

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S. D., Ulya, H., & Ismaya, E. A. (2018). *Pakem dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbitan Universitas Muria Kudus.
- Badriyah, L. (2021). *Pengembangan Model Online Learning Berbasis Nearpod dalam Melatih Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MI Nurul Huda 2 Kota Mojokerto*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Dessty, A. (2015, Desember). Keterampilan Proses Sains dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 95-102.
- Dewi, P. K. (2021). Utilization of Nearpod as an Online Learning Media Through Active Learning Strategies for Student.
- Diva, A. S., Chairunnisa, A. A., & Mufida, T. H. (2021). Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Conference Series Journal*, 01, 1-10.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A. M., & Rahman, H. (n.d.). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28-37.
- Faradisa, F. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di MIN 1 Kota Surabaya*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321-334.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019, Maret). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Habibulloh, I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Nearpod Terhadap Minat Belajar PAI Siswa SDN Ciptomulyo 2 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Hadijah, S. (2018, Oktober). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 176-183.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011, April). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86.
- Kudus, U. M. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Kudus: Badan Penerbitan Universitas Muria Kudus.
- Laili Arfani, S. M. (2016, Oktober 2). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11, 81-97.
- Marlina, L., & Sholehun. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. Sorong: Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Meilani, R. I., & Reicardo. (2017, Juli). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving . *Proceeding International Conference on Teaching and Education*, 2(2), 262-266.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231-2246.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.
- Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & Fitriana, E. (2022, Januari). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36-44.
- Otavaera, S. (2015, Desember). Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 327-338.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pamdemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 287-291.

- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021, Juli). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 76-80.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod Melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498-3512.
- Taufiq, D. A. (2014). *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar* (Vol. 1). Pendidikan Anak di SD.
- Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 82-95.
- Wanabuliandar, S., Bintoro, H. S., & Dr. Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbitan Universitas Muria Kudus.
- Warsita, D. B. (2008, Juni). Teori Belajar Robert M.Gagne dan Implikasi Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan*, XII, 64-78.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran | Arfani | Pelita Bangsa Pelestari Pancasila. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(No. 2), 83-84.
- Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. 12(1), 14-22.
- Melmambessy Moses. (2012). 52443-ID-analisis-pengaruh-pendidikan-pelatihan-d. In *Analisis Pengaruh pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Kerja: Vol. Volume 12* (pp. 18-36).
- Pemikiran, J. H., Belajar, K., Di, S., Bakung, S. D., Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). *Jurnal Sosialisasi Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Jurnal Sosialisasi*. 8, 76-80.
- Sepita, S. F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2)