

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION* MELALUI MEDIA *GOOGLE SITE* TERHADAP
MINAT BELAJAR DI SD 3 MARGOREJO**

Oleh

REGITA JEMIS PRAMESTI PUTRI CAHYANI

NIM. 201933109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC*
EDUCATION MELALUI MEDIA *GOOGLE SITE* TERHADAP
MINAT BELAJAR DI SD 3 MARGOREJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

REGITA JEMIS PRAMESTI PUTRI CAHYANI

NIM. 201933109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Bekerjalah sekeras-kerasnya seolah-olah kita hidup selama-lamanya.

Beribadahlah dengan tekun dan khusyuk seolah-olah kita mati besok.

(RJ)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Agus Sholikhin dan Ibu Sri Wijayarti) Yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan semangat.
2. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan membantu ketika kesusahan.
3. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan bimbingan.
4. Keluarga besar SD 3 Margorejo dan SD 1 Ternadi yang bersedia membantu terlaksananya penelitian dengan lancar.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Melalui Media *Google Site* Terhadap Minat Belajar di SD 3 Margorejo”**.

Tanpa adanya dukungan dan bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Imaniar Purbasari, M.Pd (Pembimbing I) dan Diana Ermawati, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan tulus dan ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
3. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu guru SD 3 Margorejo dan SD 1 Ternadi, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Keluarga, teman-temanku, dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan nasehat, semangat, support dalam menyusun skripsi hingga selesai

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, Februari 2023

Regita Jemis Pramesti Putri Cahyani
NIM. 201933109

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui media *Google Site* terhadap Minat Belajar di SD 3 Margorejo” oleh Regita Jemis Pramesti Putri Cahyani, NIM 201933109 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2023

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Mastuah, M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Regita Jemis Pramesti Putri Cahyani NIM. 201933109 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 6 Maret 2023

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

Ketua



Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

Sekretaris



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

Anggota



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

ABSTRACT

Cahyani, Regita Jemis Pramesti Putri. *The Effect of the Realistic Mathematics Education Learning model through Google Site Media on Interest in Learning at SD 3 Margorejo*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Imaniar Purbasari, M.Pd, (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Keyword: *Realistic Mathematics Education, Google Site, interest in learning*

The problem that arises at SD 3 Margorejo is the low interest in learning, especially in mathematics. The objectives of this study are (1) to determine the effect of the Realistic Mathematics Education learning model through the Google site on student learning interest, (2) to find out how much influence the use of Realistic Mathematics Education learning model through the Google site media has on student learning interest.

The Realistic Mathematics Education model through the Google site is a learning model with technology-based learning media. Then, the Google site is a website that can be used as a learning medium by adding files and games that students can play.

This type of research is quantitative. The population in this study were 16 grade IV students at SDN 3 Margorejo and 12 students at SDN 1 Ternadi using a random sampling technique. The design of this research is Quasi Experimental with Nonequivalent Control Group Design model. Then for data collection techniques methods in the form of descriptions, questionnaires, observation and documentation. As well as using data analysis in the form of a validation test, data normality test, homogeneity test, average similarity test, t test, and n-gain test.

The results of this study show the score of the Independent Samples Test with a sig. (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, then there is an average difference in student learning interest in the control class (69) which uses conventional learning and the experimental class (80) which uses the Realistic Mathematics Education model through the media google site. Whereas from the N-gain test the score for the experimental class was 57% and for the control class 28% which can be interpreted that the use of the Realistic Mathematics Education model through the google site media is quite effective in increasing students' interest in learning Mathematics.

Based on the research results, it can be concluded that (1) there is an influence of the Realistic Mathematics Education learning model through the Google site on students' learning interest, and (2) the Realistic Mathematics Education model through the Google site media is quite effective in increasing student learning interest.

ABSTRAK

Cahyani, Regita Jemis Pramesti Putri. 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui Media *Google Site* terhadap Minat Belajar di SD 3 Margorejo.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd, (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education*, *google site*, minat belajar

Permasalahan yang muncul di SD 3 Margorejo adalah rendahnya minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui *google site* terhadap minat belajar siswa, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui media *google site* terhadap minat belajar siswa.

Model *Realistic Mathematics Education* melalui *google site* merupakan model pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis teknologi. Kemudian, *google site* merupakan situs *website* yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dengan menambahkan berkas file dan *games* yang dapat dimainkan oleh siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 16 siswa kelas III SDN 3 Margorejo dan 12 siswa SDN 1 Ternadi dengan menggunakan menggunakan teknik *random sampling*. Desain penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan model *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Kemudian untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Serta menggunakan analisis data berupa uji validasi, uji normalitas data, uji homogenitas, uji kesamaan rata-rata, uji t, dan uji n-gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan skor *Independent Samples Test* dengan nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka terdapat perbedaan rata-rata minat belajar siswa pada kelas kontrol (69) yang menggunakan pembelajaran *Problem Solving* dan kelas eksperimen (80) yang menggunakan model *Realistic Mathematics Education* melalui media *google site*. Sedangkan dari uji N-gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 57% dan kelas kontrol 28% yang dapat ditafsirkan bahwa penggunaan model *Realistic Mathematics Education* melalui media *google site* cukup efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* melalui *google site* terhadap minat belajar siswa, dan (2) model *Realistic Mathematics Education* melalui media *google site* cukup efektif meningkatkan minat belajar siswa.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI	vii
ABSTRACK	ix
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	11
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> ..	11
2.1.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	13
2.1.1.3 Prinsip Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	15
2.1.1.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	16
2.1.1.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematic Education</i>	17

2.1.2 Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	19
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.1.2.2 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran.....	20
2.1.2.3 Pengertian Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	22
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Google Site</i>	22
2.1.2.5 Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Google Site</i>	23
2.1.3 Minat Belajar	27
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar	27
2.1.3.1 Indikator Minat Belajar.....	28
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	29
2.1.3.3 Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa	30
2.1.4 Materi Pecahan	31
2.1.4.1 Pengertian Pecahan	31
2.1.4.2 Nama dan Lambang Pecahan.....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
3.1 Rancangan Penelitian	43
3.1.1 Tempat Penelitian	43
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Variabel Penelitian	43
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	44
3.3.1 Metode Penelitian	44
3.3.2 Desain Penelitian	45
3.4 Populasi dan Sampel	45
3.4.1 Populasi.....	45
3.4.2 Sampel dan Teknik Sampling.....	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.5.1 Kuesioner (Angket)	46
3.5.2 Observasi	47

3.5.3 Dokumentasi	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 Lembar Angket	48
3.6.2 Lembar Observasi	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1 Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	51
3.7.1.1 Analisis Validitas Isi	51
3.7.2 Analisis Reliabilitas	52
3.7.3 Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	53
3.7.4 Uji Prasyarat	54
3.7.4.2 Uji Normalitas	54
3.7.4.2 Uji Homogenitas	55
3.7.4.3 Uji Kesamaan Rata-Rata	57
3.7.5 Uji Hipotesis Penelitian	57
3.7.5.1 Uji Independent Sample T-Test	57
3.7.5.2 Analisis Hipotesis N-Gain Minat Belajar	58
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	60
4.1.1 Tempat Penelitian	60
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.2 Hasil Penelitian	62
4.2.1 Data Skor Angket Minat belajar siswa	62
4.2.1.1 Data Skor Angket Minat Belajar <i>Preintervensi</i>	63
4.2.1.2 Data Skor Angket Minat Belajar <i>Postintervensi</i>	68
4.2.3 Hasil Analisis Data Awal.....	70
4.2.3.1 Uji Normalitas Data Awal.....	70
4.2.3.2 Uji Homogenitas Data Awal	71
4.2.3.3 Uji Kesamaan Rata-rata	72
4.2.4 Hasil Analisis Data Akhir	72
4.2.4.1 Uji Normalitas Data Akhir	72
4.2.3.2 Uji Homogenitas Data Akhir	73

4.2.4 Hasil Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mathematics Education</i> melalui Media <i>Google Site</i> terhadap Minat Belajar Siswa.....	73
4.2.5 Hasil Peningkatan Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> melalui Media <i>Google Site</i>	76
4.3 Pembahasan.....	77
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mathematics Education</i> melalui Media <i>Google Site</i> terhadap Minat Belajar Siswa	77
4.3.2 Peningkatan Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> melalui Media <i>Google Site</i>	84
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	99

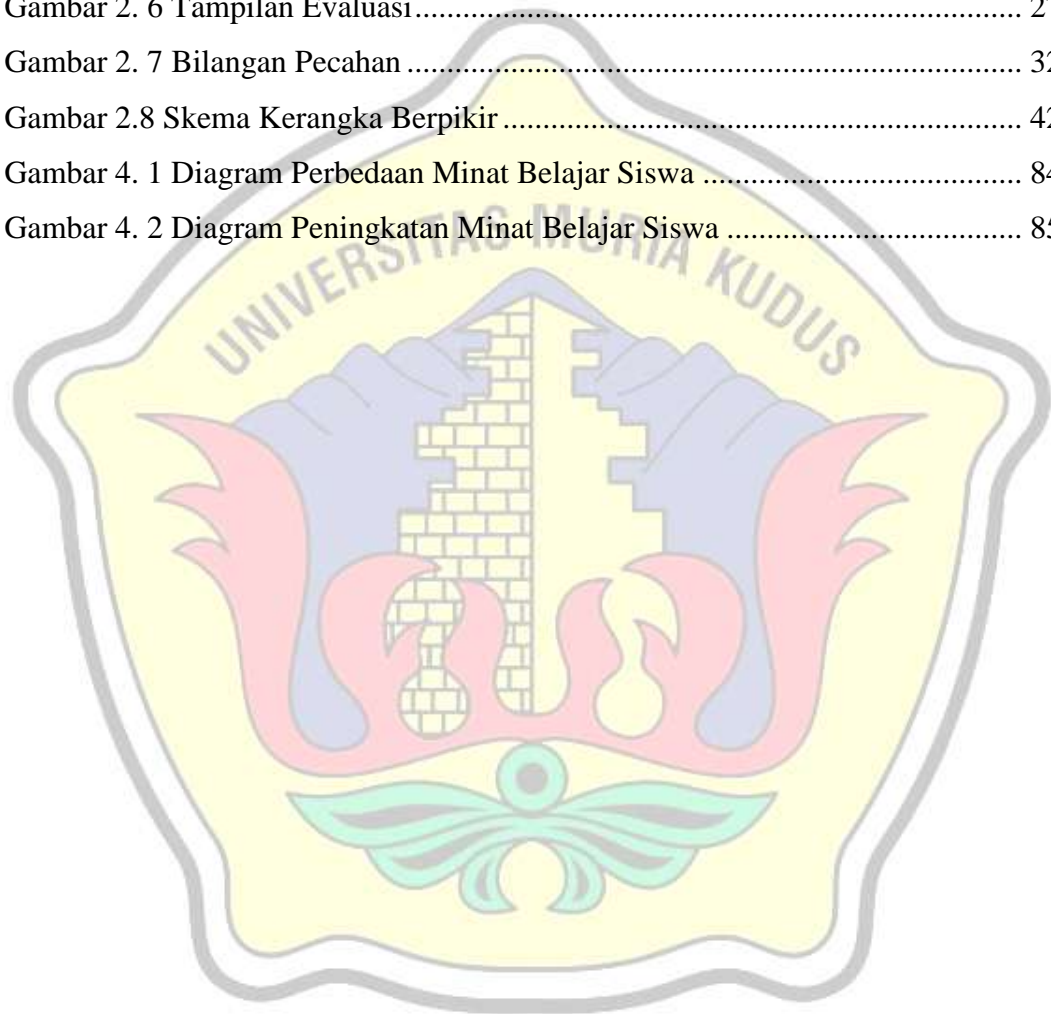


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Control Group Design	45
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian	46
Tabel 3. 4 Pedoman Angket Minat Belajar Siswa	49
Tabel 3. 7 Kategori Aktivitas Siswa	50
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	52
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 3 Analisis Preintervensi Angket Minat Belajar Siswa Per-indikator	63
Tabel 4. 4 Analisis Angket Preintervensi.....	64
Tabel 4. 5 Analisis Posttest Angket Minat Belajar Siswa Per-indikator	68
Tabel 4. 6 Skor Angket Postintervensi.....	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data Awal	71
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Data Awal	71
Tabel 4. 9 Preintervensi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data Akhir	72
Tabel 4. 11 Hasil Posttest Instrumen Angket Minat belajar	73
Tabel 4. 12 Independent Samples Test	74
Tabel 4. 13 Group Statistics	75
Tabel 4. 14 Deskripsi Skor N-Gain Persen	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Home.....	24
Gambar 2. 2 Tampilan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	24
Gambar 2. 3 Tampilan Materi Pembelajaran	25
Gambar 2. 4 Tampilan Video Pembelajaran	26
Gambar 2. 5 Tampilan Simulasi Pembelajaran.....	26
Gambar 2. 6 Tampilan Evaluasi.....	27
Gambar 2. 7 Bilangan Pecahan	32
Gambar 2.8 Skema Kerangka Berpikir	42
Gambar 4. 1 Diagram Perbedaan Minat Belajar Siswa	84
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Minat Belajar Siswa	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	100
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas III SD 3 Margorejo.....	101
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas III SD 1 Ternadi	102
Lampiran 4. Pedoman Kisi-kisi Wawancara Siswa	103
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Studi Pendahuluan Siswa	104
Lampiran 6. Kisi-kisi Wawancara Studi Pendahuluan Guru	110
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Studi Pendahuluan Guru.....	111
Lampiran 8. Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Matematika.....	113
Lampiran 9. Lembar Observasi Pembelajaran Matematika.....	114
Lampiran 10. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	116
Lampiran 11. Lembar Angket Minat Belajar Siswa	117
Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Oleh Validator 1.....	119
Lampiran 13. Lembar Validasi Angket Oleh Validator 2	121
Lampiran 14. Lembar Validasi Angket Oleh Validator 3	123
Lampiran 15. Silabus Pembelajaran.....	125
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	134
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	139
Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3.....	144
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4.....	149
Lampiran 20. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 1	154
Lampiran 21. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 2	156
Lampiran 22. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 3	158
Lampiran 23. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 4	160
Lampiran 25. Data Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas Eksperimen	162
Lampiran 25. Data Nilai Ulangan Tengah Semester Kelas Kontrol	163
Lampiran 26. Hasil Reliabilitas	164
Lampiran 27. Hasil Preintervensi Minat Belajar Siswa.....	165
Lampiran 28. Analisis Hasil Preintervensi Minat Belajar Siswa.....	167
Lampiran 29. Hasil Postintervensi Minat Belajar Siswa	168
Lampiran 29 Analisis Hasil Postintervensi Minat Belajar Siswa	170
Lampiran 30. Uji Normalitas Data.....	171
Lampiran 31. Uji Homogenitas Data	172
Lampiran 32. Uji Kesamaan Rata-Rata	173
Lampiran 33. Analisis Independent T-test.....	174
Lampiran 34. Analisis N-Gain	175
Lampiran 35. Dokumentasi Hasil Angket Kelas Kontrol	177
Lampiran 36. Dokumentasi Hasil Angket Kelas Eksperimen	178
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	181
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen	182
Lampiran 39. Daftar Riwayat Hidup.....	191