

**SKIRPSI**



**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
(STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SDN  
SARIREJO 03)**

Oleh

**MAULINA RIZKY FARADINE**

**NIM 201833063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PERAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
(STUDI ANALISIS PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V  
SDN SARIREJO 03)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**MAULINA RIZKY FARADINE**

**NIM 201833063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” – QS Ar Rad 11

### PERSEMBAHAN:

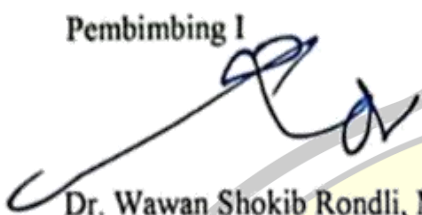
Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Sundoro Rusman D dan Ibu Tri Haryanti yang telah mengisi dunia saya dengan penuh kebahagiaan serta selalu menjaga saya dalam doa-doa hingga saya mampu menggapai hal-hal yang saya inginkan.
2. Kakak saya Elga Rizky Veronika, S.Pd yang selalu menyemangati, selalu memberikan support pada pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
3. Aji Prasetyo yang tersayang juga yang selalu menyemangati, selalu memberikan support pada pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
4. Pak Wawan Shokib Rondli, M.Pd dan Bu Lovika Ardana Riswari, M.Pd yang selalu membimbing hingga skripsi ini selesai.
5. Semua dosen PGSD yang selalu memberi bimbingan.
6. Teman-teman kelas B PGSD angkatan 2018 yang telah memberi semangat satu sama lain.
7. Keluarga besar SDN Sarirejo 03, yang telah bersedia menjadi informan penelitian.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Maulina Rizky Faradine. 201833063 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,  
Pembimbing I




Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd  
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Lovika Arduna Riswari, M.Pd.  
NIDN. 0624089301

Mengetahui,  
Ka. Prodi PGSD



Siti Masfuah, M.Pd  
NIDN. 0615129001

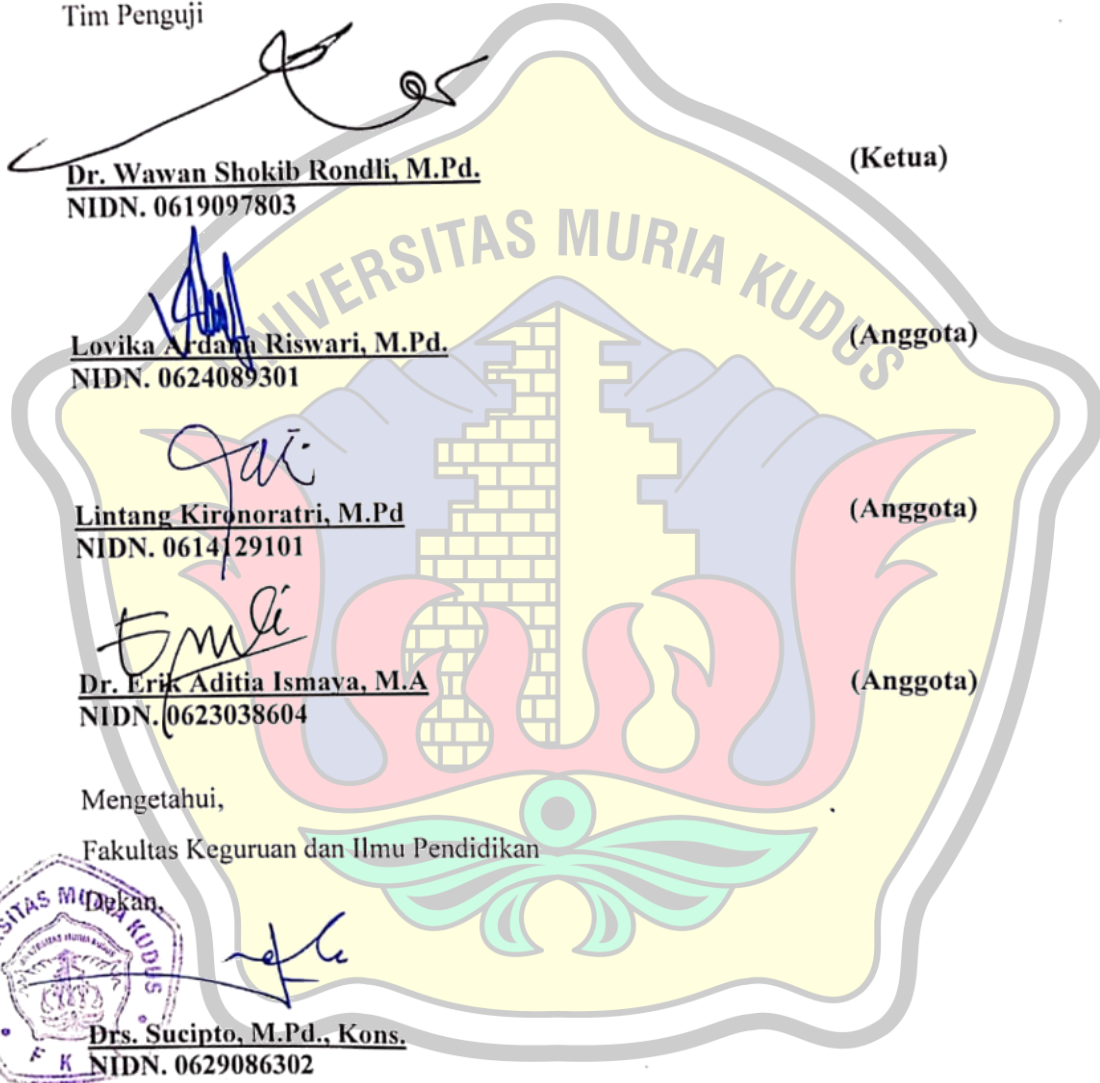



## PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Maulina Rizky Faradine (NIM 201833063) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 07 Maret 2023


Tim Penguji




  
**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.** (Ketua)  
NIDN. 0619097803


  
**Lovika Ardani Riswari, M.Pd.** (Anggota)  
NIDN. 0624089301

  
**Lintang Kironoratri, M.Pd** (Anggota)  
NIDN. 0614129101

  
**Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A** (Anggota)  
NIDN. 0623038604

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Analisis Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDN Sarirejo 03”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
2. Siti Masfuah, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
3. Wawan Shokib Rondli, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
4. Lovika Ardana Riswari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi ilmu dan pengalamannya kepada penulis
6. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis

menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.

Pati, 28 Febuari 2023

Penulis



**Maulina Rizky Faradine**

**NIM. 201833063**





## ABSTRACT

Faradine, Maulina Rizky. 2022. *The Teacher's Role in Motivating Student Learning (Analysis Study Learning of Class V SDN Sarirejo 03)*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

**Keywords:** Teacher's Role, Motivation to learn

The teacher's difficulties in motivating students during face-to-face learning, students become less enthusiastic, less active in learning, causing students during face-to-face learning to feel bored, bored and feel like going home to play with friends or play mobile phones. Students feel comfortable with online learning for two years, so students find it difficult to understand the material delivered by the teacher, because they depend on the people around them. The purpose of this research is to describe the teacher's role in motivating student learning.

The role of the teacher is the person who is responsible for the continuity of the field of education. The teacher acts as an educator, guides, gives directions, gives assessments, and gives evaluations to students. During the pandemic, students had difficulties in learning, so students felt less motivated in learning, causing students to be lazy to study. Self-motivation is an encouragement that arises from oneself or from outside the student consciously or unconsciously, there is motivation to carry out an activity to achieve a goal.

This study uses qualitative research with the method used is the case study method. Data collection techniques using observation and interview techniques. This research was conducted at SDN Sarirejo 03. The subjects of this study were fifth grade teachers and fifth grade students. Data validation techniques used source triangulation techniques. Data analysis used by researchers is data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the analysis and discussion can be concluded that the teacher's role in motivating student learning in class V when learning is good. Implementation of the teacher's role in motivating student learning, namely 1) the teacher as a facilitator 2) the teacher as a motivator 3) the teacher as a trigger 4) the teacher as an inspiration. To motivate students, the teacher gives praise or rewards to students who have done a good job. Instead the teacher gives punishment or positive words of advice to students who ignore assignments and responsibilities.

Based on the results of the research, the conclusions that can be conveyed to the teacher are expected to carry out their role so that students are motivated to learn more. Students can increase their learning motivation to continue learning and achieve optimal learning outcomes.

## ABSTRAK

Faradine, Maulina Rizky. 2022. *Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa (Studi Analisis Pembelajaran Kelas V SDN Sarirejo 03)*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, M.Pd.

**Kata kunci:** *Peran Guru, Motivasi Belajar*

Kesulitan guru dalam memotivasi siswa selama pembelajaran tatap muka, siswa menjadi kurang semangat, kurang aktif dalam pembelajaran, sehingga menyebabkan siswa saat pembelajaran tatap muka merasa bosan, jenuh dan merasa ingin pulang ke rumah untuk bermain dengan teman-teman atau bermain handphone. Siswa merasa sudah nyaman dengan pembelajaran daring selama dua tahun, sehingga siswa merasa kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru, karena mengantungkan orang disekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam memotivasi belajar siswa.

Peran guru merupakan orang yang bertanggung jawab pada keberlangsungan bidang pendidikan guru berperan sebagai pendidik, membimbing, memberi arahan, memberi penilaian, dan memberi evaluasi kepada siswa. Selama pandemi siswa kesulitan dalam pembelajaran, sehingga siswa merasa kurang motivasi dalam belajar, menyebabkan siswa malas belajar. Motivasi sendiri adalah dorongan yang timbul dari diri sendiri atau dari luar diri siswa secara sadar atau tidak sadar, adanya motivasi untuk melakukan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode yang digunakan adalah metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di SDN Sarirejo 03. Subjek penelitian ini adalah guru kelas V dan siswa kelas V. Teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa di kelas V saat pembelajaran sudah baik. Pelaksanaan peran guru dalam memotivasi belajar siswa yaitu 1) guru sebagai fasilitator 2) guru sebagai motivator 3) guru sebagai pemacu 4) guru sebagai pemberi inspirasi. Untuk memotivasi siswa, guru memberikan pujian atau reward kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik. Sebaliknya guru memberikan hukuman atau nasihat kata-kata positif kepada siswa yang mengabaikan tugas dan tanggung jawab.

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat disampaikan simpulan kepada guru diharapkan dapat menjalankan perannya agar siswa termotivasi untuk belajar lagi. Siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya untuk terus mengikuti pembelajaran dan mencapai hasil belajar yang optimal.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	6
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
3.3 Peranan Peneliti .....	21
3.4 Data Dan Sumber Data .....	22
3.5 Pengumpulan Data .....	23
3.6 Keabsahan Data .....	24
3.7 Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	27
4.2 Hasil Penelitian .....	29
4.3 Pembahasan .....	36

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>55</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel persamaan dan perbedaan kajian relevan.....	18
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan Sekolah .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	56
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Pra Penelitian .....	59
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa Pra Penelitian .....	62
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru .....	65
Lampiran 5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara .....	66
Lampiran 6. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru .....	67
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa .....	68
Lampiran 8 Hasil Wawancara Penelitian Guru.....	69
Lampiran 9 Hasil Wawancara Penelitian Siswa .....	90
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Kegiatan Penelitian .....	114

