

SKRIPSI



**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI
DI SDN KARANGANYAR**

**OLEH
WAHYU ADI SAPUTRO
NIM 201833154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI
DI SDN KARANGANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

WAHYU ADI SAPUTRO

NIM 201833154

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(QS Ali Imran 139)

Mie instan aja yang sudah instan tetap butuh proses untuk menyajikannya, masa iya harapanmu yang ngga ada kata instannya masih aja halu mulu.

(Wahyu Adi Saputro)

PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan dan kemudahannya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan, kesehatan, dan kecerdasan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini
2. Diri sendiri, tugas akhir ini sebagai bukti bahwa saya bisa bertanggung jawab atas jalan yang sudah saya mulai sendiri
3. Kedua orang tua saya bapak Kohar dan ibu Sofiyah almh dan saudara saya, yang telah bersedia dengan tulus, ikhlas, mendukung dan membimbing saya dalam meraih salah satu jalan menuju masa depan yang telah saya pilih ini
4. Dosen pembimbing skripsi saya bapak Deka Setiawan dan ibu Lovika Ardana Riswari yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membantu dalam proses penulisan skripsi saya sehingga dapat terselesaikan
5. Teman, sahabat seperjuangan dan semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SDN Karanganyar* oleh Wahyu Adi Saputro NIM 201833154 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 02 November 2022

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd
NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, M.Pd
NIDN. 0624089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Siji Masfuah, M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VI DI SDN KARANGANYAR* oleh Wahyu Adi Saputro NIM 201833154 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 29 Desember 2022

Tim Penguji


Deka Setiawan, M.Pd., Ketua
NIDN. 0617088403


Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301


Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0623119001


Diana Ernawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Drs. Sutopo, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SDN Karanganyar” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi terdapat berbagai hambatan serta rintangan yang penulis hadapi, namun dapat terselesaikan dengan adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
4. Dosen Pembimbing saya Bapak Deka Setiawan, M.Pd, dan Ibu Lovika Ardana Riswari, M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sabar, tulus, dan ikhlas, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah bapak/ibu berikan.
5. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, Khususnya Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
7. Teman-teman dan sahabat angkatan 2018 khususnya program studi PGSD pada kelas E, yang telah memberikan dukungan, pengalaman, dan pelajaran yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis meminta saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan berikutnya. Semua skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan semua pihak.

Kudus, 27 Oktober 2022

Penulis



Wahyu Adi Saputro
NIM 201833154



ABSTRACT

Saputro, Wahyu Adi. 2022. "*Analysis Interest in Learning Mathematics Class VI Students at SDN Karanganyar*". Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Keywords: Learning Interests, Mathematics

Students' interest in learning is still lacking in mathematics subjects, lack of interest in learning results in students becoming passive, uninterested and learning outcomes in mathematics subjects are still unsatisfactory. The objectives of this study are (1) to describe how students' low interest in learning in class VI mathematics subjects at SDN Karanganyar, (2) to describe the factors that affect students' interest in learning in mathematics subjects.

Interest in learning is a sense of encouragement that comes from students, where a high sense of curiosity in learning can be influential in learning activities. In increasing interest in learning, especially in mathematics subjects. Where the subject of mathematics is a subject that is considered difficult by students. Therefore, teachers should need to create, design and provide meaningful learning, by involving students directly in learning.

This research was carried out in class VI of SDN Karanganyar, with the subject 3 students. This research uses a qualitative type of research type of case study. Data collection techniques use observation, interview, and documentation methods. The technique of checking the validity of research data uses credibility, transferability, dependability, confirmability test. Data analysis in this study uses data analysis techniques from Miles and Huberman, namely data reduction, data collection, and drawing conclusions.

The results of this study are (1) students' interest in learning is still low, characterized by student behavior during the mathematics learning process students are less enthusiastic, feel bored and less happy when learning mathematics subjects. Students are still often engrossed in themselves, joking and talking to their friends as the teacher explains the material. Students are less active during learning activities. Students are reluctant to ask students less enthusiastic about answering the questions given by their teachers. Internal factors that affect students are students' intelligence, attention, and enthusiasm in following learning. (2) for factors that affect students' learning interest, researchers conclude into two factors that affect students' interest in learning, namely internal and external factors. Internal factors that affect students are students' intelligence, attention, and enthusiasm in following learning. Such internal factors affect students' interest in learning. Meanwhile, external factors are influenced by the school, community environment and family

This research is expected to be used by related parties to understand and understand the different learning interests of students, especially teachers are expected to be able to provide and manage lessons that can be adjusted to the interests and talents of students in the learning process. So that learning activities can be packaged in a way that attracts students' attention and involvement in learning mathematics subjects.

ABSTRAK

Saputro, Wahyu Adi. 2022. *Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SDN Karanganyar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Matematika*

Minat belajar siswa masih kurang pada mata pelajaran matematika, kurangnya minat belajar mengakibatkan siswa menjadi pasif, tidak tertarik dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika masih belum memuaskan. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bagaimana rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VI di SDN Karanganyar, (2) untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Minat belajar adalah sebuah dorongan rasa yang bersumber dari diri siswa, dimana rasa keingintahuan yang tinggi dalam belajar mampu berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran. Dalam meningkatkan minat belajar, khususnya pada mata pelajaran matematika. Dimana mata pelajaran matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas VI SDN Karanganyar, dengan subjek 3 siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif tipe studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data penelitian menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, uji konfirmabilitas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yakni reduksi data, pengumpulan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) minat belajar siswa masih rendah ditandai dengan Perilaku siswa saat proses pembelajaran matematika siswa kurang antusias, merasa bosan dan kurang senang ketika belajar mata pelajaran matematika. Siswa masih sering asyik sendiri, bercanda dan berbicara dengan temannya saat guru menjelaskan materi. Siswa kurang aktif selama kegiatan belajar. Siswa enggan untuk bertanya siswa kurang antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh gurunya. Faktor internal yang mempengaruhi siswa adalah kecerdasan, perhatian, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. (2) untuk faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa peneliti simpulkan menjadi dua faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi siswa adalah kecerdasan, perhatian, dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Faktor internal tersebut yang mempengaruhi minat belajar siswa. Sedangkan faktor eksternal, dipengaruhi oleh sekolah, lingkungan masyarakat dan keluarga.

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh pihak terkait untuk memahami dan mengerti mengenai minat belajar siswa yang berbeda-beda, khususnya guru diharapkan dapat memberikan dan mengelola pelajaran yang dapat disesuaikan dengan minat maupun bakat siswa dalam proses belajar. Sehingga kegiatan belajar dapat dikemas dengan cara yang menarik perhatian dan keterlibatan siswa dalam belajar mata pelajaran matematika.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teoretis	8
2.1.1 Minat Belajar	8
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	9
2.1.2.1 Faktor Internal.....	10
2.1.2.2 Faktor Eksternal.....	11
2.1.3 Matematika	12
2.2 Penelitian Relevan	13
2.3 Kerangka Berpikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	20
3.3 Peranan Peneliti	20
3.4 Data dan Sumber Data	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Keabsahan Data Penelitian	24
3.7 Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	28
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	28
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SDN Karanganyar	50
4.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VI Di SDN Karanganyar	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 SIMPULAN.....	63
5.2 SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	69
LAMPIRAN PRA PENELITIAN.....	70
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	70
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa	72
LAMPIRAN PENELITIAN.....	74
Lampiran 4 Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	74
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa Minat Belajar.....	75
Lampiran 6 Hasil Observasi Siswa Minat Belajar Subjek DW	76
Lampiran 7 Hasil Observasi Minat Belajar Subjek MS	82
Lampiran 8 Hasil Observasi Minat Belajar Subjek AA	88
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Tentang Minat Belajar ...	94
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas Tentang Minat Belajar	95

Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Tentang Minat Belajar	98
Lampiran 12 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek DW	99
Lampiran 13 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek MS.....	104
Lampiran 14 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek AA.....	110
Lampiran 15 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	116
Lampiran 16 Hasil Observasi Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek DW	117
Lampiran 17 Hasil Observasi Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek MS	123
Lampiran 18 Hasil Observasi Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek AA.....	129
Lampiran 19 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	135
Lampiran 20 Hasil Wawancara Guru Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	136
Lampiran 21 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	141
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek DW.....	142
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek MS	148
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek AA	154
Lampiran 25 Foto Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 26 Surat Penelitian	163
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	164
Lampiran 28 Keterangan Selesai Bimbingan	165
Lampiran 29 Surat Permohonan Ujian Skripsi	166
Lampiran 30 Pernyataan Keaslian Skripsi.....	167
Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup	168

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik dan kependidikan SDN Karanganyar	29
Tabel 4.2 Hasil Observasi Minat Belajar Matematika Subjek DW	30
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek DW	31
Tabel 4.4 Hasil Observasi Minat Belajar Subjek MS	33
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek MS	34
Tabel 4.6 Hasil Observasi Minat Belajar Subjek AA	37
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Minat Belajar Subjek AA	38
Tabel 4.8 Hasil Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Subjek DW	40
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek DW	41
Tabel 4.10 Hasil Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Subjek MS.....	43
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek MS.....	44
Tabel 4.12 Hasil Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Subjek AA.....	47
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Subjek AA.....	47