

## DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol. 12, No. 2* , 117-134.
- Fatimah, S. (2020). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah btidaiyah Ma'arif Kediwung Mangunan Dlingo Bantul. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah, Vol. 9. No. 1* , 165-188.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Deleopment Journal of Education, Vol. 7, No. 1* , 193-204.
- Hasani, w. (2020). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi cCovid-19. *Social, Humanities, and Educational studies (SHEs): Conference Series*.
- Hasfira, & Marelda, M. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 3 No. 1* , 80-84.
- Idzhar , A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Office, Vol. 2 No.2*, 221-228.
- Karim, K. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Ternate Selama Pembelajaran Online. *Jurnal Edukasi, Vol. 19 No.2* , 171-182.
- Khurriyati, A. L., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas III melalui Media PACAPI (Papan Pecahan Pizza). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(4)*, 1028-1034.
- Khoirinnida, Y., & Rondli, W. S. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik di Era Pandemi Covid-19. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 21(3)*.
- Khoirinnida, Y., Rohmah, I. N., & Rondli, W. S. (2022). IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SD NEGERI 3

- BATURAGUNG. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(1), 26-31.
- Kurniawan, H., Oktavianti, I., & Riswari, L. A. (2022). Penyebab Kesulitan Dalam Belajar Siswa Di Desa Bendanpete Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2), 81-86.
- Limbong, O. P., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di SMK Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 10 No. 01, 37-45.
- Mas, S. R. (2013). Hubungan Kompetensi Personal dan Profesional Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 2 Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 212-219.
- Marwa, M., Munirah, M., Angriani, A. D., Suharti, S., Sriyanti, A., & Rosdiana, R. (2020). Peran guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV pada masa pandemi covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 215-227.
- Meleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Misnatun, M. (2019). Ragam Perspektif Profesi Guru. *Tafhim Al-'Ilmi*, 10(2), 88-107.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, Witono, H., & Jiwandono, I. S. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 186-194.
- Pramudita, V. D., & Bintaro, T. Y. (2022). Peran Guru Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD N Karangrena 4 Kabupaten Cilacap. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 1, 11-19
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 10 No. 02, 112-120.

- Olfah, M. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Praktik Fiqih Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesyarahan dan Sosial Masyarakat*, Vol. 6 No.2 39-48.
- Rondli, W. S. (2014). Aplikasi Hukum Perlindungan Anak Melalui Pembelajaran Multilingual Berbantuan Film Animasi Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional* , 129-136.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sari, D. N., Alfansuri, F. N., Aini, R. Q., Kapit, M. N., & Wulandari, A. T. (2021). Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Journal of Multidisciplinary Studies*, Vol. 5 No. 2, 345-362.
- Sari, W. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol.1 No.11, 2255-2262.
- Saumi, N. N., Murtono, & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education*, Vol. 7, No. 1, 149-155.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaemi, A. N., Laurenza, D., Pandu, F. B., & Abhista, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Di Era Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, Vol. 3, 195-199.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarwoto, V. D. (2021). Implementasi Profesionalisme Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 01, No. 2 , 75-82.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 2, 145-164.

- Syahroni, S. (2017). *PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTsN 2 PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tauqifa, A. H., Rahmawati, I., & Saputra, H. J. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Daring Di SD Negeri Karangtowo Kabupaten Demak. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED, Vol 6, No. 1*, 21- 34.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, Vol. 13 No. 2*, 349-358.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.