

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
SISWA KELAS V DI SDN NGEPON 1 TUBAN**

**Oleh
KHANSA ROFIFAH SALSABILA
NIM 201833100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NONFIKSI
SISWA KELAS V DI SDN NGEPON 1 TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

KHANSA ROFIFAH SALSABILA

NIM 201833100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Teruslah berproses meski kau tak tahu kapan mencapai sukses. Tak ada yang terlalu lambat atau terlalu cepat, karena waktumu sudah tercatat tepat oleh Sang Pemilik Waktu – Khansa Rofifah Salsabila.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

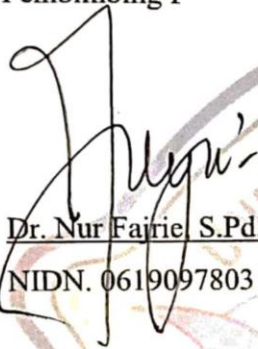
1. Orang tua peneliti (Ibu Enik dan Bapak Edy Syamsudin) dan kakak peneliti (Mas Rafli Aris Diantara) yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan do'a tulus. Terima kasih kepada Ibu, Bapak, dan Kakak tercinta.
2. Dr. Nur. Fajrie, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti dengan penuh kesabaran.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeritas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga kepada peneliti.
4. Teman dan sahabat yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan masukan untuk menyelesaikan penelitian ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V di SDN Ngepon I Tuban* oleh Khansa Rofifah Salsabila NIM 201833100 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 13 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Nur Fairie S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0619097803

Pembimbing II



Diana Ernawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

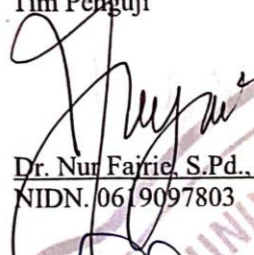
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V di SDN Ngepon I Tuban* oleh Khansa Rofifah Salsabila NIM 201833100 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 25 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 Maret 2023

Tim Penguji



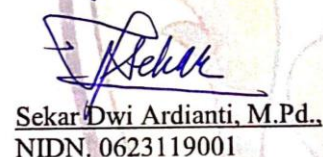
Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.,
NIDN. 0619097803

Ketua



Diana Ekmawati, M.Pd.,
NIDN. 0621039105

Anggota



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.,
NIDN. 0623119001

Anggota

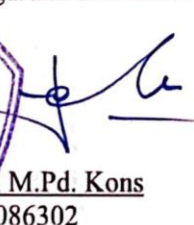



Lintang Kironoratri, M.Pd.,
NIDN. 0614129101

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Wiji Purwati, S.Pd., Kepala SDN Ngepon 1 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Ngepon1.
7. Sulistyaningrum, S.Pd., guru kelas V SDN Ngepon 1 yang telah memberikan informasi, arahan, dan masukan selama melakukan penelitian di SDN Ngepon 1.
8. Siswa kelas V SDN Ngepon 1, Jatirogo, Tuban yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Keluarga, kerabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 7 Februari 2023
Peneliti


Khansa Rofifah Salsabila
NIM 201833100



ABSTRACT

Salsabila, Khansa Rofifah. 2023. **Development of E-Module Based on Local Wisdom in Learning Non-Fiction Text Writing Skills for Fifth-Grade Students at SDN Ngepon 1 Tuban.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: E-Module, Local Wisdom, Writing Skills, Nonfiction Text

The background of this research is the low non-fiction writing skills of fifth grade students at SDN Ngepon 1 Tuban caused by the limited availability of interesting and innovative learning media for learning to write non-fiction texts. The aim of this research is to analyze the needs for developing E-Modules, develop designs, and test the effectiveness of E-Modules based on local wisdom for teaching non-fiction text writing skills.

The E-Module developed is in the form of an electronic module application that can be accessed via smartphone with non-fiction text material and community economic activities based on the appearance of nature. E-Module is integrated with local wisdom in Tuban Regency. Local wisdom is everything that characterizes a region. The integration of local wisdom into the E-Module is expected to support the learning of skills in writing nonfiction texts for fifth grade students at SDN Ngepon 1 Tuban.

This type of research uses the Research and Development method with the ADDIE model. The subject of this research were 15 students of fifth class at SDN Ngepon 1 Tuban. The product trial technique uses one group pretest and posttest. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis (Wilcoxon test and N-Gain test).

The results of research and development are E-Modules with outputs in the form of applications that can be used via Android offline or online. The validation results by material experts obtained an average score of 92,67% in the very feasible category, while validation by media experts obtained an average score of 88% in the very feasible category. In the limited trial, the student questionnaire received a score of 91.8% in the very feasible category. The Wilcoxon Signed Rank Test yielded an asymptotic sig (2-tailed) value of $0,001 < 0,05$, H_0 was rejected. The results of the N-Gain test obtained an increase in the average pretest to posttest value of 0.6080 with moderate criteria and is in the fairly effective category.

The conclusion of this research and development is that the Skilled E-Module in Writing Nonfiction Texts Based on Local Wisdom of Tuban is stated to be very feasible and effective for use in teaching nonfiction text writing skills for fifth grade students at SDN Ngepon 1 Tuban.

ABSTRAK

Salsabila, Khansa Rofifah. 2023. **Pengembangan *E-Modul* Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *E-Modul*, Kearifan Lokal, Keterampilan Menulis, Teks Nonfiksi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks nonfiksi siswa kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban yang disebabkan oleh terbatasnya ketersediaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif untuk pembelajaran menulis teks nonfiksi. Tujuan penelitian ini ialah menganalisis kebutuhan pengembangan *E-Modul*, mengembangkan desain, serta menuji keefektifan *E-Modul* berbasis kearifan lokal untuk pembelajaran keterampilan menulis teks nonfiksi.

E-Modul yang dikembangkan berupa modul elektronik dalam bentuk aplikasi yang dapat diakses melalui *smartphone* dengan materi teks nonfiksi dan kegiatan ekonomi masyarakat berdasarkan bentuk ketampakan alam. *E-Modul* diintegrasikan dengan kearifan lokal di Kabupaten Tuban. Kearifan lokal merupakan segala sesuatu yang menjadi ciri khas suatu daerah. Pengintegrasian kearifan lokal pada *E-Modul* diharapkan dapat menunjang pembelajaran keterampilan menulis teks nonfiksi siswa kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban.

Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban yang berjumlah 15 siswa. Teknik uji coba produk menggunakan *one group pretest and posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif (uji *Wilcoxon* dan uji *N-Gain*).

Hasil penelitian dan pengembangan ialah *E-Modul* dengan luaran berupa aplikasi yang dapat digunakan melalui android secara *offline* ataupun *online*. Hasil validasi oleh ahli materi diperoleh rata-rata skor 92,67% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi oleh ahli media diperoleh rata-rata skor 88% dengan kategori sangat layak. Angket siswa pada uji coba terbatas diperoleh skor sebanyak 91,8% dengan kategori sangat layak. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil uji *N-Gain* diperoleh peningkatan rata-rata nilai *pretest* ke *posttest* sebesar 0,6080 dengan kriteria sedang dan berada pada kategori cukup efektif.

Kesimpulan pada penelitian dan pengembangan ini ialah *E-Modul* Terampil Menulis Teks Nonfiksi Berbasis Kearifan Lokal Tuban dinyatakan sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks nonfiksi siswa kelas V di SDN Ngepon 1 Tuban.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Konsep Teoretik.....	14
2.1.1 <i>E-Modul</i>	14
2.1.2 Kearifan Lokal	16
2.1.3 Keterampilan Menulis.....	17
2.1.4 Hakikat Teks	22
2.1.5 Keterampilan Menulis Teks Nonfiksi.....	24
2.1.6 Materi dan Tema	25

2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Rancangan Media	34
2.5 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.2 Waktu Penelitian	46
3.2 Karakteristik Media yang Dikembangkan	46
3.3 Metode Pengembangan	48
3.3.1 Model Pengembangan	48
3.3.2 Prosedur Pengembangan	49
3.3.3 Uji Coba Produk.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Analisis Kebutuhan	60
4.1.2 Proses Pengembangan <i>E-Modul</i>	66
4.1.3 Keefektifan <i>E-Modul</i>	107
4.2 Pembahasan.....	110
4.2.1 Analisis Kebutuhan	110
4.2.2 Pengembangan Desain <i>E-Modul</i>	112
4.2.3 Keefektifan <i>E-Modul</i>	125
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE (Sumber: Tegeh, dkk, 2014: 42).....	49
Gambar 3.2 <i>Flow Chart Analysis Model</i> (Sumber: Samsu, 2017: 107)	56
Gambar 4.1 Pengaturan <i>Size</i> dan <i>Margin E-Modul</i> di <i>Ms. Word</i> 2010.....	74
Gambar 4.2 Pembuatan Halaman Sampul <i>E-Modul</i> di <i>Ms. Word</i> 2010	74
Gambar 4.3 <i>Font Comic Sans</i> pada Teks Prakata.....	75
Gambar 4.4 <i>Font Lucida Calligraphy</i> pada Subjudul “Petunjuk Penggunaan” ...	75
Gambar 4.5 <i>Font Cooper Black</i> pada Judul <i>E-Modul</i>	75
Gambar 4.6 Penginputan Gambar Pendukung pada <i>E-Modul</i> di <i>Ms. Word</i>	76
Gambar 4.7 Tampilan <i>Smart Apps Creator</i> pada Desktop	76
Gambar 4.8 Pengaturan Ukuran Tampilan Layar <i>E-Modul</i>	77
Gambar 4.9 Tampilan Penambahan <i>Start Page</i>	77
Gambar 4.10 Tampilan Penambahan Halaman Sampul	77
Gambar 4.11 Tampilan Penambahan Audio pada Halaman Sampul.....	78
Gambar 4.12 Tampilan Proses Penggabungan PDF <i>E-Modul</i> ke SAC	78
Gambar 4.13 Proses Penambahan Video Pembelajaran ke SAC.....	78
Gambar 4.14 Penambahan Tombol Navigasi Interaktif pada Daftar Menu.....	79
Gambar 4.15 Penambahan Tombol Navigasi pada Petunjuk Penggunaan	79
Gambar 4.16 Proses Ekspor <i>E-Modul</i> ke Dalam Bentuk Aplikasi	80
Gambar 4.17 Tampilan Aplikasi <i>E-Modul</i> di <i>Smartphone</i>	80
Gambar 4.18 Halaman Sampul <i>E-Modul</i>	81
Gambar 4.19 Halaman Verso.....	82
Gambar 4.20 Halaman Prakata	82
Gambar 4.21 Halaman Daftar Isi	83
Gambar 4.22 Daftar Menu	83
Gambar 4.23 Petunjuk Penggunaan	84
Gambar 4.24 Kompetensi Inti.....	84
Gambar 4.25 Kompetensi Dasar & Indikator	85
Gambar 4.26 Tujuan Pembelajaran.....	86

Gambar 4.27 Menu Tahukah Kamu?	86
Gambar 4.28 Menu Teks Nonfiksi	87
Gambar 4.29 Menu Yuk Membaca 1!	87
Gambar 4.30 Menu Pokok Pikiran	88
Gambar 4.31 Menu Yuk Membaca 2!	88
Gambar 4.32 Menu Yuk Amati!	89
Gambar 4.33 Menu Yuk Menulis!	89
Gambar 4.34 Menu Kuis	90
Gambar 4.35 Menu Daftar Pustaka	90
Gambar 4.36 Menu Daftar Sumber Gambar	91
Gambar 4.37 Menu Glosarium	91
Gambar 4.38 Menu Biografi Penulis	92
Gambar 4.39 Penggunaan <i>E-Modul</i> pada Uji Coba Terbatas	104
Gambar 4.40 Diagram Penilaian Aspek Validasi Materi	117
Gambar 4.41 Diagram Penilaian Aspek Validasi Media	120
Gambar 4.42 Diagram Hasil Angket Uji Coba Terbatas	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Muatan Pelajaran dan Kompetensi Dasar	25
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
Tabel 2.3 Rancangan Awal <i>E-Modul</i>	34
Tabel 3.1 Kriteria Kevalidan Media.....	57
Tabel 3.2 Kriteria N-Gain	58
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	58
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan Siswa	62
Tabel 4.2 Rancangan Desain <i>E-Modul</i>	67
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Perbaikan.....	92
Tabel 4.4 Perbaikan <i>E-Modul</i>	93
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 1	96
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 2	96
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Ahli Materi 3	97
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Ahli Media 1	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Ahli Media 2	100
Tabel 4.11 Hasil Uji Validasi Ahli Media 3	100
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Ahli Media	101
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi dan Media	102
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Angket Uji Coba Terbatas	104
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba Skala Luas	106
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Nilai	107
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	108
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	138
Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	140
Lampiran 3. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	141
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	146
Lampiran 5. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	148
Lampiran 6. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	150
Lampiran 7. Rekap Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	152
Lampiran 8. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	154
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	158
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	161
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi 3.....	164
Lampiran 13. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media.....	167
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Media	168
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Media 1	171
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Media 2	174
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Media 3	177
Lampiran 18. Lembar Angket Uji Coba Skala Terbatas.....	180
Lampiran 19. Hasil Angket Uji Coba Skala Terbatas.....	182
Lampiran 20. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis.....	192
Lampiran 21. Lembar Soal Tes.....	194
Lampiran 22. Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas V	195
Lampiran 23. Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas V.....	200
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	205
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Siswa	206
Lampiran 26. Rekapitulasi Validasi Materi <i>E-Modul</i>	207
Lampiran 27. Rekapitulasi Validasi Media <i>E-Modul</i>	209
Lampiran 29. Scan SK Pembimbing Skripsi	213
Lampiran 30. Scan Surat Permohonan Izin Penelitian.....	214

Lampiran 31. Scan Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi 215
Lampiran 32. Scan Lembar Bimbingan 216

