

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal PAUD*, 3(1), 35-44.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi Wilcoxon Sign Rank Test untuk Mengukur Efektifitas Pembeian Video Tutorial dan PPT untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Produktif*, 5(1), 405-410.
- Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (*E Modul*) Keterampilan Berbahasa dan Sastra Indonesia SD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa PGSD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 97-104.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dasuki, S. A. (2017). Pembelajaran Menyusun Ikhtisar dari Dua Teks Nonfiksi (Biografi dan Feature) dengan Metode *Think-Pair-Share* pada Kelas X SMAN 15 Bandung. *Jurnal Edukasi UNPAS 2017*.
- Dewi, Y. P., Dyah, L., & Dien, A. U. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fiksi Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas Tinggi: Fictional Text Writing Skills, CIRC Learning Model, Elementary School. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 118-127.
- Dwija, I Wayan. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Gandhi Puri.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ernawati, I., & Totok, S. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronic, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2): 204-210.

- Fausih, M., & Danang T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1-9.
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufiq, A. U. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 14-28.
- Hamid, Mustofa. A., dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hari, A. S. (2020). *Pengembangan Media Lift The Flap Book untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kembali Teks Nonfiksi Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Karangrayung*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
- Helly, A. M. H., Lagu, D. B., & Blegur, I. K. S. (2022). Pemanfaatan Smart Apps Creator sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *LINGKARAN: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 158-168.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 298-305.
- Kahar, K., Hariyono, H., & Sumarmi, S. (2017). Kearifan Budaya Lokal Polewali Mandar Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Karitas, D. P. (2017). *Buku Guru Tematik Terpadu Tema 5 Ekosistem untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lestari K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 1(2), 32-46.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.

- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Nababan, P. W. J. (1984). *Sosiolinguistik; Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nasir, A. M. (2016). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nazara, A. W., Halang, B., & Rezeki, A. (2022). Respon Siswa Terhadap Modul Elektronik Subkonsep Sistem Peredaran Darah Manusia Berbasis Problem Based Learning. *JISIP*, 6(2), 3804-3811.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurmaisyah, A., & Hamdu, G. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menemukan Unsur Paragraf pada Teks Nonfiksi. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 8(4), 886-894.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-187.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128-135.
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89-98.
- Prahastantika, S. A. (2019). *Analisis Kesalahan Ejaan dalam Penulisan Kembali Teks Nonfiksi Menggunakan Bahasa Sendiri pada Siswa Kelas IVB SDN Sukamakmur 01 Jember*. Jember: FKIP Universitas Jember.
- Pratama, R. B., Fikriyah, Titi, R. (2021). Pengembangan E-Modul Bemuatan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 2 Waruroyom. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 127-136.
- Putri, D. A. H., Ardi, Alberida, H., & Yogica, R. (2021). Validasi Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo pada Materi Sel untuk Peserta

- Didik Kelas XI SMA/MA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 230-237.
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks dan Konteks pada Kolom Opini “Latihan Bersama Al Komodo 2014” Kompas. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 49-57.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Gambar Seri di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205-216.
- Rockyane, I. S., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash dalam Pembelajaran Menulis Cerita Siswa Kelas IV SD. *JPGSD*. 6(5), 767-776.
- Sahuruddin, N. F. N. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis melalui Media Gambar Seri pada Siswa Kelas III Semester II SDN 8 Montong Baan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Mabasan*, 11(2), 88-106.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Saragih, S., & Lubis, H. (2018). Efektifitas Pemanfaatan Media Pembelajaran yang Menarik. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 1-15.
- Setyawarno, D. (2016). *Panduan Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan. FMIPA UNY*.
- Shufi, Naela Khusna Faela. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 4-53.
- Silaswati, D. (2019). Analisis wacana kritis dalam pengkajian wacana. *METAMORFOSIS/ Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 12(1), 1-10.
- Sugihartini, & Laba. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 221-230.



- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). E-Modul Strategi Pembelajaran Berbasis Cai dengan Project Based Learning (Kajian Respon Pengguna Sistem). *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 5, 831-838.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni, W. (2020). Uji Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C dan VIII E SMPN 08 Kota Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 29-35.
- Sukartiningsih, W., & Merrina, A. M. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Nrsi Ekspositoris melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas IV di SD Negeri Balasklumpruk 1/434 Surabaya. *JPGSD*, 1(2), 1-11.
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Sukma, H. H., & Amurdawati, G. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Local Wisdom pada Materi Menulis Karangan Narasi untuk Siswa SD. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 143-150.
- Suparno, & Yunus, M. (2012). *Keterampilan Dasar Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Supriyadi, M. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo: GlobeEdit.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Susilana, R., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. M., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tresnaningtyas. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Kreatif Mahasiswa dengan Memadukan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Cerita Rakyat Tradisional Jawa Tengah*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 157-162.

- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zahrina, L. N. (2018). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita fantasi melalui strategi Joyfull Learning untuk siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 64-71.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zulela, M. S., dkk. (2017). Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.

