

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. 2021. *Development Of Learning Videos Based On Problem-Solving Characteristics Of Animals And Their Habitats Contain in Science Subjects On 6th-Grade*. Journal of Education. Volume: 5. Nomor: 1. Halaman: 37–47.  
Diambil dari <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Apriani, Rika. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Mind Mapping pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Science. Vol: 5. No: 5. Halaman: 34 – 41. Diambil dari: [https://www.researchgate.net/publication/350108999\\_peningkatan\\_kemampuan\\_menulis\\_melalui\\_strategi\\_mind\\_mapping\\_pada\\_siswa\\_kelas\\_iv\\_sekolah\\_dasar](https://www.researchgate.net/publication/350108999_peningkatan_kemampuan_menulis_melalui_strategi_mind_mapping_pada_siswa_kelas_iv_sekolah_dasar)
- Aprillianti, Bella. 2022. *Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Video Stop Motion Animation untuk Siswa Sekolah Dasar*. Didaktik: Jurnal PGSD FKIP Universitas Mandiri. Vol; 8. No: 2. Hal: 1002 – 1015. Diambil dari: <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/402>
- Arifin, Afif Zaenal. 2023. *Pemanfaatan Model Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis di Kelas V SDN Purwosari 01*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidika. Vol: 9. No: 3. Hal: 15-23. Diambil dari: <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/3705/2672/>
- Arifin, A.Z., Huda, C., & Listyarini. 2019. *Keefektifan model Think Talk Write Berbantuan Media Seri Terhadap Keterampilan Menulis*. International of Elementary Education. Vol: 3. No: 3. Hal: 301-307. Diambil dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19415>
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik*. Prosedur. Bandung: PT Remaja Roskarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Arista, N.L.P.Y. & Putra, D.K.S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia*. International Journal of Elementary Education. Vol 3. No: 3. Hal: 284 – 292. Diambil dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/19413>
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryadnanda. 2019. *Penerapan Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif pada Siswa Kelas III SDN Sumbersari 1 Kota Malang*. Jurnal Basicedu. Vol: 3. No: 1. Hal: 118 – 124. Diambil dari:

<https://www.neliti.com/id/publications/278071/penerapan-model-think-talk-write-untuk-meningkatkan-keterampilan-menulis-kalimat>

Aslian, Mas Arfeni. 2022. *Efektivitas Metode Pembelajaran Mind Mapping pada Materi Menulis Teks Narasi untuk Siswa Kelas 5 di UPT SD Negeri 17 Gresik*. Nusantara Hasana Journal. Vol: 2. Nomor: 7. Hal: 154 – 161. Diambil dari:

<https://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/649>

Azizi, Fakhri Ali. 2016. *Video Stop Motion Karakter Flanel untuk Keterampilan Menyusun Teks Cerita Pendek*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol: 5. No: 2. Hal: 30-34. Diambil dari: <https://www.neliti.com/id/publications/316148/video-stop-motion-karakter-flanel-untuk-keterampilan-menyusun-teks-cerita-pendek>

Binanto, Iwan. 2010. *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangan*. Yogyakarta: ANDI.

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BMFE.

Chaer, A., dan L. Agustina. 2010. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta

Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo.

Darmawan, Deni. 2014. *Metode Kuantitatif*. Bandung: Rosda Karya.

Dewi, Ni Made Dian Pramita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Model Think Talk Write Berbantuan Mind Mapping Terhadap kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV*. Journal for Lesson and Studies. Vol: 1. No: 2. Hal:129 – 138. Diambil dari:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/16405>

Dewi, F. F., & Handayani, S. L. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol: 5. No: 4. Hal: 2530–2540. Diambil dari: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>

Eriyanto, E. 2015. *Analisis Naratif Dasar-Dasar dan Penerapannya dalam Analisis Teks Berita Media*. Jakaera: Prenamedia Group.

Fairuzabadi, A. E. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Video berbasis Kontekstual Pembelajaran IPA pada Materi Suhu dan Pengukurannya di SMP*. Jurnal Guruan Fisika. Vol: 6. No: 1. Hal: 100-106. Diambil dari:

<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/4666>

Findayah, Hanif Annaafi. 2022. *Stop Motion Pengenal Tokoh Abu Bakar Ash-Shiddiq di MIN 1 Tangerang*. Jurnal Topik Global. Vol: 1. No: 2. Hal: 1-5. Diambil dari:

<https://journal.global.ac.id/index.php/JTOPIKGLOBAL/article/view/582>

Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

- Hambali. 2018. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Harefa, Andrias. 2015. *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hasan, Muhammad. Dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, Muhammad Nur. 2022. *Penerapan Media Film Stop Motion dalam Pembelajaran IPS pada kelas IV di SD*. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol: 1. No: 5. Hal: 446 – 451. Diambil dari: <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/161>
- Hasanah, Siti Uswatun. 2019. *Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud dan Metode Konvensional Model Ceramah dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjeang Majenang*. Jurnal Tawadhu. Vol: 3. No: 1. Hal: 804 – 822. Diambil dari: <https://ejournal.iaii.ac.id/index.php/TWD/article/view/138>
- Hosna, Rofiatul & Samsul. 2015. *Melejitkan Pembelajaran dengan Prinsip-Prinsip Belajar*. Malang: Intelengia Media.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ihsan, Bisarul. (2018). *Analisis Kesalahan Penggunaan Kata dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol: 4. No: 2. Hal: 42-49. Diambil dari: <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1393>
- Jumanta, Hamdayana. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Keliwulan, Deviluce. 2021. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. Jurnal Pendidikan Matematika Unpati. Vol: 2. No: 2. Diambil dari: <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jpmu/article/view/3872>
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: gramedia Pustaka Utama.
- Kesuma, I. G. N., Simpen, I. W., & Satyawati, M. S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Berbahasa Bali melalui Media Pembelajaran Film Pendek*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora. Vol: 8. No: 1. Hal: 52–59. Diambil dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/21354>
- Khalaf, Bilal Khalid, dan Zuhana Bt Mohammed Zin. 2018. *Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical*

- Review International Journal of Intruccion*. Vol: 11. No: 4. Hal: 545 – 564.  
Diambil dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1191725>
- Komarudin, Desi Cahya Nurul Putri, Suherman. 2019. *Mind Mapping Model: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal JPSPD. Vol: 6. No: 1. Hal: 1 – 8. Diambil dari: <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSPD/article/view/13435>
- Kosasih, E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: Yrama Widya
- Krisnawati, I Gusti Ayu (2016). *Metode mind mapping Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. Linguistik. Vol: 23. No: 45. Diambil dari: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/linguistika/article/view/23626>
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kumullah, Rahmah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Metode Mind Mapping Siswa kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Taman Cendekia. Vol: 3. No: 2. Hal 334-341. Diambi dari: [https://www.researchgate.net/publication/342739371\\_peningkatan\\_kemampuan\\_menulis\\_narasi\\_melalui\\_metode\\_mind\\_mapping\\_siswa\\_kelas\\_v\\_sekolah\\_dasar](https://www.researchgate.net/publication/342739371_peningkatan_kemampuan_menulis_narasi_melalui_metode_mind_mapping_siswa_kelas_v_sekolah_dasar)
- Lestari, Eka Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, Tri Puji. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode Mind Mapping pada Kelas Siswa kelas V SD*. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Vol: 28. No: 1. Hal: 37-42. Diambil dari: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/viewFile/1369/pdf>
- Mahmudah, Masruroh. 2016. *Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa SD/MI*. Jurnal Cakrawala. Vol: 11. No: 1. Hal: 116 – 129. Diambil dari: <https://journal.unimma.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/107/61>
- Maski. 2014. *Kolaborasi Metode Ceramah, diskusi, dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pedagogia. Vol: 3. No: 1. Hal: 37 – 44. Diambil dari: <https://pedagogia.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1326/1500>
- Mirnawati, Lilik Binti. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Inovatif dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa SD*. Jurnal Belajar Bahasa. Vol: 4. No: 1. Hal: 82-92. Diambil dari: <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/1868>
- Mulyasa, E. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.

- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Munir. 2013. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim, I., & Wijayanti, W. 2019. *Problematikan Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jogoroto Jombang*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol: 1. No: 2. Hal: 1-23. Diambil dari: <http://journal.unipdu.ac.id:8080/index.php/jpdi/article/view/1900>.
- Nasrulloh. 2020. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol: 5. No: 1. Hal: 69 – 76. Diambil dari: <http://ejournal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/download/1322/824>
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta. Diva Press.
- Nurhayati, I., Khumaedi, M., & Yudiono, H. (2018). *The Effectiveness of the Use of Video Media on Learning on the Competence of Scalp and Hair Care of Vocational High School Students of Beauty Department*. Journal of Vocational and Career Education Vol: 3. No: 1. Hal: 66–72. Diambil dari: <https://doi.org/10.15294/jvce.v3i1.15388>
- Nurwinda. 2020. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo*. JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. Vol: 7. No: 1. Hal: 36 – 44. Diambil dari: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/6729/4324>
- Octavia, Wilda Ayu Hajar. 2020. *Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster*. Educare: Journal of Primary Education. Vol: 1. No: 2. Hal: 169-186. Diambil dari: <https://www.neliti.com/id/publications/325825/keterampilan-menulis-karangan-persuasi-siswa-dalam-pembelajaran-think-talk-write>
- Olivia, Femi. (2014) *5-7 menit asyik mind mapping pelajaran sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, Minto. 2017. *Bahasa Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ramli. M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antarasi Press.
- Resmini, Novi dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, & dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sahimin Min, Wahyudi Nur Nasution, dan Edi Sahputra. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri I Kabanjahe Karo*. Jurnal Edu Riligia. Vol: 1. No: 2, Hal: 152 – 164. Diambil dari:  
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/894/689>
- Sanaky, Hujair. A. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Saragih, Jheni Yusuf. *Pengaruh model pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa kelas IV SD 10173*. Vol: 7. No: 2. Hal: 194 – 205. Diambil dari: <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/3483>
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudirin. 2015. *Bahasa Indonesia Buku Ajar Mahasiswa*, Metro: STAIN Jurai Siwo Metro.
- Sulichah, E. (2018). *Efektivitas model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi siswa*. Natural: jurnal Ilmiah Pendidikan IPA. Vol: 5. No; 2. Hal: 71-77. Diambil dari:  
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/2965>
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumayyah, Mustadi, A. & Harun. 2019. *Penilaian Aktivitas Siswa dalam Keterampilan Menulsi Melalui Model Think Talk Write*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran. Vol: 9. No: 1. Hal: 23-33. Diambil dari:  
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/3966/pdf>
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, Farid Agus. 2013. *Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran*. Jurnal Unesa: Universitas Negeri Surabaya. Vol: 2. No: 1. Universitas. Diambil dari:  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1521>
- Suwarno. 2018. *Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Journal of Islamic Accounting Tax. Vol: 1. No: 1. Hal: 21 – 25. Diambil dari:  
<http://journal.umg.ac.id/index.php/tiaa/article/view/445>

- Suyanto. 2005. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syarif, Erlina. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). *Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping*. Prosiding Seminar Nasional Pgsd Ust, 274–282
- Yudhi, Burdinuryanta. 2008. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusron. 2005. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Zainurrahman. 2011. *Menulis dari teori hingga praktek*. Bandung: Alfabeta.

