

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & T.S, M. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. Universitas Putera Batam. Kepulauan Riau. *CBIS Journal*, 3(2), 78-90.
- Amelia, C., & Syahputra, E. F. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Siswa. *Jurnal Curere*, 3(1).
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (3rd ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, D., Kartono, & Wardono. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Model Pembelajaran JUCAMA berpendekatan PMRI dengan Google Form sebagai Self Assessment. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 69–76.
- Aziz, T. N. 2019. “Strategi Pembelajaran di Era Digital”, The Annual Conference on Islamic Education and Social Science. 2, 1, 312.
- Benny A. Pribadi, M. A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran* (Edisi Pert). PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Catrining, L., & Widana, I. W. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains*, VII(2), 120–129.
- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2).

- Devi, T. R. 2017. Pengaruh Model Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sanden. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Devya, L. M., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto, W. 2022. Penggunaan Google Sites Materi Pecahan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7518–7525.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. 2020. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. 2020. Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. Universitas Muria Kudus. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1–9.
- Fadillah, A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(1).
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fitra, D. 2018. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 1–7.
- Friantini, R. N., & Winata, R. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6.
- Halik, & Aini, Z. 2020. Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2).

- Heni dkk. 2017. Penerapan Metode Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Peta Timbul terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 20–26.
- Herdianto, R. 2019. Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS SD Negeri 2 Badransari Tahun Ajaran 2019/2020. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Lampung*. 1–70.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Hidayati, K. 2013. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD Negeri 179 Palembang. *Jurnal Cendekia*, 11(1), 163–181.
- Hudaya, A. 2018. Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Inayati, U. 2022. Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *Prosiding IAIN Kudus*. 2(8.5.2017), 293–304.
- Insani, N. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Takalar. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Islamiah, I. N. 2021. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Jombang. *Surabaya: Universitas Sunan Ampel Surabaya*.
- Kania, N. (2018). Alat peraga untuk memahami konsep pecahan. *Jurnal Theorems*, 2(2), 1–12.

- Karunia, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Malikha, Z., dan Amir, M. F. 2018. Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Manurung, M. M., Windria, H., & Arifin, S. 2019. Desain Pembelajaran Materi Himpunan dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Kelas VII. STKIP Surya Tangerang. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 19–29.
- Marthani, G. Y., & Ratu, N. 2022. Media Pembelajaran Matematika Digital “BABADA” pada Materi Kesebangunan Bangun Datar. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305–316.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. 2022. Blended learning based on science literacy in science concept learning. *AIP Conference Proceedings*.
- Mawaddah, S. dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). Universitas Lambung Mangkurat. Kalimantan Selatan. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Melawati, R. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Lembar Kerja Siswa. *Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Jawa Barat. Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(2), 44–49. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i2.800>.

- Muslim, S. R. 2015. Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 1(1), 65–72.
- Najwa, W. A. 2018. Pendekatan PMRI sebagai Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 575–581.
- Novianto, V. 2016. Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Menggunakan Pendekatan PMRI Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas II SDN Plaosan 2. *Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta. 1–233.
- Nugraha, Y. S. R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Site Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA. *Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nuryati, Subadi, T., Muhibbin, A., Murtiyasa, B., & Sumardi. 2022. Pembelajaran Statistik Matematika Berbantuan Website Google Sites (Quizizz) di Sekolah Dasar. *Jurnal Nasicedu*, 6(2).
- Rahayu, R. 2017. Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Disposisi Matematis Dan Karakter Cinta Tanah Air. *Prosiding Seminar Nasional*, 152–163.
- Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238.

- Ramadhani, D. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa Kelas V MIN 7 Medan Denai T.A 2018/2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ramadhani, M. H., & Caswita. 2017. Pembelajaran Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 265–272.
- Resi, B. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas IX-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Universitas Santa Dharma*. 1–233.
- Rismaratri, D., & Nuryadi, N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 70.
- Rizki dkk. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*.
- Rosyada, T., Sari, Y., & Cahyaningtyas, A. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 116. <https://doi.org/10.30659/pendas.6.2.116-23>.
- Salsabila, F., & Aslam, A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Sanjaya, wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana:Prenada Media Group. <https://doi.org/978-602-9413-62-5>

- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. 2020. Model TGT Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224.
- Savira dkk. 2018. Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43–56. https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963
- Sembiring,. 2010. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *IndoMS J.M.E*, 1, 11–16.
- Shoimin, A. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Simbolon dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah 05 Medan. *Universitas Prima Indonesia*. Kompetensi, 12(2), 116–121.
- Sitompul, D. N., & Hayati, I. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU T.A 2017/2018. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi), 2(3), 243–253.
- Slameto. 2020. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, A.Y dan Ningrum Elwien, E.S. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Malang*. Manajemen Pendidikan, 24(5), 416–423. <https://bit.ly/3wcNukr>.
- Soedjadi, R. 2014. Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10.

<https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.

Sohilait, E. 2021. Pembelajaran Matematika Realistik. *Universitas Islam Sultan Agung. OSF Preprints*, 1–10. <https://osf.io/preprints/>.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (26th ed.)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiani, E., & Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.

Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Supriyono. 2018. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Pendidikan Dasar, II, 43–48.

Suryanto, D. A. 2018. Analisis Perbandingan Antara Blogger dan Google Site. Fakultas Komunikasi Dan Informatika, *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60091>.

Syaf, A. H., Maryono, I., & Juariah, J. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pokok Bangun Datar. *Jurnal Analisa*, 1(2), 87–96. <https://doi.org/10.15575/ja.v1i2.2900>.

Syarief, M. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas III SDN. Centre Mangalli*.

Syofian, S. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada.

Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

- Ulya dkk. 2019. Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari Self-Efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 116–123.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. 2019. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Yudistira, I., & Rabbani, S. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran Realistics Mathematic Education (RME) pada Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bsiswa Kelas I SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(5), 193–200.
- Zhafirah, L. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *Universitas Negeri Makassar*, 1–11.