

DAFTAR PUSTAKA

- Amrita, Nur (2020). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program GLS Tahap Pembiasaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 38 Mataram*. Jurnal Kependidikan: Jurnal hasil penelitian dan kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran. 7(2)
- Antasari, I. W. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Libria*, 9 (1), 13–26.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2014). *Pendidikan Yang Membebaskan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Dirjen Dikdasmen. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- E. Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edi Sutrisno. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar*. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Faradina, N. (2017). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60–69. [Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Fiimp/Article/View/9280/8962](http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Fiimp/Article/View/9280/8962)
- Hadiyanto. (2004). *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Haryati, Trini. (2014). *Membangun Budaya Literasi Dengan Pendekatan Kultural Di Komunitas Adat*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Huda, Luluk Miftahul. (2018). *Penerapan Kegiatan Literasi Di SD Al Zahra Indonesia Pamulang*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. PGMI. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Irawati, D., Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Yuliati Zakiah, Q. (2021). *Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1-108.
- Kemendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, Dharma. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, Dharma. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rordakarya.
- Koesoema, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Kurniati, H. Muslim, A. Hwanti, S. (2019). Strategi Guru Menumbuhkan Interaksi Pembelajaran Siswa di SDN 1 Kober. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Vol.2, No.2. <http://dx.doi.org/10.31949/jee.v2i2.1486>
- Lexy J. Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-33, H. 6.
- Maulidiana, Y. E. (2022). Implementasi Nilai Karakter Kreatif Dalam Pembelajaran Dalam Jaringan Di Sekolah Dasar. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 35–41. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v1i2.323>
- Mulyani, D. Gufron, S. Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura; Jurnal Pendidikan*, 11(2). 225-238. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>.

- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Ningsih, Tutuk. *Implementasi Pendidikan Karakter*. (2015). Purwokerto: Stain Press
- Nurfebrianti, I. P., Ermawati, D, & Setiawan, D. (2022). *Analisis Sikap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), (3353-3357).
- Pradana, F. A. P. (2020). *Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1(2).
- Rahim, F. (2019). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohman, S. (2019). *Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1). 156:160.
- Rusnaini, Dkk. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasi Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(02), 203-249.
- Saadati, B., Sadli, M. (2019). *Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 6, No. 2.
- Sabrina, U., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2021). *Kendala dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3079-3089.
- Salahudin, Anas & Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter*, Bandung : CV Pustaka Setia
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2011). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, Maya Kartika, Dkk. (2021). *Budaya Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Pada Siswa Di SD Muhammadiyah Bantul Kota*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SD*. Vol 5, No. 1.
- Serevina, V. (2020). *The Development Of E-Learning Media To Improve Student Science Literacy Skill*. *Journal Of Physic: Conference Series*, 1481(01). 122-199.
- Shella, Vonie. (2020). *Pelaksanaan Program Literasi Di SDN 192 Pekanbaru*. FKIP. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah. UIN Sulta Syarif Kasim Riau.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing

- Sugiono. (2017). *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D”*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Ptremaja Rosdakarya
- Sulistiyowati. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Citra Aji Parama.
- Sutinah, Ningsih. (2020). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Dengan Media Belajar Google Classroom*. *Journal Of Chemical Information And Modeling* 01(01): 16. 36-99.
- Wiedarti, Pangesti, Dkk,. (2016). *Design Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta :Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Yunianika, I. T., & . S. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 507. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.17331>
- Yunus, Abidin. Dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.