

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyani, D. A. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Kelas IV Berbasis Islam dan Kearifan Lokal Pada Tema 7 Subtema 1 (Keragaman suku bangsa dan agama di negeriku) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Negeri 2 Kepuharjo Malang*. Malang.
- Arik, U. P. (2021). Validitas Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tuban Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7 (1).
- Arina, M. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SDN 1 Wulung Blora*. Semarang.
- Dita, P., Deka, S., & Imaniar, P. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Dengan Menerapkan Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Grobogan. *Elementary School*, 7 (2).
- Elok, F. H. (2019). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu dan Kalor*. Lampung.
- Ferry, S. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Tematik Kelas 1 Melalui Metode Story Telling di SD N Gembongan Sentolo Kulon Progo*.
- Gretty, S. M. (2020). *Pengembangan Modul Dengan Aplikasi Flip Pdf Professional Pembelajaran Konflik Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Komunikatif*. Yogyakarta.
- Hanifa, A. N., Mujib, & Rizki, W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul Dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5 (2).
- Harjanto, A., Suroto, & Sumargono. (2021). Bahan Ajar Tematik Integratif Kearifan Lokal Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Lintera: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14 (1), 173-184.
- Helna, S. (2015). *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Iqbal, M. (2020). *Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip Pdf Professional Dengan Pendekatan Situation Based Learning Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandar Lampung*.

- Khairinal, Suratno, & Resi, Y. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1).
- Lusyana, R., Ramlan, S., & Nurfajriani. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Pembelajaran Kimia Non Logam pada Pokok Bahasan Karbon dan Silikon. *Duconomics Sci-meet*, Vol. 1, Hal. 185-191.
- Mareta, w., Eka, L., & Sepriyaningsih. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 3314-3320.
- Naela, K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendes Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 48-53.
- Nevianti. (2022). *Pengaruh Pembelajaran IPA Menggunakan E-Modul Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Tonjo Kepulauan Selayar*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Nurwahyu, R. (2021). E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf Pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2), 192-199.
- Puspitasari, S. (2020). *Pengaruh Media E-Modul Berbasis Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas XI SMAN 8 Sinjai*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Ria, Y., & Umi, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (3), 232-243.
- Riska, N., Syubhan, A., & Mella, M. S. (2020). Pengembangan Modul IPA Materi Sistem Gerak Pada Makhluk Hidup Berbasis Kearifan Lokal. *Indonesian Journal OF Natural Science Education*, 3 (1), 281-292.
- Safitri, D. N. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IV Di SDN 1 Menep Kabupaten Malang*. Malang.
- Sari, D. P., Murtono, & Utomo, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Berbasis Problem Based Learning Dan Ular Tangga. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 8 (1).
- Septiani, I., Laksmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan

Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 SMA N 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9 (2), 64-70.

Simbolon, N. (2014). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*.

Suardi, M. I. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Tata Surya Kelas IV Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura Kota Jambi*.

Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV.

Suharsimi, Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sari, U.P. (2015). Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, PT. Rineka Cipta. Mahun, 2011. *Metode Penelitian Bahasa: Tahap Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Najid, Moh. 2003. *Mengenal Apresiasi Prosa Fiksi*, Surabaya: University (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).

Unga, U., Nyoman, S. D., & Sa'adun, A. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1 (1).

Wati, E. H. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya Siswa Kelas IV Melalui Penabahan CD Pembelajaran Di MI Sunan Giri Kota Malang*. Malang.

Widiastutik, T. (2021). Pengembangan E-modul Bahasa Indonesia Kelas XII Dengan Flip Pdf Professional Sebagai ALternatif Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 15 (1).