(2), 90 – 97. <https://doi.org/10.24252/ajme.v1i2.10967>
- Nailopo, dkk. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teorema Peluang Ditinjau Dari Teori Apos Siswa Kelas VIII. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(1), 168 – 181. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2587>

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressibdo.
- Noor, H. M. (2015). *Memotret data Kuantitatif (untuk Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Semarang: CV. Duta Nusindo Semarang.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8–18. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Patni, L. D. P., Parwati, N. N., & Suharta, I. P. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran air disertai penilaian portofolio. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1), 22-32.
- Purwanto, M. Ngalin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putra, Wahyu, Dian, dkk. (2016). Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Muda. *Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*. 1(1).
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1 – 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rusman. (2012). *Model – model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Septiani, M. T., & Hasanah, M. (2019). Media Audio Visual untuk Pembelajaran Musikalisasi Puisi. *BASINDO: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.17977/um007v3i12019p031>
- Setyowati, Erna, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2), 26 – 37. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Coperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Syamsuar dan Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1-13.
- Wanabuliandari, Savitri. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization Dengan Macromedia Authorware Materi Segi Empat Kelas Vii Smpn 3 Kudus. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5 (2), 1-12. <https://doi.org/10.24176/re.v5i2.590>
- Wijaya, T. T., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 19 – 28. <https://doi.org/10.30738/.v6il.2076>
- Wulandari, Yuni, dkk. (2021). Penerapan dan Pemahaman Siswa SMP kelas VIII Terhadap Meteri Pembelajaran Matematika dalam Kehidupan: *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 85–89. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>

