

SKRIPSI



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
BUDAYA LITERASI DI SDN 1 BRANTAKSEKARJATI**

Oleh

SITI MILKHATUN NADIROH

NIM 201833006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
BUDAYA LITERASI DI SDN 1 BRANTAKSEKARJATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

SITI MILKHATUN NADIROH

NIM 201833006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat” – Zig Ziglar.

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya, melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari tujuan peneliti dalam mewujudkan cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Mofid dan Ibu Gunarti) sebagai tanda bakti, peneliti persembahkan kepada Bapak dan Ibu yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan yang terbaik, memberikan support yang tulus, dan mengajarkan untuk selalu hidup dengan sabar dan jujur.
2. Kakak dan adik yang selama ini selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. Sahabat dan teman yang selama ini memberikan semangat, dukungan serta bantuan.
4. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman PGSD kelas A angkatan 2018.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati” dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana Pendidikan S1 di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:


1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Imaniar Pubasari, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Diana Ermawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran serta motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan membimbing selama menempuh pendidikan.
7. Bapak, Ibu, dan saudara yang telah memberikan doa terbaik dan meberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sukiyo, S.Pd. yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SDN 1 Brantaksekarjati.

9. Diah Siti Azaryani, S.Pd. yang telah bersedia sebagai informan dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan referensi bagi pembacanya.

Jepara, 28 Februari 2023

Peneliti,


Siti Milkhatun Nadiroh
NIM.201833006



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA LITERASI DI SDN 1 BRANTAKSEKARJATI* oleh Siti Milkhatun Nadiroh NIM 201833006 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 Februari 2023

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd.
NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh SITI MILKHATUN NADIROH NIM 201833006 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 Maret 2023

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Ketua)



Diana Ermawati, M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Anggota)



Dr. Khamdun, M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)



Lintang Kironoratri, M.Pd.
NIDN. 0614129101

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Nadiroh, Siti Milkhatun. 2023. *Literacy-Culture-Based Character Education Is Being Implemented At SDN 1 Brantaksekarjati*. Primary School Teacher Education, Faculty Of Teacher Training And Education, Muria Kudus University. Advisors (I) Imaniar Purbasari, M.Pd., (II) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: *Character Building, Literacy Culture*

The context of this research is the impact of literacy culture implementation on students' development of character during their academic learning experiences. The goal of this study is to determine how literacy culture-based character education is implemented in SDN 1 Brantaksekarjati and what factors affect its implementation.

This research talks on the culture of literacy and character education in schools. Character education aims to mold a child's unique personality, which will be seen in his good actions carried out repeatedly until they become ingrained behaviors in him. Literacy culture is an action or activity that encourages reading comprehension in order to pique children's interest in the learning process.

This study uses narrative qualitative research as its methodology. Teachers and fourth-grade students at SDN 1 Brantaksekarjati served as the research subjects during the odd semester of 2022/2023. Researchers employed observation, interviewing, and documenting techniques to gather data. Data reduction, data presentation, and data retrieval are employed as data analysis approaches. A credibility test using source triangulation and method triangulation was employed to assess the validity of the study's data.

The study's findings demonstrate that the Pancasila student profile serves as the foundation for the implementation of character education for pupils in literacy. There are three stages to the teacher's implementation of literacy culture activities: habituation, development, and learning. Supporting variables, such as buildings and infrastructure, reading materials, public engagement, implementation time, and literacy teams, are included in the factors that affect literacy activities. Due to space restrictions, the library has been replaced with a reading area in every class, and pupils' knowledge of literacy, which is an obstruction.

The implementation of literacy activities, making effective use of literacy infrastructure and resources, raising literacy awareness, and consistency in conducting literacy activities should all be part of this research.

ABSTRAK

Nadiroh, Siti Milkhatun. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati*. Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudu. Dosen pembimbing (I) Imaniar Purbasari, M.Pd., (II) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Budaya Literasi*

Penelitian ini membahas tentang implementasi pendidikan karakter berbasis budaya literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui budaya literasi di sekolah, serta apa saja faktor yang mempengaruhi pelaksanaan budaya literasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui budaya literasi, tahapan guru dalam penerapan budaya literasi serta apa saja faktor yang mempengaruhi budaya literasi.

Penelitian ini membahas tentang pendidikan karakter dan budaya literasi di sekolah. Pendidikan karakter merupakan usaha membentuk dan mendidik potensi siswa yang dilakukan secara konsisten agar menjadi kebiasaan yang melekat pada dirinya sehingga dapat membangun karakter pribadinya dengan baik. Budaya literasi bukan hanya kegiatan membaca, namun suatu aktivitas atau kegiatan untuk berpikir dan mengolah informasi agar terciptanya minat belajar pada anak dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif naratif. Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek penelitian yaitu guru dan siswa kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan data. Keabsahan data pada penelitian menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter pada siswa dalam berliterasi diterapkan berdasarkan profil pelajar pancasila. Implementasi yang diterapkan guru dalam kegiatan budaya literasi ada 3 tahapan yaitu pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Pada faktor yang mempengaruhi kegiatan literasi ada faktor pendukung ialah sarana dan prasarana, bahan bacaan, pelibatan publik, waktu pelaksanaan, dan tim literasi. Faktor penghambat ialah tidak adanya ruang perpustakaan karena keterbatasan ruang sehingga perpustakaan digantikan dengan pojok baca di setiap kelas dan kesadaran siswa dalam berliterasi.

Berdasarkan hasil penelitian, perlu peran serta seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan kegiatan literasi dan mampu mengoptimalkan serta memanfaatkan sarana dan pra sarana literasi agar berjalan dengan baik. Dan diharapkan siswa mampu meningkatkan kesadaran akan berliterasi dan konsisten dalam pelaksanaan kegiatan literasi.

DAFTAR ISI

LOGO.....	ii
SAMPUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Pendidikan Karakter	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter	8
2.1.1.3 Nilai Karakter Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila	9
2.1.1.4 Implementasi Pendidikan Karakter.....	12
2.1.2 Budaya Literasi	13
2.1.2.1 Pengertian Budaya Literasi	13
2.1.2.2 Tujuan Budaya Literasi Sekolah	13
2.1.2.3 Tahapan Budaya Literasi melalui Gerakan Literasi Sekolah.....	14
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi implementasi budaya literasi	15
2.2 Kajian Penelitian Relevan	17

2.3	Kerangka Teori.....	22
2.4	Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1	Tempat Penelitian.....	25
3.1.2	Waktu Penelitian	25
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3	Peranan Peneliti	26
3.4	Data dan Sumber Data.....	27
3.5	Pengumpulan Data	28
3.6	Keabsahan Data	30
3.7	Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	35
4.1.1	Letak Geografis dan Sejarah SDN 1 Brantaksekarjati.....	35
4.1.2	Visi dan Misi SDN 1 Brantaksekarjati.....	36
4.1.3	Fasilitas sekolah	36
4.2	Deskripsi Hasil Temuan	37
4.2.1	Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	37
4.2.2	Tahapan Guru Dalam Penerapan Budaya Literasi	48
4.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Budaya Literasi.....	53
4.3	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	19
-----------	--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	KerangkaTeori	22
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1	Komponendalam Analisis Data	31
Gambar 4.1	WawancaraSiswa 1	37
Gambar 4.2	WawancaraSiswa 2	39
Gambar 4.3	WawancaraSiswa 3	43
Gambar 4.4	WawancaraSiswa 4	44
Gambar 4.5	ObservasiSiswa Kreativitas Literasi	45
Gambar 4.6	WawancaraGuru Kelas	47
Gambar 4.7	ObservasiGuru Kelas	50
Gambar 4.8	Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Budaya Literasi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
Lampiran 2.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati	69
Lampiran 3.	Wawancara Awal Guru Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Tahapan Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	70
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi	72
Lampiran 5.	Hasil Observasi Siswa Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	74
Lampiran 6.	Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	77
Lampiran 7.	Hasil Wawancara Siswa 1 Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	79
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Siswa 2 Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi	84
Lampiran 9.	Hasil Wawancara Siswa 3 Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi	89
Lampiran 10.	Hasil Wawancara Siswa 4 Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi	94
Lampiran 11.	Kisi-Kisi Observasi Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Budaya Literasi	99
Lampiran 12.	Hasil Observasi Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Faktor Yang Mempengaruhi penerapan Budaya Literasi	101
Lampiran 13.	Kisi-Kisi Observasi Guru Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Tahapan Penerapan Budaya Literasi	103

Lampiran 14.	Hasil Observasi Guru Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Tahapan Penerapan Budaya Literasi	104
Lampiran 15.	Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Tahapan Penerapan Budaya Literasi	106
Lampiran 16.	Hasil Wawancara Guru Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Tahapan Penerapan Budaya Literasi	107
Lampiran 17.	Matrik Hasil Wawancara siswa Kelas IV SDN 1 Brantaksekarjati Tentang Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Literasi.....	109
Lampiran 18.	Dokumentasi Penelitian	143
Lampiran 19.	Penetapan Pembimbing Skripsi	146
Lampiran 20.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	147
Lampiran 21.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	148
Lampiran 22.	LoA	149
Lampiran 23.	Berita Acara Bimbingan 1	150
Lampiran 24.	Berita Acara Bimbingan 2	152
Lampiran 25.	Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	156
Lampiran 26.	Permohonan Ujian Skripsi	157
Lampiran 27.	Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi	158
Lampiran 28.	Daftar Riwayat Hidup	159