

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, dkk. (2012). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Alfabeta.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, dan TK*. Anggota IKAPI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2013). *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Astika, N., & Nyoman, N. A. (2011). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Informatika*, 3(2), 110–117.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basic for Measuring Critical Thingking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 48–60.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar.
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104.
- Khairunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 26–31.
- Kurniasari, e., Koeswati, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make a Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 5(1), 40–45.

- Mardiana, R. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Debat terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik* (SKRIPSI). Jurusan Pendidikan Ekonomi FKIP.
- Marno. (2014). *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. AR-RUZZ Media.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.
- Mujahida, M. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learner Centered. *Scolae: Jurnal of Pedagogy*, 2, 323–331.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Prasetyowati, E. N. (2016). Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 1(1), 67–74.
- Salbiah, S. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry pada Konsep Koloid. *JIK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109–115.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. AR-RUZZ Media.
- Suantini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41–50.
- Sugiono. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Pada Siswa Kelas VI B SD Negeri 61/X Talang Babat*. 5(1), 110–124.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA*, 605–612.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.

- Suparmi, S. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 40–58.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Thoifuri. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Untoro, J. (2010). *Buku Pintar Matematika Kelas 4, 5 dan 6*. Wahyu Media.
- Usman, Moh. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Pt. Remaja Rosdakarya.

