

**SKRIPSI**



**PENGEMBANGAN E-MODUL *BASED LOCAL WISDOM*  
SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V TEMA 1 SDN 1 MANGIN**

**Oleh**

**NOVITA KUMALASARI**

**NIM 201833042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN E-MODUL *BASED LOCAL WISDOM*  
SEBAGAI BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V TEMA 1 SDN 1 MANGIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh**

**NOVITA KUMALASARI**

**NIM 201833042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Teruslah melangkah meskipun banyak rintangan yang akan menghadang. Orang lain tidak akan paham bagaimana perjuangan dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu dan lihat hanyalah bagian dari cerita sukses kita. Berjuanglah untuk diri sendiri kelak kita akan bangga dengan hasil yang kita perjuangkan hari ini. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan \_Novita Kumalasari\*

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hasil Karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Suwarto dan Ibu Sumiyati) yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a yang tulus.
2. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Fina Fakhriyah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
4. Teman dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

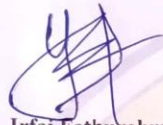
## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-Modul Based Local Wisdom Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 SDN 1 Mangin* oleh Novita Kumalasari NIM 201833042 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Februari 2023

Pembimbing I



**Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.,**  
**NIDN. 0718098502**

Pembimbing II



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.,**  
**NIDN. 0616098701**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Siti Masfuah, M.Pd**  
**NIDN. 0615129001**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-Modul Based Local Wisdom Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 SDN 1 Mangin* oleh Novita Kumalasari NIM 201833042 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 27 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2023

Tim Penguji



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0718098502

Ketua



Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0614098701

Anggota



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0614129101

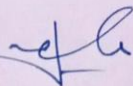
Anggota



Lovika Ardana R, S.Pd., M.Pd.,  
NIDN. 0624089301

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Bukan,



Drs. Sucepto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan E-modul *Based local wisdom* Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 SDN 1 Mangin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di PGSD, FKIP, Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari bahwa ada banyak pihak yang mendukung, membimbing, memotivasi, dan membantu saya. Maka dari itu, saya ucapkan terimakasih kepada pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fina Fakhriyah, S.Pd, M. Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Beni Rusbianto, S.Pd, selaku guru kelas V di SDN 1 Mangin, Karangrayung, Grobogan yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian pembelajaran di kelas.
7. Siswa kelas V SDN 1 Mangin, Karangrayung, Grobogan yang telah semangat dan senang menyambut saya saat melakukan penelitian.

8. Keluarga, kerabat, dan tema-temanku yang selalu memberi dukungan, motivasi, dan do'anya yang sangat berharga.

Dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kekeliruan, serta mohon saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk bersama-sama memajukan Pendidikan di Indonesia.

Kudus, 9 Februari 2023

Peneliti

Novita Kumalasari

NIM 201833042





## ABSTRACT

Kumalasari, Novita. 2022. **Development of *Local Wisdom*-Based E-modules as Teaching Materials to Increase Learning Interest and Learning Outcomes of Class V Theme 1 SDN 1 Mangin**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (1) Fina Fakhriyah, M. Pd.

**Keywords:** E-module, Local Wisdom, Interest in Learning, Learning Outcomes

This research is motivated by a monotonous learning process that lacks variety of teaching materials used by teachers in the learning process so that it can cause low student interest in learning which affects student learning outcomes. Therefore, this research develops teaching materials that aim to develop *local wisdom* based e-module teaching materials, test the validity of local wisdom based e-module teaching materials, and examine increasing interest and student learning outcomes at SDN 1 Mangin using e-module teaching materials. module based on local wisdom which is expected to make it easier for students to understand science and Indonesian material, Theme 1, Sub-theme 2.

With an interest in students can affect student learning outcomes which increase so that learning can be achieved. Learning outcomes are abilities that students acquire in the learning process. The use of interactive e-module teaching materials will increase students' interest in learning, so that students can better understand the material so that it affects the improvement of student learning outcomes.

This type of research is Research and Development (R&D) with one group pretest and posttest design test technique. This research was conducted in class V SDN 1 Mangin, Karangrayung, Grobogan with 12 students as test subjects. The data analysis used is the Normality test, the independent sample t test for the N-Gain Score test with SPSS.

The results of this development research show that e-module teaching materials based on local wisdom are very suitable for use in learning. The results of the feasibility percentage of teaching materials obtained were 81% and the material feasibility results were 88%. Based on the results of the effectiveness of teaching materials obtained t test results with sig (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$  which indicates a significant difference between the results of the students' pretest and posttest. In the N-Gain test, when viewed from the category of distribution of the N-Gain score, a result of 0.5767 was obtained which stated that it had effectiveness in the "Moderate" category. Effectiveness with the category "Quite Effective. Meanwhile, students' interest in learning is categorized as "Good" with a score of 77.3.

Based on the results of the development research that has been carried out, it can be concluded that the e-module teaching materials based on local wisdom are declared feasible and effective for use in class V learning Theme 1 (Organs of movement of animals and humans) sub-theme 2 (Humans and Environment).

## ABSTRAK

Kumalasari, Novita. 2022. **Pengembangan E-modul *Based local wisdom* Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 1 SDN 1 Mangin.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, M. Pd. (1) Fina Fakhriyah, M. Pd.

**Kata Kunci:** E-modul, *Local Wisdom*, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang monoton kurang variatifnya bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyebabkan rendahnya minat belajar siswa yang berpengaruh pada hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini mengembangkan bahan ajar yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar e-modul *based local wisdom*, Menguji validitas bahan ajar e-modul *based local wisdom*, dan menguji peningkatan minat dan hasil belajar siswa di SDN 1 Mangin menggunakan bahan ajar e-modul *based local wisdom* yang diharapkan dapat mempermudah siswa memahami materi IPA dan Bahasa Indonesia, Tema 1, Subtema 2.

Dengan adanya minat dalam diri siswa dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa yang meningkat sehingga dapat tercapainya suatu pembelajaran. Hasil belajar merupakan suatu kemampuan yang diperoleh siswa dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan bahan ajar e-modul interaktif ini akan menambah minat belajar siswa untuk belajar, sehingga siswa dapat lebih memahami materi sehingga berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan teknik uji *one grup pretest and posttest design*. Penelitian ini dilakukan di kelas V SDN 1 Mangin, Karangrayung, Grobogan dengan 12 siswa sebagai subjek uji coba. Untuk analisis data yang digunakan yaitu menggunakan uji Normalitas, uji independent sampel t Test untuk uji N-Gain Score dengan SPSS.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa bahan ajar e-modul *based local wisdom* sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil presentase kelayakan bahan ajar yang diperoleh sebesar 81% dan hasil kelayakan materi sebesar 88%. Berdasarkan hasil keefektifan bahan ajar memperoleh hasil uji t tes dengan sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Pada uji N-Gain jika dilihat dari kategori pembagian N-Gain score diperoleh hasil sebesar 0,5767 yang menyatakan bahwa memiliki keefektivitasan dengan kategori “Sedang”, jika dilihat dari kategori tafsir keefektivitasan N-Gain score berdasarkan nilai yang diperoleh sebesar 57,6725 menunjukkan keefektivitasan dengan kategori “Cukup Efektif. Sedangkan minat belajar siswa dikategorikan “Baik” dengan skor 77,3.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul *based local wisdom* dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran kelas V Tema 1 (Organ gerak hewan dan manusia) subtema 2 (Manusia dan Lingkungan).

## DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Devinisi Operasional .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar .....	10
2.1.2 Bahan Ajar .....	15
2.1.3 Pengembangan E-modul <i>Flip pdf professional</i> .....	18
2.1.4 E-modul Berbasis Kearifan Lokal.....	24
2.1.5 Minat Belajar Siswa .....	33
2.1.6 Pengembangan E-modul <i>Based local wisdom</i> Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia.....	38
2.2 Penelitian Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	46
2.4 Rancangan Pengembangan Media.....	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
3.1.1    Tempat Penelitian.....	53
3.1.2    Waktu Penelitian .....	53
3.2    Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	53
3.2.2    Analisis Kebutuhan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	54
3.2.3    Perencanaan Produk .....	54
3.3    Metode Pengembangan .....	55
3.3.1    Model Pengembangan.....	56
3.3.2    Prosedur Pengembangan .....	56
3.3.3    Uji Coba Model.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
4.1    Proses Pengembangan E-Modul Local Wisdom .....	69
4.1.1    Rancangan Produk .....	69
4.1.2    Desain Produk .....	73
4.2    Validasi Bahan Ajar E-Modul Local Wisdom .....	77
4.2.1    Revisi Desain .....	79
4.2.2    Uji Coba Produk.....	81
4.3    Keefektifan Media E-Modul Local Wisdom.....	84
4.3.1    Minat Belajar Siswa .....	84
4.3.2    Hasil Belajar Siswa .....	85
4.3.3    Uji Normalitas.....	86
4.3.4    Uji T-tes .....	87
4.3.5    Uji N-Gain.....	88
4.4    Pembahasan Hasil.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	95
5.1    Simpulan.....	95
5.2    Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	201

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flip Pdf Professional .....	21
Gambar 2. 2 Flip Pdf Professional .....	21
Gambar 2. 3 Flip Pdf Professional .....	22
Gambar 2. 4 Flip Pdf Professional .....	22
Gambar 2. 5 Tari tayup Grobogan .....	28
Gambar 2. 6 Tari Gondoriyo Grobogan .....	29
Gambar 2. 7 Tari angguk Grobogan (Sumber: solopos.com) .....	29
Gambar 2. 8 Tradisi boyong grobog (Sumber: grobogan.go.id) .....	30
Gambar 2. 9 Batik Grobogan (Sumber: grobogan.go.id) .....	31
Gambar 2. 10 Industri genteng Grobogan (Sumber: <a href="http://blog.unnes.ac.id">http://blog.unnes.ac.id</a> ) .....	32
Gambar 2. 11 Kerajinan bambu dan industri mebel (Sumber: <a href="http://blog.unnes.ac.id">blog.unnes.ac.id</a> ) .....	32
Gambar 2. 12 Contoh penerapan gerak dalam kehidupan sehari-hari .....	40
Gambar 2. 13 Kerangka Berpikir .....	48
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan .....	57
Gambar 4. 1 Rancangan Halaman Pertama Bahan Ajar .....	70
Gambar 4. 2 Rancangan Halaman Kedua Bahan Ajar .....	70
Gambar 4. 3 Rancangan Halaman Ketiga .....	71
Gambar 4. 4 Rancangan Halaman Keempat .....	71
Gambar 4. 5 Rancangan Halaman Kelima .....	72
Gambar 4. 6 Rancangan Halaan Keenam .....	72
Gambar 4. 7 Rancangan Halaman Ketujuh .....	73
Gambar 4. 8 Desain Word Bahan Ajar E-Modul .....	74
Gambar 4. 9 Desain Pdf dan Flip pdf professionl Pada Bahan Ajar E-Modul .....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi dasar dan indikator IPA .....	41
Tabel 2. 2 Kompetensi dasar dan Indikator Bahasa Indonesia .....	43
Tabel 2. 3 Rancangan Pengembangan Media .....	50
Tabel 3. 1 Kriteria Uji Validitas.....	64
Tabel 3. 2 Kriteria Uji Reliabilitas .....	65
Tabel 3. 3 Kategori Pembagian N-Gain Score.....	67
Tabel 3. 4 Kategori Tafsiran Keefektivitasan N-Gain .....	67
Tabel 3. 5 Pedoman Konversi Minat Belajar .....	68
Tabel 4. 1 Desain Bahan Ajar E-Modul.....	74
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil validasi.....	78
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media Per-Indikator .....	78
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi Per-Indikator.....	78
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Validator Ahli.....	79
Tabel 4. 6 Revisi Desain Bahan Ajar E-Modul.....	80
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa.....	82
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru.....	83
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	84
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Nilai Tes Pretest dan Posttest .....	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas .....	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji T-test.....	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	101
Lampiran 1.....	101
Lampiran 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	101
Lampiran 1.2 Lembar Wawancara Pra Penelitian .....	103
Lampiran 1.3 Observasi Minat Belajar Siswa .....	111
Lampiran 1.4 lembar Angket respon guru .....	112
Lampiran 1.5 Lembar Pedoman Angket Minat Belajar Siswa .....	114
Lampiran 1.6 Lembar Angket Minat Belajar Siswa .....	115
Lampiran 1.7 Rubrik Penilaian Angket Minat Belajar .....	117
Lampiran 1.8 Lembar Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar .....	125
Lampiran 1.9 Lembar kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127
Lampiran 1.10 Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	131
Lampiran 1.11 Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> .....	134
Lampiran 1.12 Pedoman Penskoran Penilaian Soal .....	136
Lampiran 2. Hasil Analisis Data Ujicoba Produk .....	137
Lampiran 2.1 Lembar Validasi Ahli Media.....	137
Lampiran 2.2 Lembar Validasi Ahli Materi .....	140
Lampiran 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
Lampiran 3. Hasil Analisis Data Penelitian .....	149
Lampiran 3.1 Lembar Hasil Validasi Ahli Media .....	149
Lampiran 3.2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 3.3 Daftar Hasil Validasi Dari Para Ahli Menggunakan V-Aiken .....	159
Lampiran 3.3 Lembar Angket Tanggapan Guru.....	165
Lampiran 3.4 Lembar Angket Tanggapan Siswa .....	167
Lampiran 3.5 Lembar Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	172
Lampiran 3.6 Lembar Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	177
Lampiran 3.7 Daftar Hasil Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Per Soal.....	182
Lampiran 3.8 Daftar Hasil Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Per-Indikator. 183	
Lampiran 3.9 Daftar Hasil Nilai Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keseluruhan.. 184	
Lampiran 3.10 Daftar Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	185

Lampiran 4. Dokumentasi .....	192
Lampiran 5. Scan SK Pembimbing Skripsi.....	194
Lampiran 6. Scan Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	195
Lampiran 7. Scan Surat Pernyataan Orisinil Naskah Skripsi .....	196
Lampiran 8. Scan Lembar Bimbingan.....	197
Lampiran 9. Scan LOA Jurnal.....	200

