

**SKRIPSI**



**POLA ASUH KELUARGA TUNGGAL (*SINGLE PERENT*)  
BERPENDIDIKAN RENDAH DALAM PENDIDIKAN ANAK DI DESA  
BERAHAN WETAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

**Oleh**

**NOVA EVA RIYANTI**

**NIM 201833075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**POLA ASUH KELUARGA TUNGGAL (*SINGLE PARENT*)  
BERPENDIDIKAN RENDAH DALAM PENDIDIKAN ANAK DI DESA  
BERAHAN WETAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NOVA EVA RIYANTI**

**NIM 20183075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Nova Eva Riyanti (NIM: 201833075) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Maret 2023

Pembimbing I



Deka Setiawan M. Pd  
NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli M.Pd  
NIDN. 0615037901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Siti Masfalah M.Pd  
NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *POLA ASUH KELUARGA TUNGGAL (SINGLE PARENT) BERPENDIDIKAN RENDAH DALAM PENDIDIKAN ANAK DI DESA BERAHAN WETAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK*. Oleh Nova Eva Riyanti NIM 201833075 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 28 Februari 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

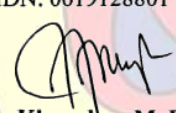
Kudus, 10 Maret 2023

Tim Penguji

  
Deka Setiawan, M. Pd., Ketua  
NIDN. 0617088403

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M. Pd., Anggota  
NIDN. 0615037901

  
Imaniar Purbasari, M. Pd., Anggota  
NIDN. 0619128801

  
Dr. Khamdun, M. Pd., Anggota  
NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Dekan

  
Drs. Sucinto, M. Pd., Kons  
NIDN 0629086302

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Ketika telah melakukan hal yang terbaik sebisa kita, maka kegagalan bukanlah sesuatu yang harus kita sesalkan. Akan tetapi kita jadikan pelajaran atau memotivasi diri sendiri.
2. Bersama kesukaran itu ada keringanan, karena itu jika sudah menyelesaikannya maka berdoalah kepada Allah SWT.

### PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri sebagai pembuktian karena telah menyelesaikan skripsi dan rasa syukur karena telah melewati semua proses selama ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Syafii dan Ibu Muawanah serta adik-adik (Bima Adi Putra dan Talita Salwa Nur Aini) yang senantiasa memberikannya doa, perhatian, dan dukungannya sampai saat ini.
3. Bapak dosen program studi PGSD UMK, terutama dosen pembimbing saya Bapak Deka Setiawan, M. Pd., dan Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli, M. Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahannya setiap saat.
4. Sahabat dan teman-teman yang selama ini selalu memberikan semangat dan dukungannya serta mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman mahasiswa PGSD UMK Angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungannya berupa semangat dan kata motivasinya.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Asuh Keluarga Tunggal (*Single Parent*) Berpendidikan Rendah Dalam Pendidikan Anak di Desa Berahan Wetan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (SI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muria Kudus.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bimbingan masukan, dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu saya menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M. Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan, M. Pd. (pembimbing 1) dan Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (pembimbing 2) yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Orang tua, saudara dan keluarga besar yang telah memberikan do'a dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Kepala Desa Berahan Wetan dan Bapak RW 04 yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di Desa Berahan Wetan.

8. Orang tua tunggal dan anak sekolah dasar di Desa Berahan Wetan yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu guru SDN Berahan Wetan 1 yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan.
11. Teman-teman dan keluarga besar PGSD angkatan 2018.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Demak, 02 Februari 2023

Peneliti,

Nova Eva Riyanti



## ABSTRACT

Riyanti, Nova Eva. 2023. Single Parent Parenting with Low Education in Children's Education in Berahan Wetan Village, Wedung District, Demak Regency. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Deka Setiawan, M. Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

This study aims to describe how low-educated single-parent parenting styles are in children's education and to describe the constraints faced by single-parent families with low education in children's education in Berahan Wetan Village, Kec. Wedung Regency Demak.

Parenting is a very important factor in developing children's creativity or inhibiting their growth. Every child has the right to receive care, attention, affection and education from their parents. Single parent is divorce or separation, birth out of wedlock or death. For single parents who are highly educated and well-off from an economic point of view, there are certainly not too many difficulties in raising and educating their children alone. However, single parents with low education and minimal experience will certainly have difficulty educating their children. Therefore, this research was conducted because single parents in Berahan Wetan Village still experience obstacles in their children's education.

This study uses a qualitative approach. This type of research method uses the case study method. This research was conducted in Berahan Wetan Village, Kec. Wedung Regency Demak. Data collection techniques used in this study include observation, interviews and documentation. The main informants in this study were five single families (single parents) with low education including two single families (single parents) caused by the death of one of their partners, two single families (single parents) caused by divorce and one single family (single parent). because one of the partners has left or been left behind. The technique used in determining the subject is purposive and data analysis techniques include reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the parenting style applied by single parents with low education in children's education is democratic parenting and permissive parenting. In implementing the single parent parenting style, the five single families experienced problems in their children's education. The obstacles faced include the ability of parents, children's personality, economy and free time.

**Keywords: Parenting, Single Parent (low education), Children's Education**

## ABSTRAK

Riyanti, Nova Eva. 2023. **Pola Asuh Keluarga Tunggal (*Single Parent*) Berpendidikan Rendah dalam Pendidikan Anak di Desa Berahan Wetan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, M. Pd (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk pola asuh keluarga tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah dalam pendidikan anak dan untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi oleh keluarga tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah dalam pendidikan anak di Desa Berahan Wetan Kec. Wedung Kab. Demak.

Pola asuh merupakan factor yang sangat penting dalam mengembangkan kreativitas anak atau menghambat pertumbuhannya. Setiap anak berhak untuk mendapatkan pengasuhan, perhatian, kasih sayang dan pendidikan dari orang tuanya. Orang tua *single parent* adalah perceraian atau perpisahan, kelahiran diluar nikah atau kematian. Bagi orang tua tunggal yang berpendidikan tinggi dan berkecukupan dari segi ekonomi tentu tidak terlalu kesulitan dalam mengasuh dan mendidik anaknya seorang diri. Namun bagi *single parent* yang berpendidikan rendah dan minim pengalaman tentu akan kesulitan dalam mendidik anaknya. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan karena orang tua *single parent* di Desa Berahan Wetan masih mengalami hambatan dalam pendidikan anaknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Desa Berahan Wetan Kec. Wedung Kab. Demak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini berjumlah lima keluarga tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah meliputi dua keluarga tunggal (*sigle parent*) di sebabkan karena salah satu pasangannya meninggal dunia, dua keluarga tunggal (*single parent*) di sebabkan karena perceraian dan satu keluarga tunggal (*single parent*) di sebabkan salah satu pasanganya telah pergi atau di tinggalkan. Teknik yang digunakan dalam menentukan subjek adalah *purposive* dan teknik analisis data meliputi reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah dalam pendidikan anak yaitu pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Dalam menerapkan pola asuh orang tua tunggal (*single parent*) berpendidikan rendah kelima keluarga tunggal mengalami kendala-kendala dalam pendidikan anak. kendala yang dihadapi antara lain meliputi kemampuan orang tua, kepribadian anak, ekonomi dan waktu luang.

**Kata kunci: Pola Asuh, *Single Parent* (Berpendidikan Rendah), Pendidikan Anak**

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pola Asuh Keluarga Tunggal ( <i>Single Parent</i> ).....	8
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	8
2.1.1.2 Pengertian Keluarga Tunggal ( <i>Single Parent</i> ) .....	9
2.1.1.3 Pengertian Pola Asuh Keluarga Tunggal .....	10
2.1.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh Keluarga Tunggal .....	12
2.1.3 Kendala-kendala yang dihadapi Orang tua .....	17
2.1.4 Pendidikan Anak .....	22
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan.....	22
2.1.4.2 Tujuan Pendidikan .....	23
2.1.4.3 Jenis Pendidikan.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	29

2.3 Kerangka Berfikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.4 Peranan Penelitian.....	37
3.5 Data dan Sumber Data .....	37
3.5.1 Data .....	37
3.5.2 Sumber Data.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Keabsahan Data.....	40
3.8 Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian .....	44
2.1.1 Kondisi Geografis Lokasi Penelitian .....	44
2.1.2 Monografis Jumlah Penduduk Lokasi Penelitian.....	45
2.1.3 Kondisi Ekonomi Lokasi Penelitian .....	45
2.1.4 Sarana Lokasi Penelitian .....	46
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1 Pola Asuh yang Diterapkan Keluarga Tunggal ( <i>Single Parent</i> ) Berpendidikan Rendah dalam Pendidikan Anak.....	47
4.2.2 Kendala yang Dihadapi Keluarga Tunggal ( <i>Single Parent</i> ) Berpendidikan Rendah dalam Pendidikan Anak.....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran.....	65

**DAFTAR PUSTAKA ..... 67**

**LAMPIRAN..... 71**



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Wawancara dengan Orang Tua S.....	49
4.2 Wawancara dengan Orang tua H.....	49
4.3 Wawancara dengan Anak NW.....	51
4.4 Wawancara Guru Kelas 1.....	53
4.5 Wawancara dengan Orang tua .....	54
4.6 Wawancara dengan Anak FAM.....	55
4.7 Wawancara dengan Orang Tua KM.....	56
4.8 Wawancara dengan Anak AOS.....	58



## DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Kajian Utama dan Relevansi.....	31
4.1 Data Penduduk Berdasarkan Kewarganegaraan .....	45
4.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Tunggal .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	72
Lampiran 2.....	74
Lampiran 3.....	76
Lampiran 4.....	78
Lampiran 5.....	80
Lampiran 6.....	92
Lampiran 7.....	102
Lampiran 8.....	117
Lampiran 9.....	132
Lampiran 10.....	142
Lampiran 11.....	14

