

SKRIPSI



**NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN DALAM PEMBIASAAN
BERBAHASA JAWA *KRAMA* ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI
LINGKUNGAN KELUARGA**

**Oleh:
SEPTIAJI EVI NATANTI
201633253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN DALAM PEMBIASAAN
BERBAHASA JAWA KRAMA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI LINGKUNGAN KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
SEPTIAJI EVI NATANTI
201633253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Tulisan ini saya persembahkan untuk:


1. Kedua orang tua saya Bapak Suwarji dan Ibu Sri Yati yang senantiasa memberikan dukungan, bimbingan dan do'a yang selama ini menjadi semangat dan motivasi saya selama mengerjakan skripsi.
2. Dosen pembimbing Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. dan Muhammad Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
3. Semua sahabat dan teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul **Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa *Krama* Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga** oleh Septiaji Evi Natani NIM 201603253 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.


Kudus, 2023

Pembimbing I


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0607018801

Pembimbing II


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD


Siti Mashhah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “*Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga*” oleh Septiaji Evi Natanti NIM 201633253 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 3 Maret 2023

Tim Penguji



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Ketua
NIDN. 0607018801



Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd. Anggota
NIDN. 0614069001



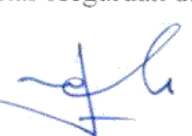
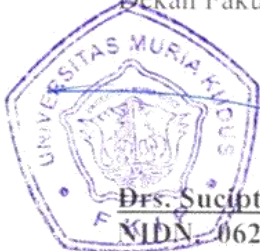
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. Anggota
NIDN. 0615037901



Akhmad Bahruddin, S. Pd.I, M. Pd Anggota
NIDN. 0607028801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Karakter Sopan Santun Dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa *Krama* Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Muhammad Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Civitas akademik Universitas Muria Kudus, khususnya bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
6. Semua narasumber yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengambil data dalam penelitian ini.
7. Sahabat dan teman -teman yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 2023
Peneliti,



Septiaji Evi Natanti
NIM 201633253



ABSTRACT

Natanti, Septiaji Evi. 2023. "The Politeness Values in Javanese *Krama* Language Habituation for Primary School Age Children in the Family Environment". Primary School Education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor (1st) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2nd) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe find out how the politeness values in Javanese *Krama* language habituation for primary school age children in the family environment and the inhibiting factors in committing the habituation of Javanese *Krama* language in family environment in Wonosoco Village, Undaan Subdistrict, Kudus Regency. The benefit of this study is analyzing the politeness values in Primary School age children in Javanese *Krama* language habituation.

Moreover, this study discuss about the politeness values of primary school age children in Javanese *Krama* language habituation. Politeness is a rule or procedure that has been developed from generation to generation in a culture in society that can be useful in the association of fellow human beings so that a close relationship, mutual understanding and mutual respect is established. The

Javanese language itself is part of Javanese culture which can be used as a means to improve skills and knowledge in the context of preserving Javanese culture. This study was conducted with the hope of contributing to the problems that occur related to the value of polite character in the habituation of Javanese *krama* for primary school-age children in the family environment in Wonosoco Village.

Furthermore, qualitative method is used in this study which takes place in Wonosoco Village, Undaan Subdistrict, Kudus Regency. The politeness value in Javanese *krama* language habituation for primary school age children in family environment became the object of the study. Data collection techniques used in this study include the stages of observation, interviews, documentation, and recording. The data analysis used in this study is a qualitative descriptive data analysis.

In conclusion, the results showed that the way to get used to speaking Javanese *krama* in children is by getting used to communicating in everyday life, getting used to speaking Javanese *krama* from an early age, instilling politeness in Javanese, and practicing being polite in behavior. Besides, the inhibiting factor for habituating Javanese *krama* language character values is due to the influence of friends and because of the difficulty in understanding the meaning of Javanese *krama*. However, parents also play an important role in the habituation of Javanese *krama* in the family environment.

Keywords: Politeness Values, Javanese *Krama* Language, Primary School Age Children.

ABSTRAK

Natanti, Septiaji Evi. 2023. “Nilai Karakter Sopan Santun dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa *Krama* Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Keluarga” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara pembiasaan nilai karakter sopan santun berbahasa Jawa *krama* anak usia sekolah dasar di lingkungan keluarga dan faktor penghambat nilai sopan santun berbahasa Jawa *krama* anak usia sekolah dasar di lingkungan keluarga di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Manfaat dari penelitian ini adalah menganalisis nilai karakter sopan santun anak usia sekolah dasar dalam pembiasaan berbahasa Jawa *krama*.

Penelitian ini membahas tentang nilai karakter sopan santun anak usia sekolah dasar dalam pembiasaan berbahasa Jawa *krama*. Sopan santun merupakan suatu aturan atau tata cara yang berkembang secara turun temurun dalam suatu budaya dimasyarakat yang bisa bermanfaat dalam pergaulan antar sesama manusia sehingga terjalin suatu hubungan yang akrab, saling pengertian serta saling menghormati.

Bahasa Jawa sendiri merupakan bagian dari kebudayaan Jawa yang dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam rangka pelestarian budaya Jawa. Penelitian ini dilakukan dengan harapan memberikan kontribusi terhadap permasalahan yang terjadi terkait dengan nilai karakter sopan santun dalam pembiasaan berbahasa Jawa *krama* anak usia sekolah dasar di lingkungan keluarga di Desa Wonosoco.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif yang akan di laksanakan di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Objek yang akan diteliti adalah nilai karakter sopan santun dalam pembiasaan berbahasa Jawa *krama* anak usia sekolah dasar di lingkungan keluarga yaitu dua anak, orang tua, dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan. Analisa data yang digunakan penelitian ini merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara pembiasaan berbahasa Jawa *krama* pada anak yaitu dengan cara pembiasaan dalam berkomunikasi sehari-hari, pembiasaan berbahasa Jawa *krama* sejak dini, menanamkan sikap sopan santun dalam berbahasa Jawa, dan melatih bersikap sopan santun dalam berperilaku. Faktor penghambat pembiasaan nilai karakter berbahasa Jawa *krama* yaitu karena pengaruh teman dan karena sulitnya memahami arti Bahasa Jawa *krama*. Orang tua sangat berperan penting dalam pembiasaan berbahasa Jawa *krama* di lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Nilai Karakter Sopan Santun, Bahasa Jawa *krama*, Anak Usia Sekolah Dasar.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LOGO	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Nilai Karakter.....	8
2.1.1.1 Pengertian Nilai Karakter.....	8
2.1.1.2 Pengertian Pembentukan Nilai Karakter	9

2.1.1.3	Tujuan Pembentukan Nilai Karakter	10
2.1.2	Karakter Sopan Santun.....	11
2.1.2.1	Pengertian Sopan Santun	11
2.1.2.2	Macam-Macam Sopan Santun.....	13
2.1.2.3	Indikator Sopan Santun	14
2.1.3	Bahasa Jawa <i>Krama</i>	16
2.1.3.1	Pengertian Bahasa Jawa	16
2.1.3.2	Tingkat <i>Tutur</i> Bahasa Jawa	17
2.1.3.3	Ragam Bahasa Jawa <i>Krama</i>	19
2.1.3.4	Indikator Pembiasaan Bahasa Jawa <i>Krama</i>	20
2.1.4	Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Penerapan Bahasa Jawa <i>Krama</i>	22
2.1.5	Lingkungan Keluarga.....	25
2.2	Penelitian Relevan	26
2.3	Kerangka Teori	28
2.4	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1	Tempat Penelitian.....	32
3.1.2	Waktu Penelitian	32
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3	Peranan Penelitian.....	33
3.4	Data dan Sumber Data	34
3.4.1	Data	34
3.4.2	Sumber Data.....	35
3.5	Pengumpulan Data	36

3.5.1	Observasi.....	36
3.5.2	Wawancara.....	36
3.5.3	Dokumentasi	37
3.5.4	Pencatatan	37
3.6	Keabsahan Data	38
3.7	Analisis Data.....	39
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	42
4.1.1	Kondisi Geografi Daerah Peneliti.....	42
4.1.2	Kondisi Sosial Pendidikan Masyarakat di Desa Wonosoco.....	42
4.2	Deskripsi Dan Hasil Analisis Data	43
4.2.1	Cara Membiasakan Nilai Karakter Sopan Santun Berbahasa Jawa <i>Krama</i> Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga ...	43
4.2.2	Faktor Penghambat Pembiasaan Nilai Karakter Sopan Santun Berbahasa Jawa <i>Krama</i> Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga.....	52
4.3	Pembahasan	54
4.3.1	Cara Membiasakan Nilai Karakter Sopan Santun Berbahasa Jawa <i>Krama</i> Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga	54
4.3.2	Faktor Penghambat Pembiasaan Nilai Karakter Sopan Santun Berbahasa Jawa <i>Krama</i> Anak Usia Sekolah Dasar Di Lingkungan Keluarga.....	57
BAB V	60
PENUTUP	60
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA.....62
LAMPIRAN.....65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Bahasa Jawa <i>Krama</i> dan Bahasa Jawa <i>Ngoko</i>	19
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian yang dilakukan peneliti.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Daftar Lembaga Pendidikan.....	43



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Teori	29
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 4.1 Wawancara dengan orang tua pada tanggal 16 januari 2022 ..	46
Gambar 4.2 Wawancara dengan NFK pada tanggal 16 januari 2022	49
Gambar 4.3 Wawancara dengan BFK pada tanggal 16 januari 2022.....	50
Gambar 4.4 Wawancara dengan guru pada tanggal 16 januari 2022	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan	66
Lampiran 2. Daftar Nama Anak dan Orang Tua	67
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa (Pra Penelitian)	68
Lampiran 4 Pedoman Observasi (Pra Penelitian)	69
Lampiran 5 Hasil Wawancara Orang Tua (Pra Penelitian)	71
Lampiran 6 Hasil Wawancara Anak (Pra Penelitian)	73
Lampiran 7. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	74
Lampiran 8 Pedoman Observasi Orang Tua	78
Lampiran 9 Pedoman Observasi Anak	81
Lampiran 10 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	84
Lampiran 11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	85
Lampiran 12 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak	86
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Guru	87
Lampiran 14 Pedoman Wawancara Orang Tua	89
Lampiran 15 Pedoman Wawancara Anak	91
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Guru	93
Lampiran 17 Hasil observasi Orang Tua	97
Lampiran 18 Hasil observasi Anak	101
Lampiran 19. Hasil Wawancara Guru	105
Lampiran 20. Hasil Wawancara Orang Tua	108
Lampiran 21. Hasil Wawancara Anak	111
Lampiran 22. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	113
Lampiran 23. Lembar validasi pedoman observasi	115