

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yuansyah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Bandung: Bumi Aksara.
- Aisyi, I., & dkk. (2020). Gerakan Literasi Sekolah: Pelaksanaan, Hambatan, Dan Solusi (Studi Kasus di SD Ghufron Faqih Surabaya). *Genta Mulia*, 93-105.
- Amelia, R., & Sakina, R. (2022). Problematika Pembelajaran Era New Normal Pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 774-780.
- Aminu, N. (2022). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 27-34.
- Aprilia, D., Kadek, S., & Ketuk, D. (2014). Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di TKRI Negeri 3 Singaraja. *Undiksha*, 1-14.
- Asri, K. (2019). *Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Kelas IV SD Negeri 3 Sokaraja Kulon*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Azriansyah, Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2021). Analisis Hambatan Guru Dalam Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 32 Cakranegara. *Renjana Pendidikan Dasar*, 262-269.
- Baiti, N. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak di Masa Covid-19. *Primarily, Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 113-127.
- Dewayani, S., & dkk. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Fianto, F., & dkk. (2017). *Literasi Finansial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitriani, D., Arisanty, D., Hastuti, K., Muhaimin, M., & Saputra, A. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Era New Normal di SMA Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 166-175.
- Hardiansyah, F. d. (2017). *Literasi Budaya dan Kewargaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibrahim, G., & dkk. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Ismiyasari, f. N., Utama, Widyasari, C., & Abidin, Z. (2020). Problematika Pembelajaran Literasi Siswa Sekolah dasar di Era New Normal. *Magister Pendidikan UMS*, 29-40.
- Khatimah, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai*. Skripsi tidak diterbitkan. Makasar: FKIP Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Kurniawan, A., Chan, F., Abdurrohman, M., Wanimbo, O., Putri, N., Intan, F., & Samosir, W. (2019). Problematika Guru dalam Melaksanakan Program Literasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 31-37.
- Liliani, O. (2016). *Identifikasi Kesulitan Belajar Membaca Pemahaman pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri Bangunrejo 2*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lubis, S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Jurnal Pendidikan Pionir*, 127-135.
- Mashfufah, S., Rudiyanto, & Listiana, A. (2019). Persepsi Guru Taman Kanak-kanak (TK) Terhadap Kemampuan Perkembangan Kognitif Bahasa Sebagai Aspek Penting dalam Kesiapan Bersekolah Anak (School Readiness). *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 130-138.
- Nasrullah, R. &. (2017). *Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nurdin, S., & Adrianto. (2019). *Profesi Keguruan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2018). Pengaruh Literasi Digital Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11-24.
- Rachmawati, A., & Lestarinigrum, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Penilaian Diagnostik dalam Memperkuat Literasi Anak Kelas 1 di SDN Banjaran 5. *Semdikjar 5*, 891-898.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Retnani, P. (2018). *Problematika Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhmadiyah Kurikulum 2013 kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Skripsi

tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Sakina, Z. (2021). *Problematika Pembelajaran di Era New Normal pada Siswa Kelas 1 MI Miftahul Astar Kabupaten Kediri*. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Salim, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Sari, D. (2022). *Problematika Guru dalam Mendisiplinkan Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19 di MI Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universiats Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Selviana. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1-5.

Siahaan, M. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1-3.

Suciati, P. (2017). Peran Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif di Sekolah Dasar. *Dewantara*, 85-103.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta Timur: Alfabeta.

Suharman, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

Trimansyah, B. (2015). *Model Pembelajaran Literasi untuk Pembaca Awal*. Bandung: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Umar, & Widodo, A. (2022). Problematika Pembelajaran Literasi di Era Pandemi : Studi Kasus pada Sekolah Dasar di Wilayah Urban Fringe Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 42-45.

Wahyuningsih, S. (2021). *Modul Literasi Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Direktorat Jenderal PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.