

SKRIPSI



**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 03 ROBAYAN**

**Oleh
MAULIDYA SHOFIA MAHARANI
NIM 201833092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SDN 03
ROBAYAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

MAULIDYA SHOFIA MAHARANI

NIM 201833092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan oleh Maulidya Shofia Maharani NIM 201833092 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Februari 2023

Pembimbing I




Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd
NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Mastuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh MAULIDYA SHOFIA MAHARANI NIM 201833092 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 Maret 2023

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Ketua)



Diana Ermawati, M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Anggota)



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619097803

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

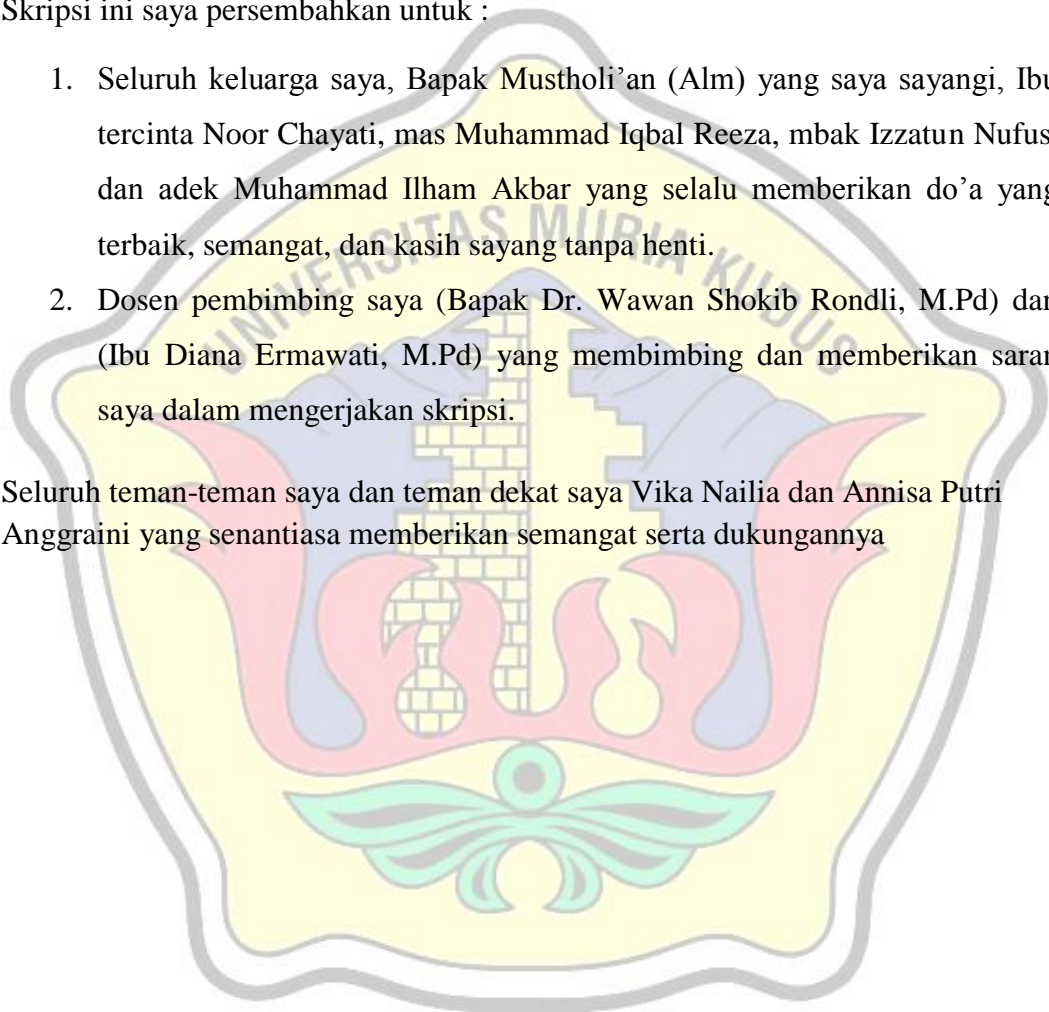
1. Jika ingin memiliki sesuatu yang belum pernah kamu miliki, lakukan sesuatu yang belum pernah kamu lakukan.
2. Tidak perlu terang cukup redup dan tidak pernah padam.

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Seluruh keluarga saya, Bapak Mustholi'an (Alm) yang saya sayangi, Ibu tercinta Noor Chayati, mas Muhammad Iqbal Reeza, mbak Izzatun Nufus, dan adek Muhammad Ilham Akbar yang selalu memberikan do'a yang terbaik, semangat, dan kasih sayang tanpa henti.
2. Dosen pembimbing saya (Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd) dan (Ibu Diana Ermawati, M.Pd) yang membimbing dan memberikan saran saya dalam mengerjakan skripsi.

Seluruh teman-teman saya dan teman dekat saya Vika Nailia dan Annisa Putri Angraini yang senantiasa memberikan semangat serta dukungannya



PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin, puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta tersusun dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Pd., M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd., dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, mengarahkan, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
5. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing, mengarahkan, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Muhyiddin, S.Pd kepala sekolah SDN 03 Robayan yang mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data yang diperlukan.
7. Bapak/Ibu Guru serta staff di SDN 03 Robayan yang membantu terkait pengumpulan data dalam penelitian saya.
8. Bapak/Ibuku tercinta yang selalu memberikan do'a, semangat, dan motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan. Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Karena kepada Allah SWT penulis berserah diri, serta ikhtiar dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua Amin.

Jepara, 20 Januari 2023

Penulis



Maulidya Shofia Maharani



ABSTRACT

Maharani, Maulidya Shofia. 2022. **Integration of Character Education in IPS Learning in Class IV Students of SDN 03 Robayan.** Elementary School Teacher Education. Holy Muria University. Advisors (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: Character Values, Elementary IPS Learning, Integration.

This study aims to analyze the implementation of the integration of character education in social studies learning in grade IV students of SDN 03 Robayan and to analyze what factors support and hinder the implementation of the integration of character education in social studies learning in grade IV students of SDN 03 Robayan. This research discusses the integration of character education in social studies learning.

Character education is an effort to instill in learners good values, ethics, morals and morals with aspects of knowledge, attitudes and actions so that learners are able to play a role in the lives of modern society. Then IPS learning is a science that learns about everyday life in society. Through IPS learning, the values of character education can be applied by integrating in ips learning.

This research uses a type of narrative qualitative research. This research discusses the values of karaketr which are integrated into learning, especially in social studies learning in elementary school students. The research data was obtained from class teachers and grade IV students of SDN 03 Robayan. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing aimed at finding, identifying, processing, and analyzing documents.

After analysis, the results of this study the author concluded that: (1) the implementation of the integration of character education in social studies learning in grade IV students of SDN 03 Robayan, namely learning activities that integrate character values in social studies learning starting from the planning, introduction, and assessment process. Meanwhile, teachers integrate character values into learning through 3 stages: introductory, core, and closing activities. (2) the inhibiting factors for the implementation of character education integration are lack of attention from parents, factors of a lagging living environment, and not easily guiding students who have different characters. Meanwhile, the supporting factors are infrastructure and supporting school facilities.

This research on parental support plays an important role in educating students outside of school to make the goal of optimizing character education. And also teachers prepare to learn character values that want to be included in the lesson plan and syllabus, and also use varied learning methods to lure students to be more active.

ABSTRAK

Maharani, Maulidya Shofia. 2022. **Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai Karakter, Pembelajaran IPS SD, Integrasi.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 03 Robayan serta untuk menganalisis faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 03 Robayan. Penelitian ini membahas terkait tentang integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS.

Pendidikan karakter merupakan upaya untuk menanamkan pada siswa tentang nilai-nilai yang baik, etika, akhlak, dan moral dengan aspek pengetahuan, sikap dan tindakan sehingga siswa mampu berperan dalam kehidupan masyarakat modern. Kemudian pembelajaran IPS adalah ilmu yang mempelajari tentang kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Melalui pembelajaran IPS nilai-nilai pendidikan karakter dapat diterapkan dengan mengintegrasikan dalam pembelajaran IPS tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif naratif. Penelitian ini membahas tentang nilai-nilai karakter yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran IPS pada siswa SD. Data penelitian diperoleh dari guru kelas dan siswa kelas IV SDN 03 Robayan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang bertujuan untuk menemukan, mengidentifikasi, mengolah, dan menganalisis dokumen.

Setelah dilakukan analisis, hasil dari penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 03 Robayan yaitu kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada pembelajaran IPS dimulai dari proses perencanaan, pendahuluan, penilaian. Sedangkan guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam pembelajaran melalui 3 tahap: kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup. (2) faktor penghambat pelaksanaan integrasi pendidikan karakter adalah kurang perhatian dari orang tua, faktor lingkungan tempat tinggal yang tertinggal, dan tidak mudah membimbing siswa yang memiliki karakter berbeda. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu sarana prasarana dan fasilitas sekolah yang mendukung.

Penelitian ini dukungan orang tua sangat berperan penting untuk mendidik siswa diluar sekolah untuk menjadikan tujuan mengoptimalkan pendidikan karakter. Dan juga guru mempersiapkan pembelajaran nilai-nilai karakter yang hendak dicantumkan ke dalam RPP dan silabus, dan juga menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi untuk memancing siswa agar lebih aktif.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2 Kebijakan Pengintegrasian Pendidikan Karakter.....	16
2.1.3 Implementasi Pendidikan Karakter di SD.....	19
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
2.2 Penelitian Relevan.....	23
2.3 Kerangka Teori.....	30
2.4 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38

3.3	Peranan Penelitian	39
3.4	Data dan Sumber Data.....	39
3.4.1	Data	39
3.4.2	Sumber Data.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7	Keabsahan Data.....	43
3.8	Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		46
4.1	Profil Sekolah.....	46
4.1.1	Lokasi dan Keadaan SDN 03 Robayan.....	46
4.1.2	Visi Misi dan Tujuan SDN 03 Robayan	46
4.1.3	Sumber Daya yang di miliki SDN 03 Robayan	48
4.2	Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	50
4.2.1	Pelaksanaan Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan	50
4.2.2	Faktor penghambat dan Pendukung Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
PROFIL PENULIS.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 persamaan dan perbedaan kajian penelitian relevan	26
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas IV SDN 03 Robayan	48
Tabel 4.2 Data Guru SDN 03 Robayan.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Wawancara Guru Kelas 4.....	52
Gambar 4.2 wawancara dengan siswa NBL	53
Gambar 4.3 wawancara dengan SBA.....	55
Gambar 4.4 siswa melaksanakan sholat dhuha	63
Gambar 4.5 siswa mengerjakan tugas individu.....	65
Gambar 4.6 siswa bersiap untuk bergantian tempat duduk.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2021/2022	77
Lampiran 2	Instrumen Wawancara Pra Penelitian Dengan Guru Kelas	79
Lampiran 3	Kisi-Kisi Observasi Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV	80
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV	82
Lampiran 5	Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	84
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	86
Lampiran 7	Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	89
Lampiran 8	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	90
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	91
Lampiran 10	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	92
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	93
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Terkait Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS	94
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	95
Lampiran 14	Surat Permohonan Ijin Penelitian	101
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102